

Песня 1

МЕСТО ДЛЯ ШАГА ВПЕРЁД

Рок-группа «Кино»

Слова и музыка: Виктор Цой (1989)

I

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ



Родительный падеж

существительных

ед.ч.	мн.ч.
-∅ → а	-∅ → -ОВ
учебника	учебников
	-ж, -ш, -ч, -щ → -ей
	ножей
	-а, -о → ∅
	книг, окон

Р.п.	Р.п.
У кого?	кого?
нет	чего?
У меня нет	брата.
	журналов.

1. Раскройте скобки и поставьте слова в нужной форме.



- У меня нет (фотоаппарат).
- У Андрея нет (билеты).
- У друзей нет (компьютер).
- У меня нет (письма).
- У студентов нет (карандаши).
- У папы нет (газеты).
- У меня нет (слова).

II

2. Песня называется «Место для шага вперёд».

Как вы понимаете это название? Как вы думаете, о чём будет песня?



ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

бинт		рана	
кран		топор	
краска		холст	
мышь (ж.р.)		шаг	
парус			

У меня есть ..., только нет ... = у меня есть ..., но нет ...

10 ■ И.Р. Куралёва, В.Д. Горбенко, М.Ю. Доценко



3. Слушайте песню¹. Постарайтесь услышать конструкции *у меня есть...*, *у меня нет...*. Какие примеры конструкций *у меня есть...*, *у меня нет...* вы услышали? О чём песня?



4. Раскройте скобки и поставьте слова в нужной форме.

- (1) У меня есть дом, только нет (ключи),
- (2) У меня есть солнце, но оно среди (тучи),
- (3) Есть голова, только нет (плечи),
- (4) Но я вижу, как тучи режет солнечный луч.
- (5) У меня есть слово, но в нём нет (буквы),
- (6) У меня есть лес, но нет (топоры),
- (7) У меня есть время, но нет (силы) ждать,
- (8) И есть ещё ночь, но в ней нет (сны).
- (9) И есть ещё белые, белые дни,
- (10) Белые горы и белый лёд.
- (11) Но всё, что мне нужно, —
- (12) Это несколько (слова),
- (13) И место для (шаг) вперёд.
- (14) У меня река, только нет (мост),
- (15) У меня есть мыши, но нет (кот),
- (16) У меня есть парус, но (ветер) нет,
- (17) И есть ещё краски, но нет (холст).
- (18) У меня на кухне из (кран) вода,
- (19) У меня есть рана, но нет (бинт),
- (20) У меня есть братья, но нет родных,
- (21) И есть рука, и она пуста.
- (22) И есть ещё белые, белые дни,
- (23) Белые горы и белый лёд.
- (24) Но всё, что мне нужно, —
- (25) Это несколько (слова),
- (26) И место для (шаг) вперёд.



5. Найдите и подчеркните в тексте все слова в форме родительного падежа. Объясните все случаи употребления родительного падежа.

6. Ответьте на вопросы.

- Что у него есть?
Чего у него нет?

¹ [http://www.moskva.fm/artist/ кино/ song_701360](http://www.moskva.fm/artist/кино/song_701360).



7. Слушайте песню с опорой на текст. Выпишите пропущенные слова.

- (1) У меня есть дом, только нет
- (2) У меня есть солнце, но оно среди
- (3) Есть голова, только нет
- (4) Но я вижу, как тучи режет солнечный луч.
- (5) У меня есть слово, но в нём нет
- (6) У меня есть лес, но нет,
- (7) У меня есть время, но нет ждать,
- (8) И есть ещё ночь, но в ней нет
- (9) И есть ещё белые, белые дни,
- (10) Белые горы и белый лёд.
- (11) Но всё, что мне нужно, —
- (12) Это сколько
- (13) И место для вперёд.
- (14) У меня река, только нет
- (15) У меня есть мыши, но нет,
- (16) У меня есть парус, но нет,
- (17) И есть ещё краски, но нет
- (18) У меня на кухне из вода,
- (19) У меня есть рана, но нет,
- (20) У меня есть братья, но нет родных,
- (21) И есть рука, и она пуста.
- (22) И есть ещё белые, белые дни,
- (23) Белые горы и белый лёд.
- (24) Но всё, что мне нужно, —
- (25) Это сколько
- (26) И место для вперёд.



8. Прочитайте вслух восстановленный текст.

9. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: — У него есть дворец?

— Нет, у него **нет дворца**, но у него **есть дом**.

1. У него есть луна?
2. У него есть парк?
3. У него есть вечер?
4. У него есть море?
5. У него есть собака?
6. У него есть карандаши?
7. У него есть сёстры?