

(Alguns ex. de revisão e gravações/texto sobre o tema Hortas Urbanas)

1. Complete as frases com os tempos verbais que achar mais adequados. 12

- a. Não te preocupes. Se não /ter/ _____ experiência , seria bem pior. E se te /inscrever/ _____ numa agência de emprego?
- b. Não seas demasiado seletivo. Se eu /estar/ _____ no teu lugar, enviava o Cv para várias empresas. Se o /fazer/ _____, terás mais probalidades de ser chamado.
- c. Embora não /ter/ _____ nem família nem amigos, nunca aceitou a nossa ajuda.
- d. Apesar de /estar/ _____ desempregados, eles não fazem nenhum esforço para encontrar trabalho.

2. Corrija os erros das seguintes frases 6

- a. Façam o que fazem, eles defendem que «velhos são os trapos». Sem se esqueçam de si próprios e sem se deixarem cair no sedentarismo, estes idosos ativos não acreditam que a idade os pudesse vencer.
- b. É importante de reservar hotel com antecedência.
- c. No próximo sábado demos um passeio de pé em Sintra.
- d. Para mim, saíamos hoje de Lisboa e íamos até para Porto.

3. Complete com as preposições que achar mais convenientes.

- a. O sistema de transporte _____ Londres começou a operar _____ 1863 e passou _____ várias transformações _____ longo _____ anos.
- b. O transporte público é uma maneira confortável e rápida _____ se locomover _____ grandes cidades e, **além disso**, milhões _____ pessoas utilizam-no todos os dias.
- c. Se visitar a cidade de Budapeste banhada _____ Danúbio, não hesite _____ fazer uma visita guiada _____ seus recantos mais icónicos.
- d. _____ alimentação dê atenção _____ grande filtro _____ seu corpo, o fígado.
- e. Como as crianças _____ hoje _____ dia têm mil e uma coisas _____ que brincar e divertir-se, motivá-las _____ a aprendizagem, _____ os trabalhos de casa e _____ a leitura, não é fácil.

4. Na seguinte curta passagem

(...)**Segundo** a nutricionista, os pais "devem tentar que a alimentação do bebé seja à base de produtos naturais, frutas e hortícolas, e que haja sempre o hábito de consumir este tipo de alimentos". "Se a família tiver hábitos de vida saudável, a criança deve seguir a alimentação da família", **frisa**.

"Ao mesmo tempo, deve evitar-se o consumo de alimentos processados, açúcares e sal", **recomenda**. De resto, a alimentação das crianças na primeira infância "não tem de ser de todo uma dor de cabeça", afirma. ...

1. Passe as frases citadas para o discurso indireto

2. Diga de outra maneira:

- a. frisar
- b. ao mesmo tempo
- c. evitar
- d. alimentos processados
- e. de resto
- f. ser uma dor de cabeça

. Complete as expressões e faça a correspondência com o respetivo significado.

barba, boca, coração, costas, garganta, língua, mão, olhos, osso

deitar poeira aos sete cães a um	1. Dar muito trabalho, oferecer dificuldades.
dar água pela	2. Ser sincero.
estar debaixo da	3. Arcar com todas as responsabilidades
ficar com um nó na	4. Haver muitos pretendentes a uma coisa ou pessoa.
ter _____ em	5. Estar emocionado, comovido
fugir a _____ para a verdade	6. Tentar lembrar-se de alguma coisa, estar prestes a dizer algo.
Ter as _____ largas.	7. Dizer a verdade sem querer.
Ter o _____ ao pé da boca	8. Controlar, dominar
	9. Iludir, enganar.

1. Escreva frases usando as expressões anteriores: (Como TPC)

TPC:

Termine os exercícios da F1

- 1- Prepare os textos da pág. 10,12
- 2- Escreva uma síntese do texto p.12

3- Pode ainda ouvir e ler:

Hortas Urbanas

<https://www.youtube.com/watch?v=19u5-sm7j-Q>

A maior horta comunitária da América Latina

<https://www.youtube.com/watch?v=rpAwCCQir04>

HORTAS URBANAS : O contributo da arquitetura para a integração das *hortas urbanas na (re)qualificação da cidade*

Aqui pode ler uma curta introdução a uma tese da UC, numa das perspetivas do tema de L1 – Hortas Urbanas. Faça a sua recolha do léxico, expressões ...

As hortas urbanas comunitárias e pedagógicas são uma manifestação sociocultural de preservação de tradições de cultivo e, uma prática agrícola que contribui para o *desenvolvimento sustentável*. Porém, estes espaços agrícolas podem ser mais do que uma *mera* componente sustentável e contribuir para a (re) qualificação urbana, qualificando a cidade. A presente dissertação analisa as características das hortas urbanas de forma a entender como o arquiteto pode dar o seu contributo na (re) qualificação da cidade com espaços hortícolas, de forma a dar um sentido urbano a lugares intersticiais ou expectantes da cidade. Assumindo que a arquitetura e o urbanismo têm um papel determinante na organização da cidade e que as hortas urbanas são práticas sustentáveis, pretendo demonstrar que deve existir mais investimento a nível do próprio desenho urbano, planificação e melhor integração das hortas dando lugar a espaços de carácter urbano, embora com características que ainda são comumente associadas ao ambiente rural. A arquitetura como disciplina de síntese deve fomentar a ideia de deixar de existir uma barreira entre o rural e urbano, pois, apesar das hortas, no seu sentido lato, não emergirem de um carácter urbano, não deixam de ser cidade.

De : <https://estudogeral.sib.uc.pt/.../1/Tese%20Diana%20Teixeira.pdf>