

Lekce 6

OPAKOVÁNÍ

Přeložte věty do ruštiny:

Jmenuji se Viktor.

Jak se jmenuješ?

Jak se jmenují?

Jak se má Olga?

Kde je tvoje škola?

Mám se špatně.

Jsem Čech.

Jana není Slovenka.

Naše učitelka je Češka.

Náš kamarád je Němec.

Kde je Amerika?

Můj kamarád je z Francie.

Máš dneska fyziku?

Nemáme fyziku, ale máme matematiku.

Nemám rád angličtinu.

Máš propisku a tužku?

Mám rád knihy.

Jana nemá ráda tělesnou výchovu.

Nemám ořezávkou.

Minulý čas

Minulý čas se tvoří odtržením koncovky **-ть** a přidáním koncovek **-л, -ла, -ло, -ли**. Tvoření minulého času v ruštině je tedy velmi podobné češtině. Nezapomeňte ale, že ve 3. osobě množného čísla existuje pouze jedna koncovka **-ли**, a to pro **všechny rody!**

я, ты, он	читáл	мы	читáли
онá	читáла	вы	читáли
онó	читáло	онí	читáли

Паматуйте:

читáл	-Л
читáла	-ЛА
читáло	-ЛО
читáли	-ЛИ



Конcovка -ли platí v množném čísle pro všechny rody!

1. Utvořte všechny tvary minulého času u následujících sloves: *бесéдовать, говорить, сидéть, писáть, (y)вúдеть*. U těchto sloves je stálý přízvuk!



2. Slovesa v závorkách napište v minulém čase. Celé cvičení napište psací azbukou:



1. Пушкíн и Шекспíр (писáть) хорóшие кнúги.
2. Мáма и сестрá дóлго (бесéдовать).
3. Где он вчерá (быть)?
4. Вы ужé (вúдеть) нáшего сосéда?
5. Пáпа (пить) чай с лимóном.
6. Учúтель (говорúть) о литератúре.
7. Áнна с Максúмом (быть) в городскóм теáтре.
8. О чéм вы (говорúть)?
9. Онá (читáть) тóлько нóвые кнúги.
10. Ты ужé (говорúть) с брáтом?
11. Кто (писáть) éто слóво?
12. Молодóй человек (сидéть) на скамéйке.
13. Я (увúдеть) Егóра в пáрке.
14. Чéшские турúсты (читáть) рúсские журнáлы.

3. Tvořte věty podle vzoru:

Словáчка дóлго говорúла. → И словáк дóлго говорúл.

1. Дóчка читáла чéшский журнáл.
2. Рúсский говорúл о Москвé.
3. Сестрá писáла о нас.
4. Словáчка бесéдовáла с подрúгой.
5. Мáма вúдела Егóра.
6. Он сидéл в машинé.

SLOVESA V INFINITIVU. DOPLŇTE DO TABULKY PŘEKLAD.

MLUVIT	
ČÍST	
DĚLAT	
PSÁT	
BÝT	
SEDĚT	
UVIDĚT	
POVÍDAT SI	

S POUŽITÍM SLOVES Z PŘEDCHOZÍHO CVIČENÍ VYMYSLTE A ZAPIŠTE VĚTY V MINULÉM ČASE.

MLUVIT	
ČÍST	
DĚLAT	
PSÁT	
BÝT	
SEDĚT	
UVIDĚT	
POVÍDAT SI	

СЛОВАРЬ**времена года и месяцы**

Leden	Květen	Září
Únor	Červen	Říjen
Březen	Červenec	Listopad
Duben	Srpen	Prosinec

Jaro	Podzim
Léto	Zima

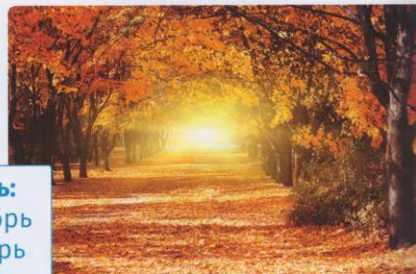
<https://wordwall.net/ru/resource/13259211/%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%86%D1%8B-%D0%B8-%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0>

1 Времена года.

a) Прочтите названия годовых периодов и соответствующих месяцев.



Весна:
март
апрель
май



Осень:
сентябрь
октябрь
ноябрь



Лето:
июнь
июль
август



Зима:
декабрь
январь
февраль

1|065

b) Послушайте отрывки из цикла „Рочні období“ П. І. Чайковського. К каким месяцам относятся отрывки?

c) Какой композитор написал музыкальный цикл с тем же или похожим названием?

2 Январь, февраль...

1|066

a) Слушайте и повторяйте.

- | | | | |
|------------|-----------|-------------|-------------|
| 1. январь | 4. апрель | 7. июль | 10. октябрь |
| 2. февраль | 5. май | 8. август | 11. ноябрь |
| 3. март | 6. июнь | 9. сентябрь | 12. декабрь |

1|067

b) Какой месяц слышите? Запишите его номер.

3 В году двенадцать месяцев.

1|068

a) Прочтите текст и скажите, как по-русски называется високосный год.

В году двенадцать месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь. В январе, марте, мае, июне, августе, октябре и декабре тридцать один день. В апреле, июне, сентябре и ноябре тридцать дней. Самый короткий месяц года, конечно же, февраль. В феврале всего двадцать восемь дней и только один раз в четыре года, в високосном году, бывает двадцать девять дней. Как праздновать свой день рождения людям, которые родились в високосном году?!

1|069

b) Прочтите сами.

..день рождения..

4 Чем занимается Даша?

а) Прочтите si věty a spojte je s obrázky.



В январé...



В áвгусте...



В февралé...



В декабрé...



В мάρте...



В ию́не...



В сентябрé...



В мае...



В ноябрé...



В октябрé...



В апрéле...



В ию́ле...

1. Дáша катáется на лы́жах.

2. Дáша рабóтает в садú.

3. Дáша отды́хает на мо́ре.

4. У Дáши день рожде́ния.

5. Дáша катáется на велосипéде.

6. Дáша хóдит в похóды.

7. Дáша игра́ет в тénнис.

8. Дáша смóтрит фíльмы на DVD.

9. Дáша сидít до́ма и слúшает мýзыку.

10. Дáша прáзднует Но́вый год.

11. Дáша идёт в шкóлу.

12. Дáша катáется на ро́ликах.

б) Řekněte, co dělá váš spolužák / vaše spolužačka v různých měsících.

5 Хóбби.

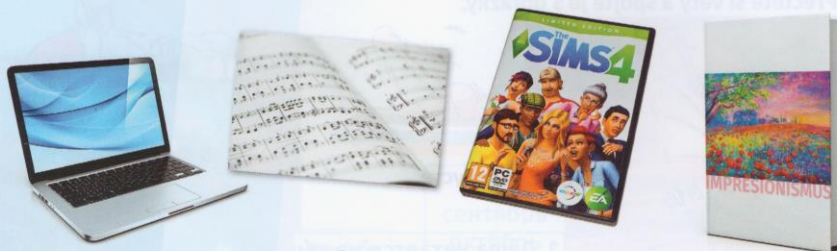
Zjistěte, co váš spolužák / vaše spolužačka rád/a dělá. Použijte tyto výrazy.

игрáть в хоккéй / в тénнис / в футбóл / в баскетбóл / в шáхматы / в шáшки
игрáть на гитáре / на скрípке / на бараба́не
ходít в кинó / в теáтр / в похóд / в музéй

Я люблю играть на пианино. А что любишь ты?

6 Что подарить Ире?

a) Poslechněte si text a řekněte, jaký dárek navrhl Vadim. Vyberte správný obrázek.



b) Прочтете si text a řekněte, kdy má Ira narozeniny.

- » Даша: Какой сегодня день?
 » Виктор: 25-ое января, четверг. А что?
 » Даша: Как что! 28 января у Иры день рождения, а мы ещё **не решили**, что ей подарить.
 » Вадим: Точно! Ей будет 16 через три дня.
 » Виктор: Да, выбор подарка — всегда проблема. Вот когда мне **исполнилось** 15 лет в сентябре прошлого года, мой родители **подарили** мне классный ноутбук...
 » Даша: Сейчас речь не о тебе, и мы не твой родители. Что подарить Ире — вот в чём вопрос!
 » Вадим: Ну, кто вас девочек знает! Ты её подруга — ты и думай. Ты ведь лучше нас знаешь, что она любит и чем интересуется.
 » Даша: Ну да, она любит читать, хорошо играет на пианино, интересуется картинами.
 » Вадим: Вот-вот... Как говорит моя мама, книга — лучший подарок. Может быть, подарим ей альбом импрессионистов? Я как раз **видел** такой в Русском музее.
 » Виктор: Он, наверное, очень дорогой. Давайте подарим компьютерную игру.
 » Даша: Компьютеры, компьютеры. Ты только о них и думаешь!
 » Вадим: Давайте поедem в субботу в супермаркет и выберем подарок.
 » Даша: Хорошая мысль! **Договорились!**

c) Прочтете si text znovu a rozhodněte, zda jsou následující výroky správné.

- | | да | нет |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. У Иры день рождения в февралé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ира любит литературу, музыку и картины. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. День рождения Виктора в сентябрé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Вадим видел альбом импрессионистов в Эрмитаже. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Виктор любит компьютерные игры. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Друзья выберут подарок Ире в пятницу. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Прoшéдшее время.

a) Прочтете вёты с ту́чнэ вы́знача́ными сло́вы ve cvičení 6b). V jakém čase jsou zde použita zvuýrazněná slovesa?

b) Od sloves «не решили», «подарили», «видел» zkuste utvořit všechny další tvary minulého času.

c) Pokuste se na základě předcházejících cvičení vyvodit pravidlo.

G

Minulý čas sloves v ruštině se stejně jako v češtině tvoří pomocí přípony _____

..день рождения.

8 Что им подарили?

vyberte ty správné dárky k narozeninám.

1. Лёна любит музыку. Друзья ей подарили
2. Филипп любит спорт. Дедушка подарил ему
3. Каролина любит сладкое. Бабушка подарила ей
4. Дедушка любит старые фильмы. Мы подарили ему
5. Мама любит косметику. Я ей подарил/а
6. Папа любит литературу. Сестра ему подарила
7. Якуб любит технику. Родители ему подарили
8. Эва любит моду. Брат ей подарил
9. Саша любит играть в шахматы. Мама ему подарила
10. Катя любит цветы. Друг ей подарил

духи



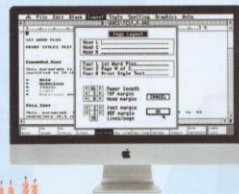
компакт-диск



футбольный мяч



билеты на концерт



компьютер



DVD о шахматах



браслет



розы



книги



торт

9 Календарь!

Najděte v kalendáři, na který den v týdnu letos připadají jejich narozeniny, a sestavte rozhovory.

В этом году день рождения Дáши в среду?

Нет, в...

А твой день рождения?

Мой день рождения в...

Йра Кузнецова	28 января
Дáша Смирнова	24 февраля
Вадим Тихомиров	30 марта
Виктор Орлов	9 сентября
Вероника Стáнькова	25 июля
Дима Смирнов	28 октября

10 Когда твой день рождения?

Já se ptám, ty odpovídáš.

У меня день рождения в феврале. А у тебя?

У меня день рождения в июле.

день рождения...

15 Что они выбрали?

a) Прочтите названия подарков и их коды, которые девочки našли на интернету.

дух
50 31 70



браслёт
65 40 80



мобильник
95 70 46



книга
67 69 30



компáкт-диск
22 58 92



ноутбук
84 41 74



мяч
19 90 09



b) Какý дарек дёвчата наконец купила? Зjistíte то вурочитáним нáследующих примердóв.

Двáдцать плюс сóрок пять =

$$20 + 45 =$$

Шестьдесáт мýнус двáдцать =

$$60 - 20 =$$

Пятьдесáт плюс трёдцать =

$$50 + 30 =$$

c) V úloze a) si vyberte jeden předmět a zašifrujte jeho kód jako ve cvičení b).
Váš spolužák / vaše spolužačka pak hádá, o který předmět jde.

16 Кто это? Когда у него/неё день рождения?

Se spolužákem/spolužačkou sestavte rozhovory o osobnostech na fotografiích.



Кто это?

Это Яромír Ягр, чёшский хоккейст.

Когда у него день рождения?

В февралё.

Скóлько ему лет?

Ему...

Яромír Ягр
хоккейст,
15 февраля 1972



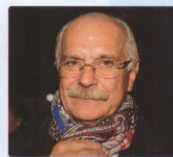
Мáртина Сáбликова
конькобёжка,
27 мая 1987



Бейонсе
певйца,
4 сентября 1981



Доминика Цибулкова
теннисстка,
6 мая 1989



Никита Михалков
актёр и режиссёр,
21 октября 1945



Усэйн Болт
легкоатлёт,
21 августа 1986

17 Играем! Кто это?

Уhодните знáмую особност. Ваши spolužáci vám mohou zadat maximálně пёт отáзек, aby uhodli jméno této osobnosti.

Напрíклад: Где он/онá живёт? Скóлько ему/ей лет? Что он/онá лóбит дёлать?
Он/онá говорйт по-...? Кто он/онá по профёссии?

18 День рождения города.

a) Прочтите текст со словарём.

День рождения города — возможно ли это? Конечно! Санкт-Петербург празднует свой день рождения 27 мая. В этот день, в 1703 году, царь Пётр I заложил Петропавловскую крепость на Заячьем острове. С этой крепости и начался город Санкт-Петербург. С тех пор прошло много лет, но каждый год, в мае месяце, жители города на Неве отмечают его день рождения. В этот день бывает много фейерверков. Именно в этот день начинают работать знаменитые фонтаны в окрестностях Санкт-Петербурга.



b) Найдите в тексте tato slovní spojení.

slaví své narozeniny
založil pevnost
právě v tento den

c) Spočítejte, kolik let je Sankt-Petěrburgu v tomto roce. Zjistěte, kdy slaví narozeniny vaše město.

19 День рождения.

a) S narozeninovou tematikou existuje mnoho písní. Název této lekce pochází z písničky «День рождения», kterou zpívá крокодил Гена в анимованém filmu «Чебурашка», který můžete zhlédnout na www.youtube.com.

b) Na www.youtube.com si najděte a poslechněte dvě písničky s názvem «День рождения» v podání dvou různých interpretů.

1. Ирина Аллегрова – День рождения

(autoř: А. Гарнизов, Е. Муравьев)

Refrén: С днём рождения!
Успеха, радости, везения,
Любви, желаний исполнения,
И миллион ночей и дней!

...

2. Чай Вдвоём – День рождения

(autoř: Д. Клявер, С. Костюшкин)

Воскресенье, день рождения у тебя,
Поздравляют твой лучшие друзья.
С утра подарки, телеграммы, звонкий смех,
Сегодня праздник для всех.

...

c) Která písnička se vám líbila více? Proč?

d) Vytvořte vlastní prezentaci k písničce, která se vám více líbila.

проект

Narozeniny mé a mých přátel.

Vytvořte prezentaci, ve které pomocí obrázků a textu představíte:

- ⊗ kdy máte narozeniny
- ⊗ v jakém znamení jste se narodili
- ⊗ co máte rádi
- ⊗ kdo a co vám daroval naposledy k narozeninám

Vyberte si jednoho kamaráda / jednu kamarádku a představte jeho/její narozeniny.

день рождения...

шаг за шагом

1 Trénujeme výslovnost.

a) Porovnejte výslovnost českého y a ruského ы v podobných slovech v češtině a v ruštině.

ty — ты	byl — был	ryba — рыба
my — мы	dým — дым	vývoz — вывоз
vy — вы	syn — сын	skromný — скромный

▶ 1|073

b) Poslechněte si dvojice slov znovu, opakujte vždy jen ruské slovo.

▶ 1|074

2 Přečtěte sami.

цветы — карты — билеты — шахматы — театры — игры — инженеры — столбы — лампы — клубы — страны — немцы — американцы — месяцы — у папы — у мамы

3 Lámejte si jazyk.

Не жалела мама мила. Мила мило не любила,
Мама Милу милом мила. мило Мила уронила.

▶ 1|075

4 Soustřed'te se na výslovnost měkkého д', т', н'.

a) Poslouchejte a opakujte.

де де де	дети, девять, десять, дедушка, неделя
ди ди ди	диск, Вадим, директор, родители, одиннадцать
дя дя дя	дядя, Надь, они сидят
те те те	текст, тема, в марте, в августе, в кабинете
ти ти ти	картина, статистика, математика, косметика
тя тя тя	Катя, тетя, сентябрь, октябрь
не не не	мне, нет, конечно, в июне, дней
ни ни ни	Нина, они, у них, понедельник, вторник, теннис
ня ня ня	у меня, три дня, понятно, Таня, сегодня

▶ 1|076

b) Přečtěte sami.

Повторите слова и фразы данного урока.

Zopakujte si slova a fráze z této lekce.

январь	leden	компакт-диск	CD	кататься на...	jezdit na...
февраль	únor	DVD	DVD	лыжах	lyžích
март	březen	ноутбук	notebook	роликах	kolečkových bruslích
апрель	duben	компьютерная	počítačová hra	играть в...	hrát...
май	květen	игра		хоккей	hokej
июнь	červen	книга	kniha	теннис	tenis
июль	červenec	билеты на	vstupenky na	футбол	fotbal
август	srpen	концерт/в театр	koncert/do divadla	баскетбол	basketbal
сентябрь	září	цветы	květiny	шахматы	šachy
октябрь	říjen	косметика	kosmetika	шашки	dámu
ноябрь	listopad	интересоваться	zajímat se (o)	играть на...	hrát na...
декабрь	prosinec	отдыхать	odpočívát, rekreovat se	гитаре	kytaru
зима	zima	праздновать	slavit narozeniny	скрипке	houle
весна	jaro	день рождения		барабана	bubny
лето	léto	подарить	darovat	ходить в...	chodit (do, na)
осень	podzim	слушать	poslouchat	кино	kina
				театр	divadla
				поход	túru
				музей	muzea

▶ 1|077