

## MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS

Paul est grand, blond et frisé.  
Anne est grande, blonde et frisée.

- En général, pour former le féminin des adjectifs, on ajoute « -e » au masculin :

masculin	féminin
<i>Paul est grand.</i>	<i>Anne est grande.</i>
<i>Il est original.</i>	<i>Elle est originale.</i>
<i>Il est marié.</i>	<i>Elle est mariée.</i>

Règle générale :  
masculin + -e

- Si le masculin se termine par « -e », le féminin est identique :

*Il est sympathique. Elle est sympathique.*

- 🎵 Les finales « -s », « -d », « -t » sont muettes au masculin mais sonores au féminin, à cause du « -e » :

*François est grand, blond et intelligent.*  
*Françoise est grande, blonde et intelligente.*

- Parfois, on double la consonne finale au féminin :

<i>Giorgio est italien.</i>	<i>Bruna est italienne.</i>
<i>Il est mignon.</i>	<i>Elle est mignonne.</i>
<i>Il est ponctuel.</i>	<i>Elle est ponctuelle.</i>

-en/-enne  
-on/-onne  
-el/-elle

- Parfois, toute la finale change au féminin :

<i>Marc est sportif.</i>	<i>Cathy est sportive.</i>
<i>Il est sérieux.</i>	<i>Elle est sérieuse.</i>
<i>Il est rêveur.</i>	<i>Elle est rêveuse.</i>
<i>Il est calculateur.</i>	<i>Elle est calculatrice.</i>
<i>Il est étranger.</i>	<i>Elle est étrangère.</i>
<i>Il est discret.</i>	<i>Elle est discrète.</i>

-f/-ve  
-eux/-euse  
-eur/-euse  
-teur/-trice  
-er/-ère  
-et/-ète

- Cas particuliers :

<i>beau/belle</i>	<i>nouveau/nouvelle</i>	<i>faux/fausse</i>	<i>doux/douce</i>	<i>roux/rousse</i>	<i>jaloux/jalouse</i>
<i>gentil/gentille</i>	<i>vieux/vieille</i>	<i>gros/grosse</i>	<i>bas/basse</i>	<i>fou/folle</i>	<i>long/longue</i>
<i>frais/fraîche</i>	<i>sec/sèche</i>	<i>blanc/blanche</i>	<i>grec/grecque</i>	<i>public/publique</i>	

## EXERCICES

**1 Mettez au féminin, selon le modèle.**

Michael est anglais. Cathy *est anglaise*.

1. Franz est allemand.

Petra \_\_\_\_\_

2. Mon père est français.

Ma mère \_\_\_\_\_

3. Mon frère est grand.

Ma sœur \_\_\_\_\_

4. Mon oncle est blond.

Ma tante \_\_\_\_\_

5. Le petit garçon est content.

La petite fille \_\_\_\_\_

6. Monsieur Charlus est élégant.

Madame Charlus \_\_\_\_\_

7. Paul est intelligent.

Alice \_\_\_\_\_

8. Le mari de Zoé est sympathique.

La femme de Max \_\_\_\_\_

**2 Mettez au féminin ou au masculin, selon le modèle.**

Monsieur Daudet est agréable et charmant.

Madame Daudet est *agréable et charmante*.

Monsieur Daudet est *sérieux et intelligent*.

Madame Daudet est sérieuse et intelligente.

1. Axel est jeune et timide.

Joanna est \_\_\_\_\_

2. Le père de Kevin est \_\_\_\_\_

La mère de Kevin est blonde et frisée.

3. Le frère de Laure est grand et bronzé.

La sœur de Kevin est \_\_\_\_\_

4. L'infirmier est \_\_\_\_\_

L'infirmière est gentille et compétente.

5. Le boulanger est souriant et bavard.

La boulangère est \_\_\_\_\_

6. Steve est \_\_\_\_\_

Nancy est intelligente, créative, originale...

7. Le serveur est mignon et sympathique.

La serveuse est \_\_\_\_\_

8. Le concierge est paresseux et agressif.

La concierge est \_\_\_\_\_

**3 Mettez au féminin, selon le modèle.**

1. Un sac neuf et une valise *neuve*.

2. Un pull bleu et une veste \_\_\_\_\_

3. Un tapis ancien et une armoire \_\_\_\_\_

4. Un poisson frais et une viande \_\_\_\_\_

5. Un projet fou et une idée \_\_\_\_\_

6. Un chapeau blanc et une robe \_\_\_\_\_

7. Un virage dangereux et une route \_\_\_\_\_

8. Un film génial et une pièce \_\_\_\_\_

**4 Classez selon le genre.**

gentille – gros – folle – stupide – longue –  
bas – intéressant – chaude – fatigué

Masculin

Féminin

*bas*

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**5 Mettez le texte au masculin.**

Mona est canadienne. Elle est grande, brune et sportive. Elle est belle (mais un peu superficielle).

*Alain* \_\_\_\_\_

## SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS

Paul et Marc sont blonds. Anne et Marie sont blondes.

- Pour former le pluriel, on ajoute « -s » au singulier :

singulier	pluriel	
<i>Paul est grand.</i>	<i>Paul et Marc sont grands.</i>	Règle générale : singulier + -s
<i>Lou est grande.</i>	<i>Lou et Léa sont grandes.</i>	

- Quand le singulier se termine par « -s » ou « -x », le pluriel est identique :

<i>Il est français.</i>	<i>Ils sont français.</i>
<i>Il est roux.</i>	<i>Ils sont roux.</i>

- 🎵 • Le « -s » et le « -x » ne se prononcent pas : *Ils sont grands/et roux/*

- « -al »/« -au » deviennent « -aux » :

<i>Paul est beau.</i>	<i>Paul et Marc sont beaux.</i>	-eau/-eaux -al/-aux
<i>Il est original.</i>	<i>Ils sont originaux.</i>	
<i>Il est sentimental.</i>	<i>Ils sont sentimentaux.</i>	

Mais : *banal/banals fatal/fatals naval/navals final/finals*

- ⚠️ • Le féminin pluriel est régulier : « **ale** » devient « **ales** »

<i>Elle est originale.</i>	<i>Elles sont originales.</i>
<i>Elle est sentimentale.</i>	<i>Elles sont sentimentales.</i>

- ⚠️ • Les groupes « mixtes » ont un accord masculin :

*Paul, Anne et Marie sont bruns et ils sont beaux.*

- Les adjectifs de couleur s'accordent au pluriel, sauf dans certains cas :

- Couleurs dérivées d'un objet

*une robe orange*  
*des pulls marron*  
*des yeux noisette*

- Couleurs composées

*une robe vert foncé*  
*des pulls bleu marine*  
*des yeux gris clair*

- ⚠️ • « Rose », « mauve », « violette » et « châtain » s'accordent :  
*des robes roses, des chemises violettes, des cheveux châains*

### 1 Mettez au pluriel, selon le modèle.

- Pierre est sympathique. Pierre et Alain *sont sympathiques.*
- Stephan est réservé. Stephan et William \_\_\_\_\_
- Arthur est petit et mince. Arthur et Bruno \_\_\_\_\_
- Le père de Jim est roux. Les parents de Jim \_\_\_\_\_
- Marcello est jaloux. Marcello et Alberto \_\_\_\_\_

### 2 Complétez en mettant au pluriel les adjectifs soulignés.

#### C'est la mode!

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'aime bien ce pull, il est très doux, mais il est trop <u>court</u> et il est trop <u>serré</u>.</li> <li>- C'est la mode! Cette année, les pulls sont _____ et ils sont très _____ !</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui, mais moi, je suis <u>classique</u>, <u>ringarde</u> et <u>démodée</u>...</li> <li>- Alors, essayez ces pantalons, ils sont vraiment _____ , _____ et _____ !</li> </ul> |
|--|---|

### 3 Mettez au pluriel selon le modèle.

- Michel est intelligent et sa femme aussi. - *C'est vrai, ils sont intelligents, tous les deux.*
- Solal est beau et Ariane aussi. - \_\_\_\_\_
- Paul est enrhumé et Julie aussi. - \_\_\_\_\_
- David est original et Luca aussi. - \_\_\_\_\_

### 4 Commentez le menu, selon le modèle.

- Le poisson est frais. Et les crevettes ? - *Elles sont aussi très fraîches!*
- Le riz est salé. Et les frites ? - \_\_\_\_\_
- Le dessert est original. Et les entrées ? - \_\_\_\_\_
- Le melon est sucré. Et les pêches ? - \_\_\_\_\_

Menu : 15 €

Entrées : Gaspacho vert  
Crevettes coca  
Plats : Poisson grillé/riz  
Poulet/frites  
Dessert : Fruits orange

### 5 Transformez selon le modèle.

- Un pull léger. Des *pulls légers.* Une robe *légère.* Des *robes légères.*
- Un plat régional. Des \_\_\_\_\_ Une spécialité \_\_\_\_\_ Des \_\_\_\_\_
- Un poisson grillé. Des \_\_\_\_\_ Une viande \_\_\_\_\_ Des \_\_\_\_\_
- Un sac marron. Des \_\_\_\_\_ Une valise \_\_\_\_\_ Des \_\_\_\_\_
- Un gant vert foncé. Des \_\_\_\_\_ Une veste \_\_\_\_\_ Des \_\_\_\_\_

### 6 >> Décrivez les vêtements qui sont dans votre armoire. *Des jeans beiges, des pulls bleu marine,*