

Тест по русскому языку «Морфология. Деепричастие. Построение предложений с деепричастным оборотом»

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Адресуя свою книгу детям,

- 1) учёный сумел занимательно рассказать о сложных явлениях.
- 2) главной целью учёного было воспитать думающее молодое поколение.
- 3) язык, которым автор описывает сложные явления, приближается к разговорному.
- 4) она написана живым и образным языком.

Ваш ответ: **учёный сумел занимательно рассказать о сложных явлениях.** Верно

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Возвратившись из поездки,

- 1) произошёл интересный случай.
- 2) мне не спалось.
- 3) мы поделились яркими впечатлениями с друзьями.
- 4) надолго запомнились интересные случаи в пути.

Ваш ответ: **мы поделились яркими впечатлениями с друзьями.** Верно

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Возражая собеседнику,

- 1) я привёл свои аргументы.
- 2) часто не учитываются законы психологии.
- 3) у нас возникло взаимопонимание.
- 4) ему позвонили.

Ваш ответ: **я привёл свои аргументы.** Верно

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбирая профессию,

- 1) иногда нет никакого представления о ней.
- 2) у школьников иногда есть только поверхностное представление о ней.
- 3) не всегда учитываются способности и возможности человека.
- 4) молодые люди не всегда учитывают свои способности и возможности.

Ваш ответ: **молодые люди не всегда учитывают свои способности и возможности.** Верно

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Заимствовав греческую систему письма,

- 1) римляне не переняли греческие названия букв.
- 2) у римлян было несколько вариантов алфавита.
- 3) начертания букв в латинском алфавите были значительно изменены.
- 4) от римлян она перешла к народам Западной Европы.

Ваш ответ: **римляне не переняли греческие названия букв.** Верно

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Закрыв книгу,

- 1) всё сразу забылось.
- 2) персонажи остаются в нашей памяти.
- 3) попробуйте восстановить в памяти текст стихотворения.
- 4) мне вспомнилось вчерашнее утро.

Ваш ответ: **попробуйте восстановить в памяти текст стихотворения.** Верно

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Знакомясь с научным текстом,

- 1) меня удивляли открытия учёных.
- 2) составляйте подробный план.
- 3) обращается внимание на термины.
- 4) часто теряются логические связи.

Ваш ответ: **составляйте подробный план.** Верно

8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Исполняя эту пьесу,

- 1) было чувство радости.
- 2) должен учитываться авторский замысел.
- 3) зал хорошо слушал пианиста.
- 4) я старался передать своё настроение.

Ваш ответ: **я старался передать своё настроение.** Верно

9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая историю,

- 1) понадобилось много времени.
- 2) наши современники усваивают уроки прошлого.
- 3) есть возможность гордиться её прошлым.
- 4) это помогает лучше понять настоящее.

Ваш ответ: **наши современники усваивают уроки прошлого.** Верно

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Нарушив средневековую традицию,

- 1) у латинского языка долгое время не было соперников.
- 2) это была пора засилия латинского языка.
- 3) поэт Данте первым пренебрег латынью и стихи своей возлюбленной написал на итальянском языке.
- 4) для всех обязательным правилом было знание латыни.

Ваш ответ: **поэт Данте первым пренебрег латынью и стихи своей возлюбленной написал на итальянском языке.** Верно