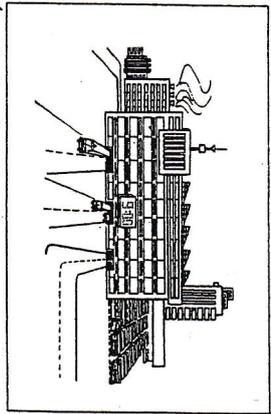


действительные причастия
настоящее время
страдательные причастия

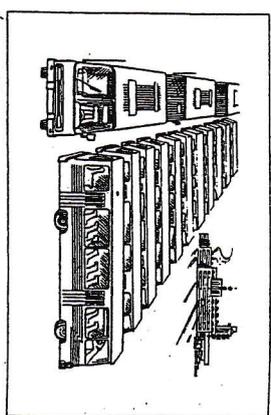
Глагол **выпускать**
несовершенного вида



Это новый завод.
Он выпускает автобусы.

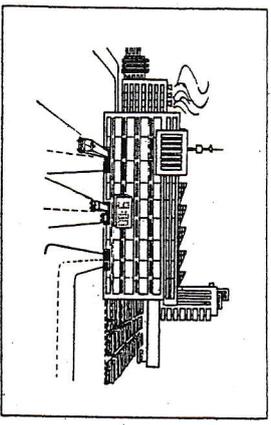
Этот новый завод,
который выпускает автобусы,
предлагает
придаточное предложение

Глагол **выпустить**
совершенного вида



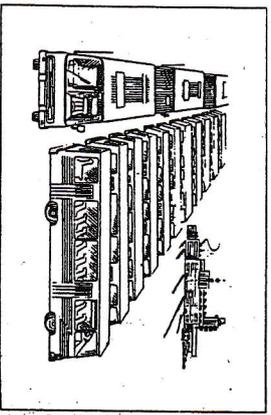
Это автобусы.
Их выпустил новый завод.

Эти автобусы,
которые выпустил новый завод,
предлагает
придаточное предложение



Это новый завод.
Он выпустил много автобусов.

Этот новый завод,
который выпустил много автобусов,
предлагает
придаточное предложение



Это автобусы.
Их выпустил новый завод.

Эти автобусы,
которые выпустил новый завод,
предлагает
придаточное предложение

ОСНОВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

действительные причастия

настоящее время

страдательные причастия

Образуются только от глаголов несовершенного вида

| Глаголы I спряжения | Причастия |
|-------------------------|-----------------------------|
| писать 3 л. мн. ч. | пишущий, -ая, -ее, -ие |
| читать 3 л. мн. ч. | читающий, -ая, -ее, -ие |
| Глаголы II спряжения | Причастия |
| кричать 3 л. мн. ч. | кричащий, -ая, -ее, -ие |
| говорить 3 л. мн. ч. | говорящий, -ая, -ее, -ие |

Образуются только от переходных глаголов несовершенного вида

| Глаголы I спряжения | Причастия |
|-------------------------|------------------------------|
| читать 1 л. мн. ч. | читающий, -ая, -ое, -ые |
| посылать 1 л. мн. ч. | посылающий, -ая, -ое, -ые |
| Глаголы II спряжения | Причастия |
| любить 1 л. мн. ч. | любящий, -ая, -ое, -ые |
| видеть 1 л. мн. ч. | видящий, -ая, -ое, -ые |

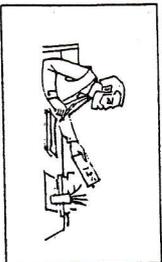
Образуются от глаголов совершенного и несовершенного вида

| Глаголы с основой в прошедшем времени на глагольный | Причастия |
|---|---|
| читать говори́ть | читающий, -ая, -ее, -ие говорящий, -ая, -ее, -ие |
| Глаголы с основой в прошедшем времени на согласный | Причастия |
| нести вести привык-нуть | несущий, -ая, -ее, -ие ведущий, -ая, -ее, -ие привыкший, -ая, -ее, -ие |

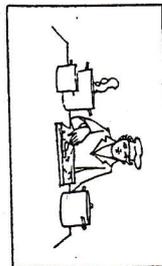
Образуются от переходных глаголов совершенного вида

| Глаголы с основой в прошедшем времени на гласный (кроме И) | Причастия |
|--|--|
| прочитать обидеть взять | прочитавший, -ая, -ое, -ые обидевший, -ая, -ое, -ые взявший, -ая, -ое, -ые |
| Глаголы с основой в прошедшем времени на И | Причастия |
| изучить возвратиться принести | изучивший, -ая, -ое, -ые возвратившийся, -ая, -ое, -ые принесший, -ая, -ое, -ые |

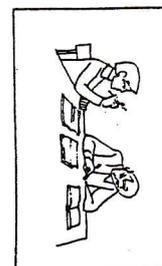
ПОПРАВЛЕНИЕ ПИРАТСТВИЙ



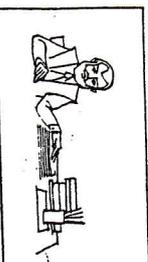
Это учёный.
Учёный
проводит иссле-
дование.
Он сидит за столом.



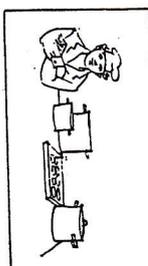
Это повар.
Повар
готовит обед.
Он стоит у
плиты.



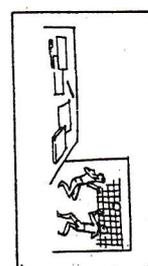
Это студенты.
Студенты
решают задачи.
Они сидят за сто-
лом.



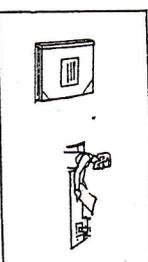
Учёный
провёл исследование.
Он доволен.



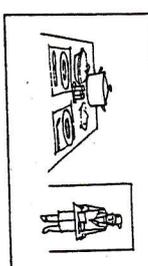
Повар
приготовил обед.
Он доволен.



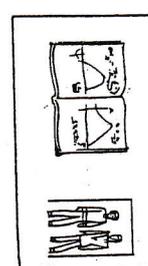
Студенты
решили задачи.
Они идут играть
в волейбол.



Вот результат иссле-
дования.
Это исследование
провёл учёный.



Вот обед.
Этот обед
приготовил повар.



Вот задачи. Эти
задачи
решили студенты.

Исследование,
проведённое учёным,
дало хорошие резуль-
таты.

Обед,
приготовленный поваром,
стоит на столе.

Задачи,
решённые студентами,
были очень трудными.

СОПЛАГОВАНИЕ ПИРАТСТВИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ



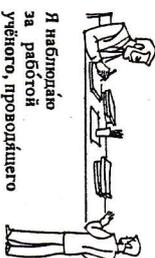
И. п.
Учёный,
проводящий
исследование,
сидит за
столом.



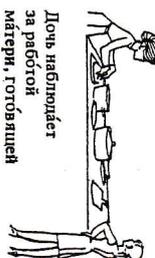
Мать,
готовящая
обед, стоит
у стола.



Студенты,
решающие
задачи, сидят
за столом.



Р. л.
Я наблюдаю
за работой
учёного, проводящего
исследование.



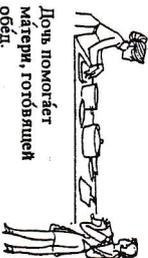
Дочь наблюдает
за работой
матери, готовящей
обед.



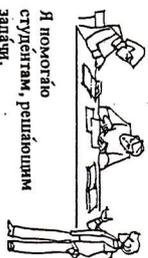
Я наблюдаю
за работой
студентов, решающих
задачи.



Д. л.
Я помогаю
учёному, проводящему
исследование.



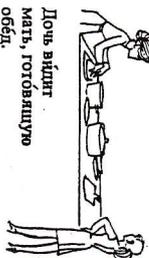
Дочь помогает
матери, готовящей
обед.



Я помогаю
студентам, решающим
задачи.



В. л.
Я вижу
учёного, проводящего
исследование.



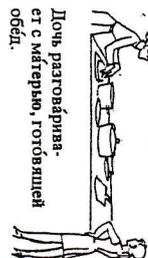
Дочь видит
мать, готовящую
обед.



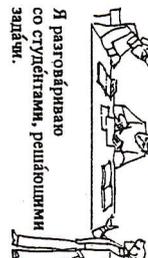
Я вижу
студентов, решающих
задачи.



Т. л.
Я разговариваю
с учёным, проводящим
исследование.



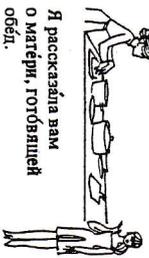
Дочь разговаривает
со матерью, готовящей
обед.



Я разговариваю
со студентами, решающими
задачи.



П. л.
Я рассказываю
вам об
учёном, проводящем
исследование.



Я рассказываю
вам
о матери, готовящей
обед.



Я рассказываю
вам
о студентах, решающих
задачи.