

## **Příprava na vyučovací jednotku**

### **Cíle – co chci, čeho zamýšlím dosáhnout?**

- Sem by patřila formulace cílového chování žáka podle zásad uvedených dříve. Tyto dílčí cíle by měly být konkretizací některého z obecných cílů vzdělávacího programu.

### **Jakými prostředky chci těchto cílů dosáhnout?**

- Obsah učiva – stručný nástin.
- Volba vyučovacích metod (důležitá je činnost žáků při výuce, ne pouze činnost učitele), didaktických pomůcek a technik, metodický postup.

### **Zvláštní didaktická hlediska:**

- Jaké mají žáci o tématu předběžné znalosti, možná nesprávná pojetí?
- Co z učiva bude pro žáky nejobtížnější?
- Jak budu žáky aktivizovat?
- Jak zajistím časovou a obsahovou kontinuitu obsahu učiva?
- Jak zajistím diferencovaný a individuální přístup k žákům?
- Jaké učební úlohy je potřeba připravit k procvičování a k upevnování učiva (včetně domácí přípravy pro žáky)?
- Jaká jiná hlediska (např. hygienická) je třeba respektovat?

### **Výchovné možnosti:**

- Jak mohu učiva i v průběhu vyučování výchovně využít (se zřetelem k celku třídy i k jednotlivcům)?

### **Organizace vyučovací jednotky:**

- Které pracovní podmínky si musím zabezpečit?
- Jaký organizační typ vyučovací jednotky bude mé metodické koncepci nejlépe odpovídat?

### **Časový projekt vyučovací jednotky:**

- Kolik času mohu věnovat jednotlivým fázím vyučovací jednotky?
- Kolik času si vyžádá domácí příprava žáků na další vyučovací jednotku?

### **K realizaci přípravy:**

- Jak budu zajišťovat pracovní součinnost žáků?
- Jak budu zjišťovat pracovní výsledky žáků?