

Exercice 1 : Écoute la chanson et marque les élisions.

<https://www.youtube.com/watch?v=V-PD5iz7qdE>

## VIVE LE VENT

Sur le **long** chemin  
Tout blanc de **neige** blanche  
Un **vieux** monsieur s'avance  
Avec sa **canne** dans la main.  
Et tout là-haut **le vent**  
Qui siffle dans les **branches**  
Lui souffle la romance  
Qu'il chantait **petit** enfant.

(Refrain)

Oh ! Vive **le vent**, vive **le vent**,  
Vive le vent d'**hiver**,  
Qui s'en va sifflant, soufflant  
Dans les **grands sapins** verts.  
Oh ! Vive le temps, vive le temps,  
Vive le temps d'**hiver**,  
**Boules de neige** et **Jour de l'An**  
Et **bonne année** grand-mère !

(Fin du refrain)

Joyeux, **joyeux Noël**  
Aux mille **bougies**  
Qu'on chante vers le ciel  
Les **cloches** de la nuit.  
Et dans chaque maison  
Il flotte un air de fête  
Partout la table est prête  
Et l'on entend la même chanson.

Refrain

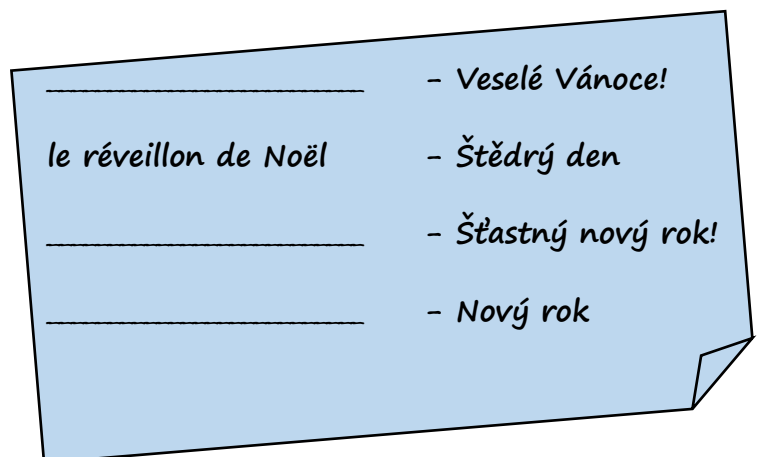
Et le **vieux** monsieur  
Descend vers le village,  
C'est l'heure où tout est sage  
Et l'ombre danse au coin du **feu**.  
Mais dans chaque maison  
Il flotte un air de fête  
Partout la table est prête  
Et l'on entend la **même** chanson.

Refrain

Sur le **long** chemin  
Tout blanc de **neige** blanche  
Un **vieux** monsieur s'avance  
Avec sa **canne** dans la main.  
Et tout là-haut **le vent**  
Qui siffle dans les **branches**  
Lui souffle la romance  
Qu'il chantait **petit** enfant.

(Refrain)

Oh ! Vive le vent, vive le vent,  
Vive le vent d'**hiver**,  
Qui s'en va sifflant, soufflant  
Dans les **grands sapins** verts.  
Oh ! Vive le temps, vive le temps,  
Vive le temps d'**hiver**,  
**Boules de neige** et **Jour de l'An**  
Et **bonne année** grand-mère !



**Associe le vocabulaire avec les images.**

l'hiver – la neige – la canne – le vent – la branche – le sapin – la boule de neige

la bougie – la cloche – le feu

				
l'hiver				
				

**Mets les adjectifs à la bonne place. Attention aux accords !**

(long) : le \_\_\_\_\_ chemin \_\_\_\_\_

(blanc) : la \_\_\_\_\_ neige \_\_\_\_\_

(vieux) : un \_\_\_\_\_ monsieur \_\_\_\_\_

(petit) : un \_\_\_\_\_ enfant \_\_\_\_\_

(grand) : les \_\_\_\_\_ sapins \_\_\_\_\_

(vert) : les \_\_\_\_\_ sapins \_\_\_\_\_

(bon) : \_\_\_\_\_ année \_\_\_\_\_

(joyeux) : \_\_\_\_\_ Noël \_\_\_\_\_

(même) : la \_\_\_\_\_ chanson \_\_\_\_\_



### Exercice 3 : Complète avec un article défini ou indéfini.

1. J'aime \_\_\_\_\_ chats, mais le préfère \_\_\_\_\_ chiens.
2. Tu connais \_\_\_\_\_ sœurs de Noémie ?
3. Au restaurant, je prends toujours \_\_\_\_\_ café.
4. Je connais \_\_\_\_\_ restaurant délicieux, \_\_\_\_\_ chef est mon ami.
5. Luc va à la piscine \_\_\_\_\_ samedi.
6. Vous avez \_\_\_\_\_ chien à la maison ?
7. Michel a deux enfants, \_\_\_\_\_ garçon s'appelle Thomas et \_\_\_\_\_ fille s'appelle Anna.
8. C'est \_\_\_\_\_ parfum "J'adore" de Christian Dior. C'est \_\_\_\_\_ parfum français.
9. – Qui est cet homme ? – C'est \_\_\_\_\_ voisin de Sylvie.
10. Aujourd'hui, il y a \_\_\_\_\_ soleil.

### Exercice 4 : Mets les noms au pluriel.

un oiseau		un lit	
une fleur		un cas	
un arbre		un jeu	
un gaz		un oeil	
un tableau		un choix	
une rose		un cheveu	

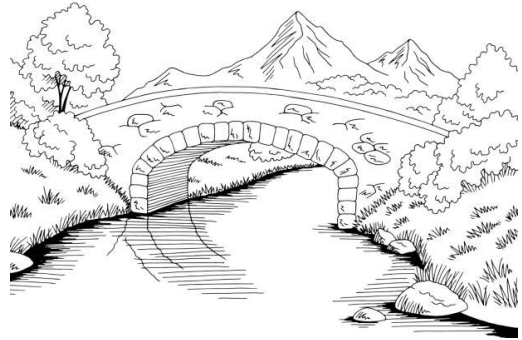
### Exercice 5 : Complète avec l'adjectif ou le pronom démonstratif.

1. J'adore \_\_\_\_\_ maison, à gauche. – Moi je préfère \_\_\_\_\_, à droite, la bleue.
2. N'achète pas \_\_\_\_\_ vin, il est trop fort, achète \_\_\_\_\_, il est délicieux.
3. Ne prenez pas \_\_\_\_\_ chaise. Prenez \_\_\_\_\_, elle est plus confortable.
4. Faites retirer \_\_\_\_\_ photos, mais pas \_\_\_\_\_. Elles sont floues.
5. Ne mets pas \_\_\_\_\_ robe, je préfère \_\_\_\_\_. Elle est plus gaie.
6. \_\_\_\_\_ voiture est à vous ? Non, c'est \_\_\_\_\_ de mon mari.
7. \_\_\_\_\_ clés sont à vous ? Non, ce sont \_\_\_\_\_ de mes enfants.

**Exercice 6 : Complète avec la préposition correcte (en, à, de, sur, sous, dans).**

**Attention aux articles contractés !**

1. Elle va \_\_\_\_\_ États-Unis.
2. Les enfants jouent \_\_\_\_\_ la chambre.
3. Mon fils va \_\_\_\_\_ cinéma.
4. Son livre est \_\_\_\_\_ la table.
5. Il y a un fleuve \_\_\_\_\_ le pont.
6. C'est le fils \_\_\_\_\_ médecin de Paul.
7. Pierre n'est pas \_\_\_\_\_ école ?
8. \_\_\_\_\_ printemps, nous allons \_\_\_\_\_ Espagne.
9. Ce sont les chiens \_\_\_\_\_ Paul.
10. Les écoles sont fermées \_\_\_\_\_ été, \_\_\_\_\_ juillet et \_\_\_\_\_ août.



**Exercice 7 : Souligne selon le modèle.**

*Je chante.*

*Moi, je chante.*

1. Il est content. \_\_\_\_\_
2. Elle aime cette chanson. \_\_\_\_\_
3. Vous parlez bien. \_\_\_\_\_
4. Tu parles mal. \_\_\_\_\_
5. Ils écoutent la radio. \_\_\_\_\_
6. Elles ne sont pas ici. \_\_\_\_\_
7. Je vais chez mon dentiste. \_\_\_\_\_

**Exercice 8 : Complète selon le modèle.**

*Il est français, il parle français, il habite en France.*

1. Il est tchèque, \_\_\_\_\_
2. Il est anglais, \_\_\_\_\_
3. Il est allemand, \_\_\_\_\_
4. Il est espagnol, \_\_\_\_\_
5. Il est italien, \_\_\_\_\_

**Exercice 9 : Complète avec l'adjectif possessif selon le modèle.**

*Je regarde mon livre, ma revue et mes photos.*

1. Tu regardes \_\_\_\_\_
2. Ils regardent \_\_\_\_\_
3. Nous regardons \_\_\_\_\_
4. Vous regardez \_\_\_\_\_

**Exercice 10 : Écris les nombres cardinaux en lettres.**

82	_____	95	_____
48	_____	55	_____
71	_____	18	_____
29	_____	100	_____

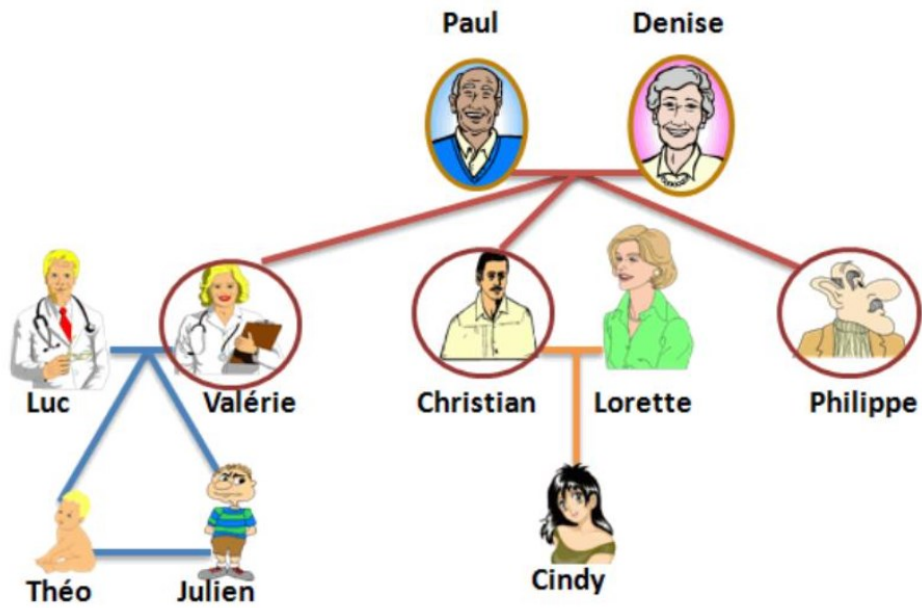
**Exercice 11 : Complète avec une information météorologique, selon le modèle.**

il fait chaud – ~~il fait froid~~ – il fait beau – il neige – il pleut

*J'allume le chauffage quand il fait froid.*

1. Nous allons à la plage quand \_\_\_\_\_
2. Les grenouilles chantent quand \_\_\_\_\_
3. Les touristes sont contents quand \_\_\_\_\_
4. Nous faisons du ski quand \_\_\_\_\_

Exercice 12 : Complète les phrases selon le modèle.



- 1) Lorette est **la femme** de Christian.
- 2) Paul est \_\_\_\_\_ de Cindy.
- 3) Théo et Julien sont \_\_\_\_\_.
- 4) Denise est \_\_\_\_\_ de Christian.
- 5) Valérie est \_\_\_\_\_ de Cindy.
- 6) Valérie est \_\_\_\_\_ de Philippe.