**Тест по русскому языку «Морфология. Деепричастие. Построение предложений с деепричастным оборотом»**

**1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Адресуя свою книгу детям,*

1) учёный сумел занимательно рассказать о сложных явлениях.

2) главной целью учёного было воспитать думающее молодое поколение.

3) язык, которым автор описывает сложные явления, приближается к разговорному.

4) она написана живым и образным языком.

Ваш ответ: **учёный сумел занимательно рассказать о сложных явлениях.**Верно

**2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Возвратившись из поездки,*

1) произошёл интересный случай.

2) мне не спалось.

3) мы поделились яркими впечатлениями с друзьями.

4) надолго запомнились интересные случаи в пути.

Ваш ответ: **мы поделились яркими впечатлениями с друзьями.**Верно

**3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Возражая собеседнику,*

1) я привёл свои аргументы.

2) часто не учитываются законы психологии.

3) у нас возникло взаимопонимание.

4) ему позвонили.

Ваш ответ: **я привёл свои аргументы.**Верно

**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Выбирая профессию,*

1) иногда нет никакого представления о ней.

2) у школьников иногда есть только поверхностное представление о ней.

3) не всегда учитываются способности и возможности человека.

4) молодые люди не всегда учитывают свои способности и возможности.

Ваш ответ: **молодые люди не всегда учитывают свои способности и возможности.**Верно

**5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Заимствовав греческую систему письма,*

1) римляне не переняли греческие названия букв.

2) у римлян было несколько вариантов алфавита.

3) начертания букв в латинском алфавите были значительно изменены.

4) от римлян она перешла к народам Западной Европы.

Ваш ответ: **римляне не переняли греческие названия букв.**Верно

**6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Закрыв книгу,*

1) всё сразу забылось.

2) персонажи остаются в нашей памяти.

3) попробуйте восстановить в памяти текст стихотворения.

4) мне вспомнилось вчерашнее утро.

Ваш ответ: **попробуйте восстановить в памяти текст стихотворения.**Верно

**7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Знакомясь с научным текстом,*

1) меня удивляли открытия учёных.

2) составляйте подробный план.

3) обращается внимание на термины.

4) часто теряются логические связи.

Ваш ответ: **составляйте подробный план.**Верно

**8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Исполняя эту пьесу,*

1) было чувство радости.

2) должен учитываться авторский замысел.

3) зал хорошо слушал пианиста.

4) я старался передать своё настроение.

Ваш ответ: **я старался передать своё настроение.**Верно

**9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Изучая историю,*

1) понадобилось много времени.

2) наши современники усваивают уроки прошлого.

3) есть возможность гордиться её прошлым.

4) это помогает лучше понять настоящее.

Ваш ответ: **наши современники усваивают уроки прошлого.**Верно

**10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Нарушив средневековую традицию,*

1) у латинского языка долгое время не было соперников.

2) это была пора засилия латинского языка.

3) поэт Данте первым пренебрег латынью и стихи своей возлюбленной написал на итальянском языке.

4) для всех обязательным правилом было знание латыни.

Ваш ответ: **поэт Данте первым пренебрег латынью и стихи своей возлюбленной написал на итальянском языке.**Верно