

## Тест по русскому языку «Морфология. Деепричастие. Построение предложений с деепричастным оборотом»

### 1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Адресуя свою книгу детям,*

- 1) учёный сумел занимательно рассказать о сложных явлениях.
- 2) главной целью учёного было воспитать думающее молодое поколение.
- 3) язык, которым автор описывает сложные явления, приближается к разговорному.
- 4) она написана живым и образным языком.

### 2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Возвратившись из поездки,*

- 1) произошёл интересный случай.
- 2) мне не спалось.
- 3) мы поделились яркими впечатлениями с друзьями.
- 4) надолго запомнились интересные случаи в пути.

### 3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Возражая собеседнику,*

- 1) я привёл свои аргументы.
- 2) часто не учитываются законы психологии.
- 3) у нас возникло взаимопонимание.
- 4) ему позвонили.

### 4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Выбирая профессию,*

- 1) иногда нет никакого представления о ней.
- 2) у школьников иногда есть только поверхностное представление о ней.
- 3) не всегда учитываются способности и возможности человека.
- 4) молодые люди не всегда учитывают свои способности и возможности.

**5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Заимствовав греческую систему письма,*

- 1) римляне не переняли греческие названия букв.
- 2) у римлян было несколько вариантов алфавита.
- 3) начертания букв в латинском алфавите были значительно изменены.
- 4) от римлян она перешла к народам Западной Европы.

**6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Закрыв книгу,*

- 1) всё сразу забылось.
- 2) персонажи остаются в нашей памяти.
- 3) попробуйте восстановить в памяти текст стихотворения.
- 4) мне вспомнилось вчерашнее утро.

**7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Знакомясь с научным текстом,*

- 1) меня удивляли открытия учёных.
- 2) составляйте подробный план.
- 3) обращается внимание на термины.
- 4) часто теряются логические связи.

**8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Исполняя эту пьесу,*

- 1) было чувство радости.
- 2) должен учитываться авторский замысел.
- 3) зал хорошо слушал пианиста.
- 4) я старался передать своё настроение.

**9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Изучая историю,*

- 1) понадобилось много времени.
- 2) наши современники усваивают уроки прошлого.
- 3) есть возможность гордиться её прошлым.
- 4) это помогает лучше понять настоящее.

**10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Нарушив средневековую традицию,*

- 1) у латинского языка долгое время не было соперников.
- 2) это была пора засилия латинского языка.
- 3) поэт Данте первым пренебрег латынью и стихи своей возлюбленной написал на итальянском языке.
- 4) для всех обязательным правилом было знание латыни.