

OBECNÁ A ALTERNATIVNÍ DIDAKTIKA

VI. přednáška

27. 3. 07

Mgr. Gabriela Fišarová

FÁZE VÝUKY, VYUČOVACÍ HODINA

UČITEL A ŽÁK JAKO ČINITELÉ VÝUKY, KOMUNIKACE VE VYUČOVÁNÍ.

Literatura:

Doporučuji nahlédnout do kterékoli obecné didaktiky (např. zadány na začátku semestru)

Vacínová, T. <http://www.prosperita-ops.cz/download/pdf/kurz-andragogiky.pdf>

PŘÍPRAVNÁ FÁZE

1. Stanovení CÍLE
2. Definování CÍLOVÉ SKUPINY
3. Strategie MOTIVACE
4. ČAS a MÍSTO realizace – kdy, jak dlouho, kde
5. Promýšlení OBSAHU
6. Volba FOREM a METOD výuky
7. Příprava ÚKOLŮ
8. Konzultace s kolegy, vedením....
9. FINANČNÍ ROZVAHA

REALIZAČNÍ

1. PŘÍPRAVA TĚSNĚ PŘED

Kontrola techniky

Hygiena učebny

2. PRŮBĚH

Zahájení

Program - oznámení cíle, tématu, časový plán

Motivace

3. VÝUKA

Expozice – vytváření vědomostí a formování návyků a dovedností

4. KONTROLA

Aplikace

Dotazy posluchačů

Diagnostika - ověření znalostí, dovedností

5. ZÁVĚR

Shrnutí poznatků
Návody k aplikaci v praxi
Vyhodnocení (beseda, dotazy)

6. HODNOTÍCÍ FÁZE

vyhodnocení reakcí posluchačů
posouzení dosažení projektovaných cílů
reakce vedení
náměty pro zlepšení / optimalizaci

□ FÁZE

1. MOTIVACE
2. EXPOZICE
3. FIXACE
4. DIAGNÓZA
5. APLIKACE
3. HODNOTÍCÍ – postinteraktivní