

Geografie akademická a konstruktivní

A.Hynek, únor 2005/2006/2008

- + Geografie je jednou z nejstarších disciplin – projekt HERODOT, intellectual enquiry**
- + Geografové se neshodují ani v tom, čím geografie je, ani v tom, čím by měla být. Přesto se úspěšně rozvíjí....**
- + Akademická geografie – předmět a metody**
- + Jaká je 'public image' geografie? Problém interakce akademické disciplíny s veřejností**
- + Jak jsou produkovány geografické znalosti? Kým? Kdo se o tyto znalosti zajímá? Jaký mají sociální, politický, ekonomický a ideologický kontext? Vztah znalostí, moci a lidských zájmů**
- + Geografie jako součást všeobecného vzdělání. Jaká verze geografie se vyučuje/učí? Encyklopedie+místopis....**
- + Bohatost geografického výzkumu – klimatické změny, životní prostředí, ekonomická restrukturalizace, Antarktida, Kanada, GISy, kulturní krajina, dopravní sítě atd.**
- + Diskontinuita profesionální geografie a veřejnou představou geografie, akademická a praktická disciplína**

Konstrukce disciplíny:

- 1. činnost geografů, co dělají – What geographers do? Institucionalizace geografie, kde geografové působí? Kdo financuje geografii?**
- 2. vymezení předmětu – lidové. Co jsou geografické objekty? Soutěž s ostatními disciplínami – které jiné disciplíny se zabývají regiony, krajinou, životním prostředím, klimatem...?**
- 3. metodologie a postupy**
- 4. geografická způsobilost (kompetence) – znalosti a dovednosti. Jaké otázky si geografie klade?**

Vztah mezi empirií, teorií a aplikací. Sociální relevance geografie. Reprezentace – jak jsou objekty a subjekty re-prezentovány v diskurzu?
5. Geografie v kontextu 'power and knowledge'