KONTEXT

- nejednoznačnost vymezení a třídění, důležitost zásadní

→) část textu a situace ovlivňující jinou část textu

→) vztah části textu a situace k jiné části textu

→)množina vztahů relevantních pro vysvětlení textu (Danneberg). Kontexty však nejsou pevně dány, aktualizují se a přizpůsobují přímo při komunikaci nebo interpretaci

→)Jazykový, slovní kontext // textové okolí jedné realizace slova, „hypotetický soubor všech jednotek ze všech textů, do jejichž sousedství je daná jednotka zasazena“ (Cvrček) oo DVA JAZYKY, PŘEKLAD

→)Soubor navzájem nějak spjatých elementů textu či dialogu (Mukařovský)

→)*pojem-termín* sémantické kontexty pro označení dílčích entit vzniklých „významovou spojitostí mezi částmi textu“ a rozlišuje **makrokontexty**, jako je syžetový **kontext** nebo **kontext** vypravěčského subjektu, a **mikrokontexty**, např. rým (Hausenblas)

→)kontextová výstavba chápána jako nejvyšší rovina výstavby textu,

 tvořená sémantickými vztahy mezi syntaktickými jednotkami , bez formálně jaz. vyjádření; ustálené způsoby využití jaz. prostředků v rámci této roviny, např. [přímá řeč](https://www.czechency.org/slovnik/P%C5%98%C3%8DM%C3%81%20%C5%98E%C4%8C), pak byly označeny jako **kontextové postupy**  (Doležel)

- kontext je utvářen i jinými texty, diskurzy, komunikačními žánry → interdiskurzivní kontext

→)extratextové // nejazykové // mimojazykové kontexty : kontext situační

→)→) úsek aktuálního n. možného světa, k němuž text odkazuje (věcný, předmětný **k.**); tak je mj. pojímán **k.** v komunikačním modelu ([Jakobson)](https://www.czechency.org/slovnik/KONTEXT%22%20%5Cl%20%22bibitem17%22%20%5Co%20%22Jakobson%2C%201995)

→)→) situační **kontext**, který představuje „vysoce idealizovanou abstrakci z takové (níže) situace a obsahuje pouze ta fakta, jež systematicky determinují přiměřenost“ výpovědí, zatímco komunikační situace je „empiricky reálná část reálného světa“ [(Van Dijk)](https://www.czechency.org/slovnik/KONTEXT#bibitem25)

 biograficko-individuální **kontext**, jenž je chápán jako výsledek souboru osobních zážitků (experience) PŘEKLAD

pragmatika :  kontext = soubor znalostí o světě, v němž probíhá diskurz včetně znalostí odpovědí na otázky KDO? KDE? KDY? JAK?

*- fce:*

- omezuje významy slov, vět i celých sdělení → aktualizuje se určitý význam ze souboru potenciálních významů, vznikají významy nové

- eliminuje dvojznačnost autosémantik (slov plnovýznamových)

- konkretizuje význam synsémantik (slov neplnovýznamových)

- „udává referenta deiktickým slovům a propriím“ a „doplňuje informaci vynechanou [elipsou](https://www.czechency.org/slovnik/ELIPSA)“ (Čermák)

 smysl sdělení utvářený recipientem = text + kontext //

diskurz = text + kontext