

## Exercice 1 : Écoute le dialogue et complète les mots manquants. (audio\_1)

### Dialogue 1

**Une fille** : Salut Thomas, ça va ?

**Thomas** : Oui, ça va et toi ?

**La fille** : \_\_\_\_\_. Bon, ben... Salut !

**Thomas** : \_\_\_\_\_ !

### Dialogue 2

**Rémi** : Oh ! Pardon monsieur ! \_\_\_\_\_ .

**Le directeur** : Ah ! Rémi, bonjour ! Ça va ?

**Rémi** : Oui, oui, ça va... Et vous ?

**Le directeur** : \_\_\_\_\_, merci ! Au revoir !

**Rémi** : \_\_\_\_\_.

## Exercice 2 : Écoute et répète. (audio\_2)

- mademoiselle, monsieur, mon ami, oui, salut, l'autobus, Dupont
  - je suis, nous sommes, tu es, vous êtes, il est, ils sont
  - Il est allemand. Vous êtes bête. Vous n'êtes pas bête. Vous êtes français.
- Vous êtes français ? Est-ce que vous êtes français ? Êtes-vous français ?

### Exercice 3

1) Observe et écoute. (audio\_3)



audio\_04

a) un garçon



b) une fille



c) un livre



d) une cassette



e) un tableau



f) un stylo



g) une BD



g) une école



2) Classe les mots dans le tableau. (audio\_4)

Un	Une
un garçon	une fille
un ...	une ...

**Exercice 4 : Mets les noms au féminin et au pluriel.**

SINGULIER		PLURIEL	
MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
le vendeur			
le voisin			
le tigre			
le comédien			
le champion			
le créatif			
le musicien			
le nageur			
le colonel			
l'étudiant			
le patron			
le skieur			

**Exercice 5 : Écris *le* ou *la* devant les mots suivants.**

1. \_\_\_\_ société
2. \_\_\_\_ promenade
3. \_\_\_\_ journalisme
4. \_\_\_\_ polonais
5. \_\_\_\_ télévision
6. \_\_\_\_ croissant
7. \_\_\_\_ maîtresse
8. \_\_\_\_ magnétoscope
9. \_\_\_\_ communication
10. \_\_\_\_ vin
11. \_\_\_\_ souffrance
12. \_\_\_\_ Canadienne
13. \_\_\_\_ disquette
14. \_\_\_\_ baguette
15. \_\_\_\_ danseuse
16. \_\_\_\_ connaissance
17. \_\_\_\_ projet
18. \_\_\_\_ télescope
19. \_\_\_\_ patron
20. \_\_\_\_ fromage

**Exercice 6 : Complète avec l'article indéfini ou l'article défini.**

- C'est \_\_\_\_\_ photo.  
C'est \_\_\_\_\_ photo de Pierre.  
Voilà \_\_\_\_\_ chambre.  
C'est \_\_\_\_\_ chambre de Lucie.
- Voilà \_\_\_\_\_ école.  
C'est \_\_\_\_\_ école de Paul.  
C'est \_\_\_\_\_ théâtre.  
C'est \_\_\_\_\_ théâtre de la Ville.

**Exercice 7 : Mets les noms au pluriel.**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. un cheveu _____   | 6. l'animal _____   |
| 2. un enfant _____   | 7. le journal _____ |
| 3. une madame _____  | 8. le prix _____    |
| 4. un bois _____     | 9. le drapeau _____ |
| 5. un monsieur _____ | 10. la chaise _____ |

**Exercice 8 : Complète les phrases avec les formes verbales correctes (*parler*).**

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. Nous _____ français.            | 5. Je _____ anglais.   |
| 2. Est-ce que vous _____ français. | 6. Tu _____ allemand ? |
| 3. Non, nous ne _____ pas bien.    | 7. Pierre _____ bien.  |
| 4. Lucie et Paul _____ bien.       |                        |

**Exercice 9 : Traduis les phrases en français.**

- |                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 1. Dobrý večer, paní Dupontová. | _____ |
| 2. Dobrý den. Jmenuji se Marie. | _____ |
| 3. Promiňte, pane Dubois.       | _____ |
| 4. Jak se máte ?                | _____ |
| 5. Mám se velmi dobře, a ty ?   | _____ |
| 6. Děkuji, na shledanou.        | _____ |