Folha 1

( Alguns ex. de revisão e gravações/texto sobre o tema Hortas Urbanas)

**1.** Complete as frases com os tempos verbais que achar mais adequados. 12

a. Não te preocupes. Se não /ter/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ experiência , seria bem pior. E se te /inscrever/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ numa agência de emprego?

b. Não sejas demasiado seletivo. Se eu /estar/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no teu lugar, enviava o Cv para várias empresas. Se o /fazer/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, terás mais probalidades de ser chamado.

c. Embora não /ter/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nem família nem amigos, nunca aceitou a nossa ajuda.

d. Apesar de /estar/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ desempregados, eles não fazem nenhum esforço para encontrar trabalho.

**2. Corrija os erros das seguintes frases 6**

a. Façam o que fazem, eles defendem que «velhos são os trapos». Sem se esqueçam de si próprios e sem se deixarem cair no sedentarismo, estes idosos ativos não acreditam que a idade os pudesse vencer.

b. É importante de reservar hotel com antecedência.

c. No próximo sábado demos um passeio de pé em Sintra.

d. Para mim, saíamos hoje de Lisboa e íamos até para Porto.

1. **Complete com as preposições que achar mais convenientes.**
2. O sistema de transporte \_\_\_\_\_\_ Londres começou a operar \_\_\_\_\_\_\_ 1863 e passou \_\_\_\_\_\_ várias transformações \_\_\_\_\_\_ longo \_\_\_\_\_\_ anos.
3. O transporte público é uma maneira confortável e rápida \_\_\_\_\_\_ se locomover \_\_\_\_\_\_\_\_\_ grandes cidades e, **além disso**, milhões \_\_\_\_\_\_ pessoas utilizam-no todos os dias.
4. Se visitar a cidade de Budapeste banhada \_\_\_\_\_\_\_ Danúbio, não hesite \_\_\_\_\_ fazer uma visita guiada \_\_\_\_\_\_\_ seus recantos mais icónicos.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_ alimentação dê atenção \_\_\_\_\_\_\_grande filtro \_\_\_\_ seu corpo, o fígado.
6. Como as crianças \_\_\_\_\_ hoje \_\_\_\_\_ dia têm mil e uma coisas \_\_\_\_\_\_ que brincar e divertir-se, motivá-las \_\_\_\_\_\_\_ a aprendizagem, \_\_\_\_\_\_ os trabalhos de casa e \_\_\_\_\_\_\_ a leitura, não é fácil.
7. **Na seguinte curta passagem**

**(…)Segundo** a nutricionista, os pais "devem tentar que a alimentação do bebé seja à base de produtos naturais, frutas e hortícolas, e que haja sempre o hábito de consumir este tipo de alimentos". "Se a família tiver hábitos de vida saudável, a criança deve seguir a alimentação da família", **frisa**.

"Ao mesmo tempo, deve evitar-se o consumo de alimentos processados, açúcares e sal", **recomenda**. De resto, a alimentação das crianças na primeira infância "não tem de ser de todo uma dor de cabeça", afirma. …

**1.Passe as frases citadas para o discurso indireto**

2. **Diga de outra maneira:**

a. frisar

b. ao mesmo tempo

c . evitar

d. alimentos processados

e. de resto

f. ser uma dor de cabeça

 **. Complete as expressões e faça a correspondência com o respetivo significado.**

|  |
| --- |
| **barba, boca, coração,costas , garganta, língua , mão, olhos, osso** |

|  |  |
| --- | --- |
| deitar poeira aos | 1. Dar muito trabalho, oferecer dificuldades.
 |
| sete cães a um | 1. Ser sincero.
 |
| dar água pela  | 1. Arcar com todas as responsabilidades
 |
| estar debaixo da | 1. Haver muitos pretendentes a uma coisa ou pessoa.
 |
| ficar com um nó na | 1. Estar emocionado, comovido
 |
| ter \_\_\_\_\_\_em | 1. Tentar lembrar-se de alguma coisa, estar prestes a dizer algo.
 |
| fugir a \_\_\_\_\_ para a verdade | 1. Dizer a verdade sem querer.
 |
| Ter as \_\_\_\_\_\_\_\_ largas. | 1. Controlar , dominar
 |
| Ter o \_\_\_\_\_\_\_\_ ao pé da boca | 1. Iludir , enganar.
 |

1. **Escreva frases usando as expressões anteriores: ( Como TPC)**

**TPC:**

**Termine os exercícios da F1**

1. Prepare os textos da pág. 10,12
2. Escreva uma síntese do texto p.12
3. **Pode ainda ouvir e ler:**

**Hortas Urbanas**

**https://www.youtube.com/watch?v=19u5-sm7j-Q**

**A maior horta comunitária da América Latina**

[**https://www.youtube.com/watch?v=rpAwCCQir04**](https://www.youtube.com/watch?v=rpAwCCQir04)

**HORTAS URBANAS :** O contributo da arquitetura para a integração das *hortas urbanas na (re)qualificação da cidade*

**Aqui pode ler uma curta introdução a uma tese da UC, numa das perspetivas do tema de L1 – Hortas Urbanas. Faça a sua recolha do léxico , expressões …**

As *hortas urbanas comunitárias e pedagógicas* são uma manifestação sociocultural de preservação de tradições de cultivo e, uma prática agrícola que contribui para o *desenvolvimento sustentável*. Porém, estes espaços agrícolas podem ser mais do que uma *mera* componente sustentável e contribuir para a (re) qualificação urbana, qualificando a cidade. A presente dissertação analisa as caraterísticas das hortas urbanas de forma a entender como o arquiteto pode dar o seu contributo na (re) qualificação da cidade com espaços hortícolas, de forma a dar um sentido urbano a lugares intersticiais ou expectantes da cidade. Assumindo que a arquitetura e o urbanismo têm um papel determinante na organização da cidade e que as hortas urbanas são práticas sustentáveis, pretendo demonstrar que deve existir mais investimento a nível do próprio desenho urbano, planificação e melhor integração das hortas dando lugar a espaços de caráter urbano, embora com caraterísticas que ainda são comummente associadas ao ambiente rural. A arquitetura como disciplina de síntese deve fomentar a ideia de deixar de existir uma barreira entre o rural e urbano, pois, apesar das hortas, no seu sentido lato, não emergirem de um caráter urbano, não deixam de ser cidade.

 **De : https://estudogeral.sib.uc.pt/.../1/Tese%20Diana%20Teixeira.pdf**