

## Тест по русскому языку «Морфология. Деепричастие. Построение предложений с деепричастным оборотом»

### 1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Находясь на эскалаторе,*

- 1) запрещается садиться на ступени.
- 2) держитесь за поручни.
- 3) есть простые правила, которые нужно соблюдать.
- 4) левый ряд должен быть свободен.

Ваш ответ: **держитесь за поручни.** Верно

### 2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Начав записывать слова в 1829 году,*

- 1) Даль смог подвести итог своей работы только через 30 лет.
- 2) первый том словаря В. И. Даля вышел только 30 лет спустя.
- 3) работа над словарём потребовала более 30 лет.
- 4) к 1860 году было собрано 200000 слов.

Ваш ответ: **Даль смог подвести итог своей работы только через 30 лет.** Верно

### 3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Не рассчитывая на помощь,*

- 1) меня начали покидать силы.
- 2) ученики самостоятельно справились с заданием.
- 3) самостоятельная работа имеет большое значение.
- 4) учебник помогает лучше справиться с трудным материалом.

Ваш ответ: **ученики самостоятельно справились с заданием.** Верно

### 4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Обладая чудесным пламенем,*

- 1) об античном мифе известно всем и сегодня.
- 2) у титана Прометея возникла мысль помочь людям.
- 3) в мифах Древней Греции упоминается много имен реальных исторических деятелей.
- 4) люди перестали подчиняться небожителям.

Ваш ответ: **люди перестали подчиняться небожителям.** Верно

## 5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Отправляя телеграмму,*

- 1) всегда указывается обратный адрес.
- 2) без обратного адреса её не примут.
- 3) обязательно укажите обратный адрес.
- 4) мне не хватило денег.

Ваш ответ: **обязательно укажите обратный адрес.** Верно

## 6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Переходя к анализу формы текста,*

- 1) его автор скуп на средства выразительности.
- 2) не упускайте из виду цель, которую поставил автор.
- 3) должна сохраняться связь с анализом содержания.
- 4) отмечается его необычайная образность.

Ваш ответ: **не упускайте из виду цель, которую поставил автор.** Верно

## 7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Получив начальное домашнее образование в Москве,*

- 1) Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.
- 2) двенадцатилетний Радищев поступил в Пажеский корпус в Петербурге.
- 3) этого было достаточно для поступления в Пажеский корпус в Петербурге.
- 4) дальнейшее обучение Радищева проходило в Петербурге и за границей.

Ваш ответ: **двенадцатилетний Радищев поступил в Пажеский корпус в Петербурге.** Верно

## 8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Преодолевая барьер,*

- 1) выполняется самый красивый элемент соревнования.
- 2) препятствие может быть разного типа.
- 3) должны соблюдаться определённые правила.
- 4) лошадь пролетает по воздуху несколько метров.

Ваш ответ: **лошадь пролетает по воздуху несколько метров.** Верно

## 9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Спустившись по крутому склону,*

- 1) лыжникам предстояло пройти 10 километров вдоль реки.
- 2) на пути лыжника возникло непредвиденное препятствие.
- 3) можно было добраться до посёлка за час-полтора.
- 4) получался значительный выигрыш во времени.

Ваш ответ: **можно было добраться до посёлка за час-полтора.** Верно

**10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Услышав или прочитав слово «стремянка»,*

- 1) оно кажется нам совсем не связанным по смыслу со словом «стремя».
- 2) нам не приходит в голову, что оно связано со словом «стремя».
- 3) у нас не возникает ассоциации со словом «стремя».
- 4) вряд ли кто-то вспомнит о стремях для всадника.

Ваш ответ: **вряд ли кто-то вспомнит о стремях для всадника.** Верно