

- 2 Прослушайте монолог. Отметьте (✓) новые для вас слова из задания 1.

2.1



- 3 Прочитайте о семье Даши. Напишите, кто на фотографии.



Привет! Меня зовут Даша. Вот фотографии. Это **моя** семья. Это **мой** папа. Его зовут Владимир. Он инженер. Это **моя** мама. Её зовут Наталья. Она врач. Это **мой** брат. Его зовут Антон. Он студент. Вот **мой** дедушка. Его зовут Валерий. Он не работает, он пенсионер. Это **моя** бабушка Светлана. **Моя** бабушка не пенсионер, она преподаватель. Это **моя** кошка. Её зовут Муся.

- 4 Впишите слова **мой, моя, его, её** в диалог. ⚡



- A: Это ваш папа?
 Б: Да. Это папа.
 А: Как зовут?
 Б: зовут Владимир.
 А: Кто он по профессии?
 Б: Он инженер.
 А: Это ваша мама?
 Б: Да, это мама.
 зовут Наталья.

- 5 А. Нарисуйте ваше семейное дерево. Расскажите о вашей семье.



2. Привластňovací zájmena

Rod mužský		Rod ženský		Rod střední		Množné číslo	
мой		моя́		моё		мои́	
твой		твоя́		твоё		твои́	
его́		его́		его́		его́	
её	оте́ц	её́	сестра́	её́	письмо́ ¹	её́	де́ти
наш		на́ша		на́ше		на́ши	
ваш		ва́ша		ва́ше		ва́ши	
их		их		их		их	

¹ dopis

- Привластňovací zájmena **мой můj, твой tvůj, наш náš, ваш váš** se používají stejně jako v češtině. Řídí se rodem, číslem a pádem příslušného podstatného jména. Odpovídají na otázku **Чей? Чья? Чьё? Чьи? Її?**

3. slovní zásoba, téma: názvy zemí, jejich obyvatel, jazyků, krátké představení; gramatika: slovesa *жить, говорить, изучать*, číslovky 15 a 16; fonetika: výslovnost hlásky *ж*, intonace otázek;

V ruštině existuje tzv. I. a II. časování sloves

<p>Podle I. časování se časují slovesa zakončená na -ать/-еть a další (-отъ/-уть/-тъ atd.)</p> <p>Ve 2. os. j. č. jsou zakončena na -е/-ё a ve 3. os. mn. č. na -ут/-ют.</p>	<p>Podle II. časování se časují slovesa zakončená na -ить a některá na -ать/-еть.</p> <p>Ve 2. os. j. č. jsou zakončena na -и a ve 3. os. mn. č. na -ат/-ят.</p>
<p>Конcovky I. časování v jednotném čísle</p> <p>я -у/-ю ты -ешь/-ёшь он/она/оно -ет/-ёт</p>	<p>Конcovky II. časování v jednotném čísle</p> <p>я -у/-ю ты -ишь он/она/оно -ит</p>
<p>Пřízvuk u sloves I. typu se může nacházet na jakékoli slabice, ale v rámci jednoho slovesa je vždy stálý.</p>	<p>Пřízvuk u sloves II. typu může být stálý na koncovce (говори́ть/говори́ю), stálý na kmeni (по́мнить/по́мню) nebo pohyblivý (держáть/держу́).</p>
<p>Запаматујте си: V infinitivu a ve 2. osobě jednotného čísla se vždy píše měkký znak. Nezapomeňte, že po ж, ш, ч, щ se píše а/у (srov. говори́ю a держу́, говоря́т a держа́т).</p>	

Сравните и запомните !!!

I спряжение

я **-У/Ю**
ты **-ЕШЬ**
он/она **-ЕТ**
мы **-ЕМ**
вы **-ЕТЕ**
они **-УТ/ЮТ**

II спряжение

я **-У/Ю**
ты **-ИШЬ**
он/она **-ИТ**
мы **-ИМ**
вы **-ИТЕ**
они **-АТ/ЯТ**

Глагол

1 спряжение

**-ЕТЬ, -АТЬ, -ОТЬ,
-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ**

+ брить, стелить

2 спряжение

-ИТЬ
+ гнать, держать,
дышать, обидеть,
видеть, слышать,
ненавидеть, и зависеть,
и терпеть, а еще
смотреть, вертеть

я	живу (в Китае) I спряжение	изучаю (русский язык) I	говорю (по-русски) II
ты	жив <u>ёшь</u> (в городе, в деревне, в селе)	изуча <u>ешь</u> (философию)	говори <u>шь</u> (по-французски)
он она оно	жив <u>ёт</u> (в Санкт-Петербурге)	изучает (историю Рима)	говори <u>т</u> (по-английски)
мы	жив <u>ём</u> (в Чехии)	изучаем	говори <u>м</u> (по-чешски)
вы	жив <u>ёте</u> (в Италии)	изучаете (иностраннй язык)	говори <u>те</u>
они	живу <u>т</u> (в Южной Корее)	изуча <u>ют</u>	говори <u>ят</u>








1 спряжение	2 спряжение
Это глаголы, которые в форме инфинитива оканчиваются на -ать (читать) -ять (гулять) -ыть (плыть) -оть (колоть) -уть (тянуть) -чь (мочь) -ти (идти) -еть (болеть);	Это глаголы, которые оканчиваются на -ить : любить, учить, спешить, говорить и некоторые глаголы на -ать/-еть
Исключения (výjimka):	
Брить (holit), стелить (stlát)	Гнать, держать, терпеть, обидеть (urazit), слышать, видеть, ненавидеть, дышать, смотреть, зависеть, вертеть (otáčet, točit, vrtět).

Упражнение.

1. Учительница (писать) предложение.
2. Они (переводить) книгу.
3. Брат (изучать) иностранный язык.
4. Дети (учить) правило.
5. Доктор (лечить) людей.
6. Бабушка (варить) вкусный суп.
7. Школьники (делать) домашнее задание.
8. Студенты (писать) диктант.
9. В среду они (играть) в футбол.
10. Переводчик (говорить) на пяти языках.

Ответ: 1) пиш**ет** предложение; 2) перевод**ят** книгу; 3) изуч**ает** язык; 4) уч**ат** правило; 5) леч**ит** людей; 6) вар**ит** суп; 7) дела**ют** задание; 8) пиш**ут** диктант; 9) игра**ют** в футбол; 10) говор**ит** на пяти языках.

Страны и национальности

	СТРАНА	ОТКУДА	ОН	ОНА	ОНИ	ГОВОРИТЬ
	Австралия	из Австралии	австралиец	австралийка	австралийцы	по-английски
	Англия	из Англии	англичанин	англичанка	англичане	по-английски
	Америка	из Америки	американец	американка	американцы	по-английски
	Аргентина	из Аргентины	аргентинец	аргентинка	аргентинцы	по-испански
	Германия	из Германии	немец	немка	немцы	по-немецки
	Дания	из Дании	датчанин	датчанка	датчане	по-датски
	Испания	из Испании	испанец	испанка	испанцы	по-испански
	Италия	из Италии	итальянец	итальянка	итальянцы	по-итальянски
	Канада	из Канады	канадец	канадка	канадцы	по-английски / по-французски
	Китай	из Китая	китаец	китайка	китайцы	по-китайски
	Корея	из Кореи	кореец	корейка	корейцы	по-корейски
	Россия	из России	русский	русская	россияне	по-русски
	Сербия	из Сербии	серб	сербка	сербы	по-сербски
	Турция	из Турции	турок	турчанка	турки	по-турецки
	Франция	из Франции	француз	француженка	французы	по-французски
	Япония	из Японии	японец	японка	японцы	по-японски

Б. Спросите друг у друга.

- Кто вы по национальности?
- Откуда вы?
- Где вы сейчас живёте?
- Где живёт ваша семья?
- Вы говорите по-английски?
- Вы знаете китайский язык?
- Вы изучаете русский язык?
- Вы понимаете, когда люди говорят по-русски?
- Что хорошо делают у вас в стране?

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



говорить, читать, писать + по-русски
изучать, знать + русский язык

Фонетика

е) Жж [ž], Шш [š], Цц [c]

Pamatujte: ж, ш, ц – pouze tvrdé souhlásky!

Poslouchejte a opakujte:

019 L00_A19



а)

Жж [ž] – **жа** – Жак – жар – жаба – жало – жалко – Жанна – жарко; **жи** – жир – живо – жила – жилка – жители; **жу** – жук – жулик – жуток

Шш [š] – **ша** – шаг – шар – шанс – шарм; **ше** – шёя – шесть – шейка; **ши** – шина – шире – шибко – шиллинг; **шу** – шум – шумно – шутка

Цц [c] – **ца** – цапля – царство; **це** – цели – ценная; **ци** – цифра

Pozor: Souhlásky **ж, ш, ц** jsou **tvrdé!** Po souhláskách **ж, ш, ч, ш** se v ruských slovech nepíše jotované samohlásky **я, ю!** Musí následovat **а, у!** Výjimky nalezneme u přejatých slov (жюри, брошюра, парашют...). Spojení **жэ, шэ** čteme tvrdě jako [**жо**], [**шо**]! Stejně tak následují-li po souhláskách **ж, ш, ц** samohlásky **е, и**, slabiky vyslovujeme **tvrdě**.

Полезные ссылки:

- 1) Числительные и произношение:
<https://rusclass.pro/index.php?page=14>
<https://russky.info/ru/grammar/numerals>

2) Название стран и произношение:

<https://rusclass.pro/?page=27>

Napište krátký text a představte svého (fiktivního) příbuzného / kamaráda

Úkol musí obsahovat následující informace:

- 1) jak se jmenuje,
- 2) jaká je jeho/její profese,
- 3) jaké má domácí zvíře (у него / нее есть...)
- 4) co rád dělá (он / она любит),
- 5) jaké jazyky umí (он/она говорит / понимает / знает)