

## **GEOGRAFICKÉ MYŠLENÍ**

**AH, 11/01, 03/03, 2008**

**KLASICKÁ CESTA: data, data**  
**Pozorování, zaznamenávání dat, třídění a**  
**klasifikace, generalizace indukcí, formulace**  
**hypotéz, pokusy o verifikaci,**  
**potvrzení/nepotvrzení → vědění (teorie,**  
**zákony, vysvětlení). Statistika negarantuje**  
**spolehlivost generalizace více než**  
**kvalitativní analýza. Závislost na teorii,**  
**problém verifikace, indukce, jak dospět**  
**k celku?**

## **KRITICKÁ RACIONALISTICKÁ CESTA** **(POPPER)**

**Věda jako řešení problémů, vysvětlení**  
**událostí univerzálními zákony, teoriemi**  
 **$P_1 \rightarrow PT_{1\dots n} \rightarrow VO \rightarrow P_2$  (problém, předběžné**  
**teorie, vyloučení omylu)**  
**vyvratitelnost, kritičnost, vědecké odlišení,**  
**hypoteticko-deduktivní metoda**

## **KUHNNOVA CESTA**

**Ve vědě nejde jen o racionalismus, ale i relativismus. Protagoras: měřítkem věcí je člověk. Souhlas a rozkol ve vědě, soutěž a konflikty. Paradigma: normální a revoluční věda.**

**Disciplinární matice a příklady, nesouměřitelnost teorií**

## **LAKATOSOVA CESTA**

**Výzkumný program – negativní a pozitivní heuristika (heuristika jako metodologie, jak se věci dělají). Tvrdé jádro a pomocné hypotézy, ne anomálie, výběr mezi výzkumnými programy progresivními a degenerativními**

## **FEYRABEND O METODĚ**

**Věda nemá zvláštní postavení ve světě idejí  
a ve společnosti,**

**'Anything goes' , věda jako jedna  
z ideologií, pluralistická metodologie:  
nekonzistentní teorie, vztah k empirii  
*případ Scablans***

**ideje, metodologie, racionalita, relativismus  
3 světy: fyzický, mentální, ideální  
teorie – vysvětlují pozorované, jak se  
vyvíjejí? Dodatkové a nové  
modelování – kritické testování teorií,  
predikce jako modely, od premis k závěrům  
( vstup → výstup) , kalibrace, testování,  
usuzování , pojmenování a klasifikace  
měření – škály nominální, ordinální,  
intervalové, poměrové, vztah k teorii  
návrh experimentu – redukce neurčitosti:  
proměnné, faktory, statistika,  
anticipace, řízení, interpretace výsledků**

**kritická tradice.....you must murder your darlings.**

**Cvičení č.3:**

**Proč jsou na východním okraji České vysočiny hluboká úzká údolí?**

**Hrádek M., 1997: Morfotektonika epikratonního křídla kolizních předhlubní na příkladu jv. okraje Českého masívu. Sborník II. semináře České tektonické skupiny, Česká geol. spol., Institut geol. inže-**

**1. nýrství, VŠB-TU Ostrava, s.29-31**

**Hrádek M., 1997: Přímé a nepřímé antropogenní transformace reliéfu vyvolané výstavbou a provozem objektů energetické soustavy**

**Dukovany – Dalešice. Přírodovědný sborník Západomoravského muzea v Třebíči. Acta Sci.Nat.Mus.Occid., 25:1-67.**

**Otázky:**

- 1. Je téma údolí na okraji Českého masívu závažné? Proč zrovna údolí?**
- 2. Patří k hlubokým údolím i Řečkovicko-kuřimský prolom, Lažánecký žleb v Moravském krasu a Rakovecké údolí?**
- 3. Nebyly na okraji České vysočiny, když byla aktivním okrajem pevniny kaňony na pevninském svahu?**
- 4. Proč má vyvýšenina Západ v Řečkovicích takový půdorysný tvar?**
- 5. Jaké jsou možné scénáře vývoje různých prolomů a hlubokých údolí na okraji České vysočiny?**