**Exercice 1 : Écoute le dialogue et complète les mots manquants. (audio\_1)**

**Alexej** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, l’atelier journalisme, c’est ici ?

**Rémi** : Oui, c’est ici. On attend Nico, l’animateur. \_\_\_\_\_\_\_ aussi tu viens à l’atelier ?

**Alexej** : Oui.

**Maïa** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**Alexej** : Alexej.

**Rémi** : Comment ?

**Alexej** : Alexej. Je suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Thomas** : Italien ? Ah ! Moi, j’ai un cousin en Italie.

**Maïa** : Mais non ! Il n’est pas italien ; il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! Il vient de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Tu sais, c’est au nord de l’Europe, pas loin de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Zoé** : Ah bon ? Mais tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ super bien français !

**Alexej** : Oui, ma mère est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Thomas** : Et tu habites où ?

**Alexej** : Maintenant, j’habite en France, à Lyon, comme vous ! Et vous ? Vous êtes français ?

**Rémi** : Ben… oui !

**Maïa** : Moi, je suis aussi d’origine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Alexej** : Et toi ?

**Zoé** : Moi, ma grand-mère est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Rémi** : Et moi je suis lyonnais, d’origine lyonnaise !

**Exercice 2 : Lis et puis écoute l'enregistrement. (audio\_2)**

* une minute, l’ambassade, l’architecture, le pantalon, le vaccin, le tracteur, le wagon
* le Maroc, la phrase, la Tunisie, Claire, le journaliste, la clinique, classique

**Exercice 3 : Lis et puis écoute l'enregistrement. Attention aux liaisons. (audio\_3)**

* nous allons, vous allez
* cinq livres - cinq amis, six revues - six écoles
* huit fleurs - huit enfants, dix photos - dix étudiants
* Il parle aux femmes. Il parle aux étudiants.
* Il parle des professeurs. Il parle des amis de Paul.

**Exercice 4 : Conjugue les verbes pronominaux au présent.**

1. Nous (s’informer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur les possibilités.

2. Tu (ne pas s’intéresser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux ordinateurs ?

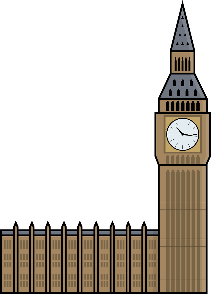
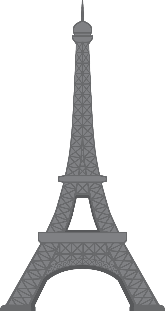
3. Ils (ne pas se reposer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ après le travail.

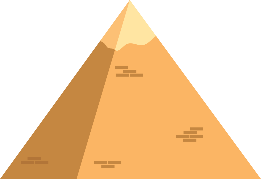
4. Comment vous (s’appeler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?  
5. Nous (se coucher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tard le weekend.  
6. Elles (ne pas se doucher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le matin ?

7. On (se réveiller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 8 heures du matin.  
8. Je (se demander) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comment c’est possible.

**Exercice 5 : Associe et complète les phrases.**







a) la Grèce : Thomas est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . d) l’Égypte : Juliette est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

b) la France : Martin est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . e) les États-Unis : Léa est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

c) le Royaume-Uni : Rémi est \_\_\_\_\_\_\_\_ . f) l’Italie : Émilie est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .