

Глагол

1 спряжение

**-еть, -ать, -оть,
-ть, -ти, -чь**
+ брить, стелить

2 спряжение

-ить
+ гнать, держать,
дышать, обидеть,
видеть, слышать,
ненавидеть, и зависеть,
и терпеть, а еще
смотреть, вертеть

я	живу (в Китае) I спряжение	изучаю (русский язык) I	говорю (по-русски) II
ты	жив <u>ё</u> шь (в городе, в деревне, в селе)	изуча <u>е</u> шь (философию)	говоришь (по-французски)
он она оно	жив <u>ёт</u> (в Санкт-Петербурге)	изучает (историю Рима)	говорит (по-английски)
мы	жив <u>ём</u> (в Чехии)	изучаем	говорим (по-чешски)
вы	жив <u>ёте</u> (в Италии)	изучаете (иностранный язык)	говорите
они	жив <u>ут</u> (в Южной Корее)	изучают	говорят

1 спряжение	2 спряжение
<p>Это глаголы, которые в форме инфинитива оканчиваются на</p> <ul style="list-style-type: none"> -ать (читать) -ять (гулять) -ыть (плыть) -оть (колоть) -уть (тянуть) -чь (мочь) -ти (идти) -еть (болеть); 	<p>Это глаголы, которые оканчиваются на</p> <p>-ить: любить, учить, спешить, говорить и некоторые глаголы на -ать/-еть</p>
<p>Исключения (výjimka):</p>	
<p>Брить (holit), стелить (stlát)</p>	<p>Гнать, держать, терпеть, обидеть (urazit), слышать, видеть, ненавидеть, дышать, смотреть, зависеть, вертеть (otáčet, točit, vrtět).</p>

Časování sloves mn. č.

Podle **I. časování** se časují slovesa zakončená na **-ать/-еть** a další (**-оть/-уть/-ть** atd.).

Ve 2. os. j. č. jsou zakončena na **-е/-ё** a ve 3. os. mn. č. na **-ут/-ют**.

Podle **II. časování** se časují slovesa zakončená na **-ить** a některá na **-ать/-еть**.

Ve 2. os. j. č. jsou zakončena na **-и** a ve 3. os. mn. č. na **-ат/-ят**.

Koncovky I. časování v množném čísle

МЫ **-ем/ -ём**

ВЫ **-ете / -ёте**

ОНИ **-ют / -ут**

Koncovky II. časování v množném čísle

МЫ **-им**

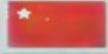
ВЫ **-ите**

ОНИ **-ят / -
ат**

Přízvuk u sloves I. typu se může nacházet na jakékoli slabice, ale v rámci jednoho slovesa je vždy stálý.

Přízvuk u sloves II. typu může být stálý na koncovce (говор**и**ть/говор**ю**), stálý na kmeni (п**о**мн**и**ть/п**о**мн**ю**) nebo pohyblivý (держ**а**ть/держ**у**).

- **Упражнение.**
- Учительница (писать) предложение.
- Они (переводить) книгу.
- Брат (изучать) иностранный язык.
- Дети (учить) правило.
- Доктор (лечить) людей.
- Бабушка (варить) вкусный суп.
- Школьники (делать) домашнее задание.
- Студенты (писать) диктант.
- В среду они (играть) в футбол.
- Переводчик (говорить) на пяти языках.

	СТРАНА	ОТКУДА	ОН	ОНА	ОНИ	ГОВОРИТЬ
	Австралия	из Австралии	австралиец	австралийка	австралийцы	по-английски
	Англия	из Англии	англичанин	англичанка	англичане	по-английски
	Америка	из Америки	американец	американка	американцы	по-английски
	Аргентина	из Аргентины	аргентинец	аргентинка	аргентинцы	по-испански
	Германия	из Германии	немец	немка	немцы	по-немецки
	Дания	из Дании	датчанин	датчанка	датчане	по-датски
	Испания	из Испании	испанец	испанка	испанцы	по-испански
	Италия	из Италии	итальянец	итальянка	итальянцы	по-итальянски
	Канада	из Канады	канадец	канадка	канадцы	по-английски / по-французски
	Китай	из Китая	китаец	китаянка	китайцы	по-китайски
	Корея	из Кореи	кореец	корейка	корейцы	по-корейски
	Россия	из России	русский	русская	россияне	по-русски
	Сербия	из Сербии	серб	сербка	сербы	по-сербски
	Турция	из Турции	турок	турчанка	турки	по-турецки
	Франция	из Франции	француз	француженка	французы	по-французски
	Япония	из Японии	японец	японка	японцы	по-японски

Б. Спросите друг у друга.

- Кто вы по национальности?
- Откуда вы?
- Где вы сейчас живёте?
- Где живёт ваша семья?
- Вы говорите по-английски?
- Вы знаете китайский язык?
- Вы изучаете русский язык?
- Вы понимаете, когда люди говорят по-русски?
- Что хорошо делают у вас в стране?

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



**говорить, читать, писать + по-русски
изучать, знать + русский язык**

e)

Жж [ž], Шш [š], Цц [c]

Pamatujte: ж, ш, ц – pouze tvrdé souhlásky!

Poslouchejte a opakujte:

019 L00_A19



a)

Жж [ž] – **жа** – Жак – жар – жаба – жало – жалко – Жанна – жарко; **жи** – жир – живо – жила – жилка – жители; **жу** – жук – жулик – жу́тко

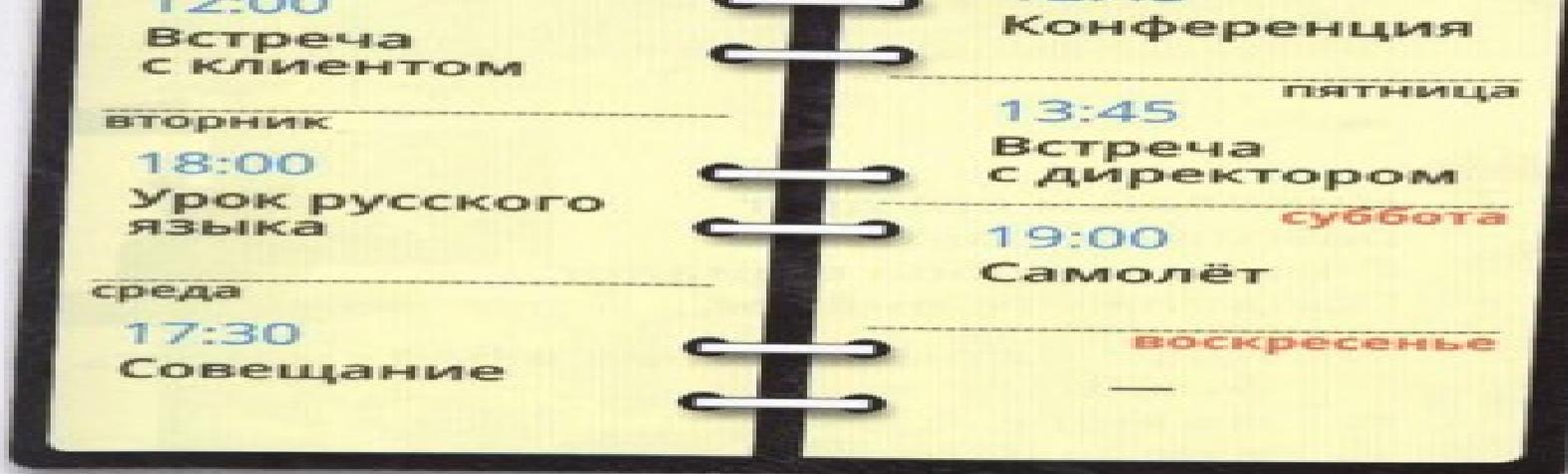
Шш [š] – **ша** – шаг – шар – шанс – шарм; **ше** – шея – шесть – шейка; **ши** – шина – шире – шибко – шиллинг; **шу** – шум – шумно – шу́тка

Цц [c] – **ца** – цапля – царство; **це** – цели – ценная; **ци** – цифра

4. pád odpovídá na otázku (вижу) кого? что?

<p>-Ø u neživ. pod. j. shoda s 1. pádem</p>	<p>v 4. pádě mají podst. jm. rodu ženského konevku: -y / -ю</p>	
<p>-a/-я u živ. pod. j. shoda s 2. pádem</p>		
<p>Vzor skloňování</p>		
<p>Podstatná jména se skloňují podle vzorů:</p> <ul style="list-style-type: none"> •tvrdý vzor завод/мальчик (zakončené na tvrdou souhlásku а ч, щ) •měkký vzor автомобиль/писатель (zakončené na měkkou souhlásku а й) 	<ul style="list-style-type: none"> •tvrdý vzor школа (konevka -а) •měkký vzor неделя (konevka -я) 	
<p>Podle vzorů школа/неделя se skloňují i podst. jm. r. muž. zakončená na -а/- я.</p>		

- Раскройте скобки. Напишите правильную форму
- Я люблю _____ (пицца). 2. Ты любишь _____ (суп)? 3. Это моя мама. Я люблю _____ (она). 4. Это мой друг. Я люблю _____ (он).
- 5. Я читаю _____ (книга). 6. Я живу в Новосибирске. Я люблю _____ (). 7. Я слушаю _____ (песня). 8. Она слушает _____ (музыка). 9. Это ваши родители? Я знаю _____ (они). 10. Это журнал. Я читаю _____ (он). 11. Я люблю _____ (ты).



В понедельник в 12:00 я занят.

У меня _____

Во вторник я тоже занят.

У меня _____

В среду _____

В четверг _____

В пятницу _____

В субботу _____

В воскресенье я свободен!

занят

занята

заняты

свободен

свободна

свободны

- Ответьте на вопросы. Спросите друг друга.
- 1) Когда вы учитесь?
- 2) Когда вы отдыхаете?
- 3) Вы учитесь в выходные?
- 4) Когда вы изучаете русский язык?
- 5) Когда вы обычно свободны?

Ответьте на вопросы. Спросите друг друга.

- 1) Когда вы учитесь?
- 2) Когда вы отдыхаете?
- 3) Вы учитесь в выходные?
- 4) Когда вы изучаете русский язык?
- 5) Когда вы обычно свободны?

11) Spoj ruská a česká slova.

тетрадь

учебник

линейка

карандаш

пенал

портфель

ножницы

пárта

доска

резинка

ручка

дневник

tužka

žákovská knížka

nůžky

sešit

lavice

učebnice

penál

pravítko

propiska

aktovka, batoh

tabule

guma



ФИО (фамилия, имя, отчество)

К женскому отчеству добавляются суффиксы -овна , -евна, -ична.	К мужскому отчеству суффиксы -ович, -евич, -ич
София Ивановна, Елена Сергеевна, Анна Ильинична (имя отца – Илья) Александр	Александр Алексеевич, Максим Петрович, Дмитрий Никитич

Матчество (матроним) – часть имени, которая присваивается ребёнку по имени матери.

В России встречается очень редко.

Греческий

язык

телефо́н

катало́г

библиотéка

горизо́нт

крово́ть

теа́тр

Итальянский

язык

газéта

помидóр

макаро́ны

óпера

флéйта

мозáика

Голландский

язык

флаг

флот

кóмпас

ка́тер

матрóс

штúрман

Французский

язык

шофё́р

шоссе́

метр

бага́ж

билéт

Немецкий

язык

карто́фель

бутербрóд

ла́герь

ра́нец

солда́т

Латинский

язык

кани́кулы

кóмната

класс

ци́ркуль

кóнкурс

17 Пишú, пишешь, пишем...

Doplňte tvary slovesa „писáть“.

Когда вы контрольную работу?

Я за твой новый номер телефона.

На уроках русского мы в рабочей тетради.

Кому ты смс, Зузана?

Саша и Катя в субботу тест по информатике.

Лена реферат об истории нашего города.

*Doplňte vhodné tvary slovesa **жить** a názvy jazyků*

Моя сестра (жить)... **живёт** в Англии. Она говорит ...**по-английски**

Мы (жить) **живём**.... в Чехии. Мы говорим **по-чешски** ...

Его родители (жить)... **живут** в Южной Корее, но они не знают **корейский**...язык.

Мой брат ... (жить) **живёт** в Италии. Он немного говорит **по-итальянски**

Я (жить) **живу** ... в Германии . Я свободно говорю **по-немецки** ...

Ты (жить) **живёшь**... в Австрии. Ты знаешь два языка: **английский и немецкий**....

Doplňte tabulku.

страна	он	она	говорит
Чешская Республика			
Российская Федерация		русская	
Федеративная Республика Германия			по-немецки
Великобритания	англичанин		
Французская Республика		француженка	
Королевство Испания	испанец		
Итальянская Республика		итальянка	
Словацкая Республика			по-словацки
Республика Польша			

Doplňte do následujících vět vhodné tvary

Как ... зовут? (он)

... зовут Ирина (я)

... зовут Катя (она)

У ... есть собака? (вы)

У ... новый компьютер (я)

У ... сегодня тест по математике. (они)

Сколько... лет? (ты-тебе) (вы-вам)

Сколько у ... сегодня уроков? (ты)

У ... сегодня праздник, годовщина свадьбы! (мы)

16) Co jsme komu koupili?

1. Мы купили (бабушка) ручку.
2. Папа купил (мама) книгу.
3. Света купила (Стас) резинку.
4. Стас купил (Света) линейку.

Что ты купил своей девушк _ ?
Мы купили цветы нашему учител _
Тетя подарила дяд _ телефон

1A) Poslechni si text a doplň chybějící slovíčka.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. álgebra | 5. физкультура |
| 2. информáтику | 6. клáссе |
| 3. учíться | 7. литератúру |
| 4. рúсский | |

Ві́ка и Ро́дик учатся в одно́м Они́ одноклáссники. В э́том годú они́ бúдут в 7 клáссе. Ві́ка и Ро́дик бúдут изучáть язык, истóрию,, англійский язык. Они́ впервые́ бúдут изучáть фізику. Вме́сто матемáтики, котóрую они́ изучáли 6 лет, у них бúдет и геомéтрия. Они́ продóлжат изучáть и биолóгию. И конéчно, у них бúдет

17A) Spoj ruská a česká slovesa.

изучать

psát

считать

kupovat

читать

hrát

рисовать

číst

писать

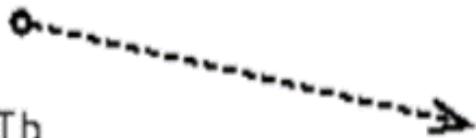
počítat

играть

učit se

покупать

kreslit



1A) Doplně do rozhovoru chybějící slova.

1. семья
2. последний
3. по-английски
4. физику
5. привёт
6. спасибо
7. хорошо



Стас: , Віка!

Віка: Привёт, Стас! Как делá?

Стас: Что дéлаешь?

Віка: Учú В четвѣрг бúдем писáть тест.

Стас: В четвѣрг? Так сегóдня понедѣльник, ещѣ успѣешь выúчить.

Віка: Э́то ты всё оставлѣешь на день, а я старáюсь всё дéлать вóвремя. А что ты хотѣл?

Стас: Нам зáдали по-английскому написáть о своѣй Я написáл, но по-ру́сски. Помóжешь мне перевести?

Віка: Стас, я мно́го раз говори́ла тебе́, что ну́жно срáзу писáть, а не переводить. Когдá же ты поймѣшь? Лáдно, приходи́. Помогú тебе́.

Стас:, Віка. Ты настоя́щий друг.

10A) Odpovídej na otázky podle vzoru.

Vzor: Это твоя ручка? (její)

Нет, это её ручка.

1. Это ваш дом? (jejich)

.....

2. Это твой карандаш? (jeho)

.....

3. Это твой учебник? (její)

.....

4. Это твой портфель? (jeho)

.....

5. Это ваша собака? (jejich)

.....

6. Это ваш компьютер? (jejich)

.....

7. Это твоя книга? (její)

.....

10B) Dopln̄ přivlastňovací zájmena «ego/eë».

1. (Он) собаку зовут Рекс.
2. (Она́) куклу зовут Ма́ша.
3. (Она́) ма́му зовут А́лла Петро́вна.
4. (Он) брата зовут Са́ша.
5. (Он) дру́га зовут Кири́лл.
6. (Она́) хомяка́ зовут Ла́ки.

14) Kdo je to?

Он рабóтает в больнице. Это

Она рабóтает в школе. Это

Он рабóтает в супермаркете. Это

Он рабóтает в ресторане и обслуживает посетителей. Это

Он рабóтает в театре. Это

18) Doplň povolání.

врач, продавец, менеджер, повар, учительница, официант, парикмахер

Моя мама - Она лечит детей.

Мой папа - Он управляет заводом.

Мой дядя - Он готовит еду в ресторане.

Моя тетя - Она подстригает волосы.

Мой брат - Он обслуживает гостей в ресторане.

Моя сестра - Она преподаёт в школе английский язык.

Мой друг - Он работает в супермаркете.

8 Раскройте скобки. Напишите правильную форму. 



1. Я люблю (пицца).
2. Ты любишь (футбол)?
3. Это моя мама. Я люблю (она).
4. Это мой друг. Я люблю (он).
5. Я читаю (книга).
6. Я живу в Москве. Я люблю
(Москва).
7. Я слушаю (вы).
8. Она слушает (рок).
9. Это ваша жена? Я знаю (она).
10. Это журнал. Я читаю (он).
11. Я люблю (ты).

Помнить (pamatovat si)

Помню

Помнишь

Помнит

Помним

Помните

Помнят

Запомнить (zapamatovat si)

Забывать (zapomenout)

Забывать (zapomínat)

Напомнить (připomenout)

- Sloveso подарить
- Sloveso дарить (darovat) se časuje podle II. časování.
- я дарю daruji
- ты подаришь daruješ
- он/она/оно подарит
- мы подарим darujeme
- вы подарите darujete
- Они подарят darujou



я читал (-а, -о) já jsem četl (-а, -о) мы читали my jsme četli (-у,

ты читал (-а, -о) ty jsi četl (-а, -о) вы читали vy jste četli (-у, -а

он читал on četl они читали četli (-у, -а)

она читала ona četla

оно читало ono četlo

Запомните si: koncovka -ли se v množném čísle používá pro všechny rody.

Идти (jít)	шёл	шла	шло	шли
Выйти (vyjít)	вышел	вышла	вышло	вышли
Зайти (zajít)	зашёл	зашла	зашло	зашли
Найти (najít)	нашёл	нашла	нашло	нашли
Мочь (moci)	мог	могла	могло	могли

! Для образования форм прошедшего времени в конструкции "у меня есть" важен род существительного.

Глагол "есть" в прошедшем времени будет иметь формы **"БЫЛ / БЫЛА / БЫЛО / БЫЛИ"**. Например:

1. Вчера́ у меня́ **был** конце́рт (концерт ОН).
2. Позавчера́ у тебя́ **было** вре́мя (время ОНО).
3. В про́шлом году́ у него́ **была́** пробле́ма (пробле́ма ОНА).
4. Вчера́ у неё **были** го́сти (гости ОНИ).

я	мне	mně/mi	мы	нам	nám
ты	тебе	tobě/ti	вы	вам	vám
он	ему (нему)	jemu (němu) / mu	они	им (ним)	jim (nim)
она	ей (ней)	jí (ní)			
оно	ему (нему)	jemu (němu) / mu			

я	меня	mne/mě	мы	нас
ты	тебя	tebe/tě	вы	вас
он	его (него)	jeho/jej (něho/něj)	они	их (них)
она	ее (неё)	jí/jí (ní/ni)		
оно	его (него)	jeho/je (něho/ně)		

- 4. Číslovky 30–100 v 1. pádu
- 30 дцать
- 40 сóрок
- 50 т
- 60 т
- 70 сёмьдесят
- 80 вóсемьдесят
- 90 девянóсто
- 100 Сто
- Ему будет 22 года, 23 года, 24 года, НО 25 лет
- 31 год
- 32, 33, 34 года
- 35, 36, 37, 38, 39, 40 лет
- Složené číslovky se v ruštině píší zvlášť, např.:
- тридцать два, сорок восемь, сто шестьдесят три