

## L1 revisão JcvIII

### Expressões idiomáticas : Mão

- Ir/manter-se na mão – Estar/ter à mão de semear – dar uma mão - meter os pés pelas mãos

Não ter mãos a medir – obter alguma coisa de mão beijada -

#### I. Complete com os verbos nas formas verbais adequadas

1. Não sei quantas pessoas /haver/ \_\_\_\_\_ que /preferir/ \_\_\_\_ gozar as suas férias na praia, mas com certeza que /ser/\_\_\_\_ muitas a julgar pela quantidade de gente que no verão/deslocar-se/\_\_\_\_até junto do mar. Desde os anos 70 até agora nós/assistir/\_\_\_\_ a uma enorme transformação das antigas aldeias de pescadores e de toda a costa. Nestes últimos anos muitas pessoas / construir/\_\_\_\_grandes prédios e aldeamentos turísticos e muitos turistas nacionais e estrangeiros /comprar/ \_\_\_\_\_ ou /alugar/ esses espaços para/passar/\_\_\_\_ as suas férias. Não sei quanto tempo/durar/\_\_\_\_ainda esta modalidade de férias, mas /ter/\_\_\_\_\_ de ter um fim... (de: Lusofonia – nível avançado)

2. O Bernardo e o Daniel /vir/ \_\_\_\_\_ visitar-me na semana passada. /ficar/ \_\_\_\_\_ uns dias em minha casa e eu /tratar/ \_\_\_\_\_ deles como se /ser/ \_\_\_\_\_ da família. Até /cozinhar/ \_\_\_\_\_ os pratos favoritos deles.

Ontem, quando eu /chegar/ \_\_\_\_\_ a casa , depois de mais um dia de trabalho louco, /reparar/ \_\_\_\_\_ que os dois /ir-se embora/ \_\_\_\_\_. É incrível, mas partiram sem que /despedir-se/ \_\_\_\_\_ de mim, nem uma nota /deixar/ \_\_\_\_\_.

Embora nós /conhecer-se/ \_\_\_\_\_, não /parecer a mim/ \_\_\_\_\_ que esta atitude deles /ser educada/ \_\_\_\_\_.

A próxima vez que /querer/ \_\_\_\_\_ ficar em minha casa , mando-os para um hotel! Não /estar/ \_\_\_\_\_ para os /aturar/ \_\_\_\_\_.(de : gram. ativa2)

3. Embora ela não /ver/ \_\_\_\_\_ o filme, fala dele como se o \_\_\_\_\_.

Se ele /encontrar/ \_\_\_\_\_ a chave , não teria dormido na rua,  
Podem sair para o jardim assim que /terminar/ \_\_\_\_\_ o trabalho de casa.  
Não encontro o gato em lado nenhum. \_\_\_\_\_ /fugir/?  
Se o Daniel /chegar/ \_\_\_\_\_ a horas, estará agora a fazer a prova oral.  
Se eu tivesse tido mais cuidado, não /engordar/ \_\_\_\_\_ tanto  
A Maria mandou os filhos /sentar-se/ \_\_\_\_\_.  
É estranho não /nós/ ser avisado/ \_\_\_\_\_ a tempo de /concorrer/ \_\_\_\_\_ à única vaga.  
Era melhor eles /fazer/ \_\_\_\_\_ como lhes foi ensinado e não /estar/ \_\_\_\_\_ com invenções de última hora.  
Quem /querer/ \_\_\_\_\_ açúcar no café, diga.  
Em vez de /ir/ \_\_\_\_\_ ao jardim, por que é que não vamos antes à praia?  
Estamos aqui para te /ajudar/ \_\_\_\_\_, não para te /criticar/ \_\_\_\_\_.

#### 2. Construa frases com as palavras dadas e conjugue os verbos no tempo mais adequado e preposições e artigos , se necessário.

- próximo ano/ comprar/ carro/ novo.
- todos os dias/ eu /ouvir notícias/ enquanto/ fazer jantar. (Presente/ passado)

- c) Já /ser/ 5 /manhã, quando ele /chegar/ casa.
- d) Por favor, /pôr-vocês/ a mesa!
- e) antigamente / tu/ ir / escola/ bicicleta.
- f) ontem/noite/ nós/ ver/ filme/ muito interessante.
- g) tu/ já/vir/ este restaurante?
- h) Nunca /dizer-tu/« desta água não /beber»! -(prov.)
- i) A situação política /Brasil/ agravar -se/últimas semanas.
- j) (você) trazer-me / conta/ por favor.
- k) Não /fazer-tu / caso do que ele diz!
- l) quando eu /ser criança,/ ter /aulas/ piano.
- m) ontem /nós/ ter/ exame/ inglês.
- n) Antes de /responder – vocês/às perguntas, /ler/ o texto.
- o) Ontem, quando /Pedro /chegar/, eu já/terminar/ a tradução

### 3. Passe as seguintes frases para o discurso indireto.

João: Maria, gostava que fizéssemos um programa diferente nas próximas férias. Talvez possamos ir às montanhas. Se houver neve, poderíamos fazer esqui.

Maria: Acho que é uma excelente ideia! Marca o hotel, compra os bilhetes e eu trato do resto.

### 4. Diga de outra maneira:

**Como te conheço** bem, comprei-te um livro de Arte Nova.

**Ao chegar** a casa, ligou logo a televisão.

Passava o tempo a **fazer** palavras cruzadas.

**Depois de acabarem o trabalho**, foram jantar.

**Assim que viram o filme**, desligaram a televisão.

### 5. Complete as frases relativas:

Desejo comprar uma casa que \_\_\_\_\_ /ficar/ perto do mar.

Desejava

Ela vai à padaria que /ficar/ \_\_\_\_\_ em frente da casa dela.

Vamos onde te /dar/ \_\_\_\_\_ mais jeito.

Aqueles que /saber/ \_\_\_\_\_ a resposta, levantem a mão.

Quem /dizer/ \_\_\_\_\_ a verdade, não será castigado.

O quadro que /comprar/ \_\_\_\_\_ ontem é muito bonito.

Sentem-se onde /desejar/ \_\_\_\_\_.

### 6. Complete com as preposições e com os artigos, caso seja necessário:

(artigo do Jornal Público)

Estamos em Moria, junto \_\_\_\_\_ portão ferrugento fechado que noutros tempos serviu \_\_\_\_\_ entrada \_\_\_\_\_ base militar que hoje é o maior campo \_\_\_\_\_ refugiados

\_\_\_\_\_ Europa. Há uma pequena porta mesmo \_\_\_\_\_ lado — com segurança a guardá-la. Está calor e dezenas \_\_\_\_\_ olhos observam-nos. Somos estranhos aqui.

Um homem, que parece mais velho do que é, toca-nos \_\_\_\_\_ braço \_\_\_\_\_ chamar a atenção. Olha-nos e diz algo \_\_\_\_\_ uma língua que não compreendemos. Insiste. Quer falar. “Está a pedir \_\_\_\_\_ contar a história dele”, traduzem. Chama-se Sohrab e continua sempre a agarrar-nos o braço, sem força. “Vou buscar a minha mulher, Fatemah, e falamos. Por favor.”

Sohrab quer sair \_\_\_\_\_ Moria.

Enquanto se afasta vai espreitando \_\_\_\_\_ trás, \_\_\_\_\_ ter a certeza \_\_\_\_\_ que não nos perde \_\_\_\_\_ vista. Ele tem 25 anos, Fatemah 20.

Já sentados numa das esplanadas que há meses foi montada junto ao campo, vemos Sohrab calar-se de cada vez que a mulher fala. Estão os dois \_\_\_\_\_ mãos dadas. Ela é daquelas pessoas que sorri \_\_\_\_\_ os olhos, ele dos que quase nunca levanta o olhar \_\_\_\_\_ chão. (...)

### 7 Corrija as frases.

- a. Pessoa alguma não seria capaz de um ato tão violento.
- b. Já não era cedo, mas não tinha pressa de chegar a casa.
- c. Dizia-se escritor, mas escreveu, que eu saiba, livro algum.
- d. Cada deve esforçar-se para proceder corretamente.
- e. Ele vinha ver-me cada os três dias.
- f. Você tem cada de uma!
- g. Quando éramos crianças gostávamos de andar à chuva e apanhávamos cada constipações.
- h. Estas gravuras cada custam 100 euros.
- i. Chegaram no domingo e já tarde, e outro dia tiveram de iniciar o curso logo de manhã.
- j. Conheço ninguém que não tenha medo de ursos.
- k. Ele e ela ajudam-se um ao outra.

### 8. Negação: ninguém, nenhum, algum, já não, nunca mais, não...mais, já não...mais

**Insira a partícula que achar mais conveniente, segundo o sentido da frase.**

- a) Creio que \_\_\_\_\_ chove.
- b) Obrigada. \_\_\_\_\_ desejo \_\_\_\_\_ nada.
- c) Não consegui encontrar a peça em loja \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_ acaba esta discussão.
- e) Ela não poupa \_\_\_\_\_.
- f) Não tive culpa \_\_\_\_\_.
- g) \_\_\_\_\_ me conhece nesta cidade.
- h) O doente morreu \_\_\_\_\_ sofre \_\_\_\_\_.
- i) \_\_\_\_\_ me chateies \_\_\_\_\_.

### EXPRESSÕES COLOQUIAIS:

meter conversa - começar/ iniciar uma conversa com alguém desconhecido

dar dois dedos de conversa - pequena curta conversa

mais coisa menos coisa: aproximadamente

vai para 2 anos / para aí há 2 anos – há cerca de 2 anos

(ficar )para uma outra vez - para a próxima ,

está a ver - compreende, percebe

não estar para – não ter paciência para

Desculpe..., Por acaso ....., Sabe-me / sabe-nos dizer... Importava-se de ... Será que.../ ...

**Pense em situações em que possa usar estas expressões.**

### Vocabulário gravação

Prove Portugal - Lisboa e Porto - Hortas Urbanas [https://www.youtube.com/watch?v=o\\_zTNy3dDrl](https://www.youtube.com/watch?v=o_zTNy3dDrl)

( 12 mn)

no vídeo	as suas notas
<b>O município - os municípes</b>	peessoas que habitam na área de um município
<i>pôr literalmente</i> as mãos na terra	- <b>(meter as mãos na massa - )</b>
<b>hortas comunitárias</b>	
<b>ser fruto de</b>	
<b>objetivos:</b> - tornar os espaços mais agradáveis – <b>requalificar</b> os espaços – criar regras de utilização dos espaços	
<b>espaço bem aproveitado</b>	
<b>testemunhar</b> – ser testemunha –	
<b>os miúdos</b> – (crianças)	
<b>Ponto de vista:</b> <b>ambiental</b> – <b>social</b> / criar/ motivar espírito de comunidade – <b>económico</b> Horta porta a porta:	
talhão	
- <b>Matar saudades de alq./alg.</b>	

<b>estar em lista de espera</b>	
- <b>ter para dar e vender</b>	
- ser motivo de orgulho	
- ser parceiro ( no projeto)	
- a alfaia	