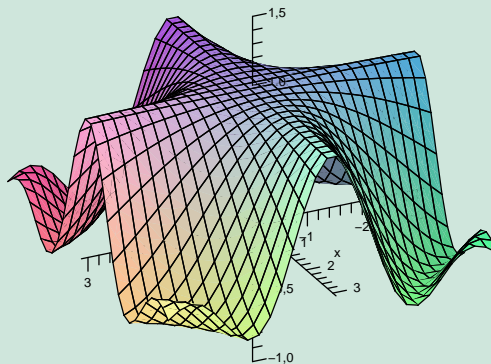


# Diferenciální počet funkcí více proměnných – interaktivní sbírka příkladů a testových otázek

Silvie Kuráňová a Jan Vondra

Prosinec 2008



Lokální a absolutní extrémy

Titulní strana

Testy ke kapitole

Instrukce k testům

Strana 1 z 18



Zpět

Vpřed

Přepnout režim obrazovky

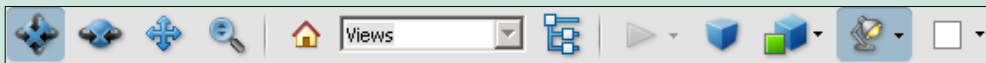
Konec

# Instrukce k testům

## Práce s 3D obrázky

Všechny grafy funkcí dvou proměnných jsou zobrazeny jako 3D obrázky, které je možné ovládat, tj. libovolně natáčet, posunovat, zvětšovat, měnit osvětlení apod.

V řešených příkladech slouží k ovládní grafů funkcí panel, v testech pak pravé tlačítka myši. Panel zobrazíme či schováme kliknutím na modrý trojúhelníček v levém horním rohu obrázky, může vypadat například<sup>1</sup> takto:

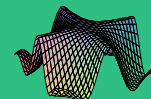


Ovládání modelu naznačují jednotlivé ikony na panelu. Panel je rozdělen na tři části. První zleva obsahuje tlačítka pro otáčení kolem bodu, otáčení kolem přímky, posunutí a zvětšení či zmenšení objektu. V druhé části panelu nás bude zajímat především tlačítko se symbolem domečku – umožňuje návrat k výchozímu pohledu. Dále je například možné zobrazit z jakých částí je graf složen, popřípadě některé části skrýt. V poslední části najdeme tlačítko na přepínání mezi perspektivním a pravouhlým promítáním. Tlačítko pro režim vykreslení modelu, zde obzvláště doporučujeme vyzkoušet volby „Průhledné“ a „Drátový model“. Rovněž nabídka osvětlení je velmi bohatá, ale to již čtenář jistě prozkoumá sám. Poslední tlačítko umožňuje zvolit barvu pozadí, tedy například volbou žluté zvýšit kontrast při promítání ve výuce apod.

Všechny grafy funkcí v tomto textu mají cihlovou barvu, jsou opatřeny souřadnými osami a na každé z os je žlutě vyznačen jednotkový bod. Výjimečně je z technického hlediska volen jiný bod na ose  $z$  a čtenář je na tento fakt upozorněn. U složitějších modelů je vždy uveden popis modelu. Navíc všechny 3D modely (narozdí od 2D grafiky) mají bílé pozadí.

<sup>1</sup>Vzhled panelu závisí na verzi a jazyku Acrobat Readeru. Následující obrázek i text se týkají verze 8.1 v češtině.

Diferenciální počet  
funkcí více proměnných  
S. Kuráňová, J. Vondra



Lokální a absolutní extrémy

[Titulní strana](#)

[Testy ke kapitole](#)

[Instrukce k testům](#)

[Strana 2 z 18](#)

[◀](#) [▶](#)

[Zpět](#)

[Vpřed](#)

[Přepnout režim obrazovky](#)

[Konec](#)

## Práce s testy

Motto: „Cvičení dělá mistra.“

Ověřit si znalost dané látky je možné prostřednictvím interaktivních testů umístěných v závěru každé kapitoly.

Začátek testu je nutno zahájit stisknutím volby **Start testu**. Test nebude možno ukončit dokud nezodpovíte všechny otázky.

### Typy otázek v testech

1. Výběr z možností, právě jedna správná odpověď.

(a) špatně      (b) špatně      (c) správně      (d) špatně

2. Výběr z možností, více správných odpovědí.

správně      špatně      správně      špatně

3. Zápis vlastní odpovědi. *Do pole запиšte výraz vlevo od rovníčka.*

$xy =$

4. Zápis vlastní odpovědi do skupiny polí, tj. tlačítko **Ans** ovládá postupně jednotlivá políčka. *Do pole запиšte výraz vlevo od rovníčka.*

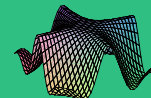
$1 + \frac{1}{2} =$       +

Počet správných odpovědí:

Správná odpověď:

Test ukončíte kliknutím na **Konec testu**. Stisknutím volby **Výsledky** se zobrazí správné odpovědi a u pole pro zápis vlastní odpovědi se objeví tlačítko **Ans** (do té doby neviditelné).

Diferenciální počet  
funkcí více proměnných  
S. Kuráňová, J. Vondra



Lokální a absolutní extrém

Titulní strana

Testy ke kapitole

Instrukce k testům

Strana 3 z 18

◀ ▶

Zpět

Vpřed

Přepnout režim obrazovky

Konec

## Správné odpovědi

Pokud si práci s testem vyzkoušíte, zjistíte, že správné odpovědi jsou po skončení testu a po stisku tlačítka **Výsledky** vyznačeny symbolem ✓ a nesprávné symbolem ✗. V případě chybné odpovědi je správná varianta zvýrazněna symbolem ●.

Pokud bylo špatně zodpovězeno pole pro vlastní odpověď, objeví se kolem něj červený rámeček a správnou variantu si můžete prohlédnout v poli za textem „**Správná odpověď:**“ po stisknutí tlačítka **Ans**. Toto pole je v rámci testu „Typy otázek v testech“ umístěno na jeho konci a také v pravém panelu obrazovky (viz. str. 3). V testech na konci kapitol je toto pole zobrazováno pouze v pravém panelu obrazovky.

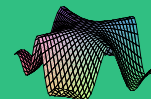
## Bodové hodnocení

Získané body se zobrazí po ukončení testu červeně vedle každé otázky (případně podotázky). Standardní bodové ohodnocení je 1 bod za správnou odpověď (u otázek typu 1, 3 a 4) a záporné body za výběr chybné varianty u otázky druhého typu.

## Zápis matematiky v testech

K zápisu odpovědí do matematického pole používáme následující notaci:

- Desetinná čísla: Desetinou čárku pište jako tečku, čili 1.2 místo 1,2.
- Ludolfovo číslo  $\pi$  jako pi, Eulerovo číslo jako e.
- Znak dělení: Použijte lomítko /.
- Znak násobení: Symbol \*, např. 4\*x pro 4x.
- Mocnina: Symbol ^, např. 4\*x^3 pro 4x<sup>3</sup>, 12\*x^(-6) pro 12x<sup>-6</sup>.
- Odmocnina:  $\sqrt{x}$  zapište jako sqrt(x) nebo x^(1/2). **Pozor!** výraz x^1/2 **není**  $\sqrt{x}$ .



Titulní strana

Testy ke kapitole

Instrukce k testům

Strana 4 z 18

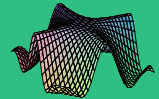
◀ ▶

Zpět

Vpřed

Přepnout režim obrazovky

Konec



### Lokální a absolutní extrémy

Titulní strana

Testy ke kapitole

Instrukce k testům

Strana 5 z 18



Zpět

Vpřed

Přepnout režim obrazovky

Konec

- Závorky: Je možno použít kulaté ( ), hranaté [ ] či složené { }. **Závorky je nutné uvádět**, vymezují argumenty funkcí, definují pořadí operací.

Pište  $\sin(x)$  raději než  $\sin x$ ,  $4*x*(x^2+1)^3$  pro  $4x(x^2 + 1)^3$ ,  $4^(2*x+1)$  pro  $4^{2x+1}$ .

**Nepište**  $\sin^2(x)$  pro  $\sin^2(x)$ , ale  $(\sin(x))^2$ .

- Funkce, které můžete použít:
  - Trigonometrické:  $\sin$ ,  $\cos$ ,  $\tan$ ,  $\cot$ ,  $\sec$ ,  $\csc$ .
  - Inverzní trigonometrické:  $\text{asin}$ ,  $\text{acos}$ ,  $\text{atan}$ .
  - Logaritmus:  $\log$  či  $\ln$  (přirozený logaritmus), př.  $\ln(x)$ .
  - Exponenciála:  $e^x$  můžete zadat jako  $\exp(x)$  nebo  $e^x$ .

### Vyzkoušejte si zápis matematiky!

1.  $1,5 =$

2.  $\sin(2x)^3 =$                       není totéž jako                       $\sin^3 2x =$

3.  $(x^2 - 1)(x^2 + 1) =$

4.  $\ln \frac{x}{2} =$

5.  $\frac{y}{1+x^2y^2} =$

6.  $e^{x^2} + 3y =$

7.  $-2x^4 + x^2y + y^2x + 1 =$

8.  $(\log a)^2 =$

Počet správných odpovědí:

## 6. Lokální a absolutní extrémy

**Příklad 6.1.** Najděte lokální extrémy funkce  $z = xy(4 - x - y)$ .

*Řešení.* Funkce, jejíž extrémy hledáme, je polynomem proměnných  $x, y$ , a proto jsou její parciální derivace spojité v celém  $\mathbb{R}^2$ . Lokální extrémy tedy mohou nastat pouze ve stacionárních bodech, které najdeme jako řešení soustavy rovnic.

$$z_x = y(4 - x - y) - xy = 0, \quad z_y = x(4 - x - y) - xy.$$

Z první rovnice plyne  $y_1 = 0$ ,  $y_2 = 4 - 2x$ . Z druhé rovnice plyne  $x_1 = 0$ ,  $x_2 = 4 - 2y$ . Celkově tedy dostáváme čtyři stacionární body:

$$P_1 = [0, 0], P_2 = [4, 0], P_3 = [0, 4], P_4 = \left[ \frac{4}{3}, \frac{4}{3} \right].$$

Prověříme jednotlivé body na existenci lokálního extrému. Dále platí  $z_{xx} = -2y$ ,  $z_{yy} = -2x$ ,  $z_{xy} = 4 - 2x - 2y$ . Dosazením do vzorce

$$D(x_0, y_0) = z_{xx}(x_0, y_0)z_{yy}(x_0, y_0) - [z_{xy}(x_0, y_0)]^2$$

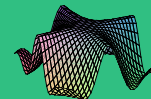
dostáváme

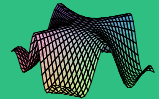
$$D(x, y) = -4x^2 - 4y^2 + 16x + 16y - 4xy - 16.$$

Dosadíme souřadnice stacionárních bodů. Dostáváme:

$$D(P_1) = -16, \quad D(P_2) = -16, \quad D(P_3) = -16, \quad D(P_4) = \frac{16}{3}.$$

V bodech  $P_1, P_2, P_3$  tedy lokální extrém nenastává. V bodě  $P_4$  nastává ostré lokální maximum, neboť  $z_{xx}(P_4) = -\frac{8}{3}$ .





Obrázek 1: Funkce  $z = xy(4 - x - y)$  s modře vyznačeným bodem lokálního maxima.

Lokální a absolutní extrémy

[Titulní strana](#)

[Testy ke kapitole](#)

[Instrukce k testům](#)

Strana 7 z 18



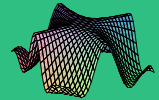
[Zpět](#)

[Vpřed](#)

[Přepnout režim obrazovky](#)

[Konec](#)

(a) Graf funkce („jednotka“ na ose  $z$  ukazuje hodnotu 100). (b) Detail – okolí lokálního maxima.



**Příklad 6.2.** Najděte nejmenší a největší hodnotu funkce  $f(x, y) = x^2 - 8x + y^2 + 10$  na množině  $M: x^2 + y^2 \leq 1$ .

*Řešení.* Nejprve určíme stacionární body ležící uvnitř množiny  $M$  (množina  $M$  je kruhem o poloměru 1). Vypočteme parciální derivace

$$f_x = 2x - 8, f_y = 2y$$

a položíme je rovny nule

$$f_x = 2x - 8 = 0, f_y = 2y = 0.$$

Dostáváme  $P = [4, 0]$ . Tento bod však neleží v množině  $M$ .

Nyní vyšetříme funkci  $f$  na hranici množiny  $M$ . Tu si rozdělíme na dvě části, horní a dolní půlkružnici.

I.  $y = \sqrt{1 - x^2}, x \in [-1, 1], u = f(x, \sqrt{1 - x^2}) = -8x + 11.$

Najdeme největší a nejmenší hodnotu funkce  $u$  na intervalu  $[-1, 1]$ . Těchto extrémních hodnot je dosaženo buď v lokálním extrému uvnitř intervalu  $[-1, 1]$  nebo v některém z krajních bodů  $x = -1, x = 1$ . Platí  $u' = -8$ . Z toho plyne, že v žádném vnitřním bodě intervalu  $[-1, 1]$  nemá funkce  $u$  lokální extrém. Prověříme krajní body  $u(-1) = 19, u(1) = 3$ .

II.  $y = -\sqrt{1 - x^2}, x \in [-1, 1], u = f(x, -\sqrt{1 - x^2}) = -8x + 11.$

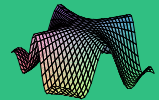
Zde je situace zcela stejná jako v případě I, neboť  $f(x, -y) = f(x, y)$ .

Celkem tedy dostáváme, že

$$f_{max} = 19, \text{ pro } [x, y] = [-1, 0],$$

$$f_{min} = 3, \text{ pro } [x, y] = [1, 0].$$





Lokální a absolutní extrémy

[Titulní strana](#)

[Testy ke kapitole](#)

[Instrukce k testům](#)

[Strana 9 z 18](#)



[Zpět](#)

[Vpřed](#)

[Přepnout režim obrazovky](#)

[Konec](#)

Obrázek 2: Minimum a maximum funkce  $f(x, y) = x^2 - 8x + y^2 + 10$  na množině  $M$ .

## Extrémy funkce – test 1

1. Necht  $H_f(x_0, y_0)$  je Hessova matice funkce  $f(x, y)$  v bodě  $[x_0, y_0]$ . Jestliže funkce  $f(x, y)$  má v bodě  $[x_0, y_0]$  ostré lokální maximum, pak musí platit (vyberte vhodnou kombinaci):

$$\begin{array}{lll} \det H_f(x_0, y_0) < 0 & \det H_f(x_0, y_0) = 0 & \det H_f(x_0, y_0) > 0 \\ f_{xx}(x_0, y_0) < 0 & f_{xx}(x_0, y_0) > 0 & f_{xy}(x_0, y_0) < 0 \\ f_{xy}(x_0, y_0) > 0 & f_{yy}(x_0, y_0) < 0 & f_{yy}(x_0, y_0) > 0 \end{array}$$

2. Najděte stacionární body funkce  $f(x, y) = xy(4 - x - y)$  a zapište je ve tvaru [A,B]; [C,D]; [E,F]; ...
3. Vypočtěte Hessovu matici funkce  $f(x, y) = y + \frac{1}{y} - 2 \ln^2 x$  v bodě  $[1, 1]$ .

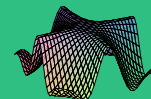
(a)

$$H_{f(x,y)} = \begin{pmatrix} & & \\ & & \\ & & \end{pmatrix}$$

(b)

$$H_{f(x,y)}(1, 1) = \begin{vmatrix} & & \\ & & \\ & & \end{vmatrix} =$$

4. Zjistěte, zda má funkce  $f(x, y) = x^y - x$  v bodě  $B = [1, 1]$  lokální extrém.
- (a) Bod B je lokální minimum funkce  $f$ .      (b) Bod B je lokální maximum funkce  $f$ .      (c) Funkce  $f$  nemá v bodě B lokální extrém.



Titulní strana

Testy ke kapitole

Instrukce k testům

Strana 10 z 18



Zpět

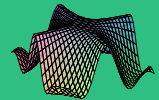
Vpřed

Přepnout režim obrazovky

Konec

5. Model zobrazuje část grafu funkce  $f(x, y) = x^3 + xy$  pro  $x \in (-1, 1)$  a  $y \in (-1, 1)$ .

Diferenciální počet  
funkcí více proměnných  
S. Kuráňová, J. Vondra



Lokální a absolutní extrémy

[Titulní strana](#)

[Testy ke kapitole](#)

[Instrukce k testům](#)

[Strana 11 z 18](#)



[Zpět](#)

[Vpřed](#)

[Přepnout režim obrazovky](#)

[Konec](#)

Určete lokální extrémy funkce.

(a) Maximum nastává v bodě [                      ,                      ] a funkční hodnota v něm je rovna                      .

(b) Minimum nastává v bodě [                      ,                      ] a funkční hodnota v něm je rovna                      .



## Extrémy funkce – test 2

1. Nechť  $H_f(x_0, y_0)$  je Hessova matice funkce  $f(x, y)$  v bodě  $[x_0, y_0]$ . Jestliže funkce  $f(x, y)$  má v bodě  $[x_0, y_0]$  ostré lokální minimum, pak musí platit (vyberte vhodnou kombinaci):

$$\det H_f(x_0, y_0) < 0$$

$$f_{xx}(x_0, y_0) < 0$$

$$f_{xy}(x_0, y_0) > 0$$

$$\det H_f(x_0, y_0) = 0$$

$$f_{xx}(x_0, y_0) > 0$$

$$f_{yy}(x_0, y_0) < 0$$

$$\det H_f(x_0, y_0) > 0$$

$$f_{xy}(x_0, y_0) < 0$$

$$f_{yy}(x_0, y_0) > 0$$

2. Najděte stacionární body funkce  $f(x, y) = x^2y^2 - x^2 - y^2$  a запиšte je ve tvaru [A,B]; [C,D]; [E,F];...
3. Znáte-li Hessovu matici funkce  $f(x, y) = 9x - 9y - x^2 - y^2$  v bodě  $[-\frac{9}{2}, \frac{9}{2}]$ ,

$$H_{f(x,y)}(0,0) = \begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix},$$

rozhodněte, zda je tento bod

- (a) lokální minimum  
(c) sedlový bod

- (b) lokální maximum  
(d) nelze rozhodnout

4. Zjistěte, zda má funkce  $f(x, y) = x - 2y + \ln \sqrt{x^2 + y^2} + 3 \operatorname{arctg} \frac{y}{x}$  v bodě  $B = [1, 1]$  lokální extrém.
- (a) Bod B je lokální minimum funkce  $f$ .  
(b) Bod B je lokální maximum funkce  $f$ .  
(c) Funkce  $f$  nemá v bodě B lokální extrém.



Titulní strana

Testy ke kapitole

Instrukce k testům

Strana 13 z 18

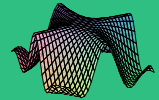


Zpět

Vpřed

Přepnout režim obrazovky

Konec



5. Model zobrazuje část grafu funkce  $f(x, y)$  pro  $x \in (0, 1)$  a  $y \in (0, 1)$ .

Určete lokální extrémy funkce.

- (a) Maximum nastává v bodě [                      ,                      ].
- (b) Minimum funkce nastává v bodech splňující následující podmínky (pokud neexistují omezující podmínky pro  $x$  či  $y$ , vyplňte –):

$$x = \quad \text{pro} \quad \leq y \leq$$
$$\text{a } y = \quad \text{pro} \quad \leq x \leq$$

Titulní strana

Testy ke kapitole

Instrukce k testům

Strana 14 z 18

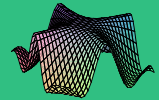


Zpět

Vpřed

Přepnout režim obrazovky

Konec



6. Vypočtěte Hessián funkce  $f(x, y) = 9xy + \frac{1}{x} + \frac{3}{y}$  v bodě  $[\frac{1}{3}, 1]$ .

(a)

$$H_{f(x,y)} = \begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix}$$

(b)

$$H_{f(x,y)(1,1)} = \begin{vmatrix} & \\ & \end{vmatrix} =$$

7. Najděte nejmenší a největší hodnotu funkce  $f(x, y) = x^2 + y^2 - 2x + 2y + 2$  na množině  $[x, y]: x^2 + y^2 \leq 1$ .

*Jestliže extrémy neexistují, vyplňte do polí znak –.*

Funkce  $f(x, y)$  má na dané množině

(a) minimum v bodě [                      ,                      ], funkční hodnota v něm je                      .

(b) maximum v bodě [                      ,                      ], funkční hodnota v něm je                      .

8. Určete rozměry vodní nádrže tvaru kvádru o objemu  $32 \text{ m}^3$  tak, aby dno a stěny měly dohromady co nejmenší obsah.

Dno:                      m ×                      m    Výška kvádru:                      m

Počet správných odpovědí:

Titulní strana

Testy ke kapitole

Instrukce k testům

Strana 15 z 18



Zpět

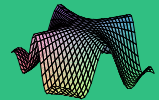
Vpřed

Přepnout režim obrazovky

Konec







Lokální a absolutní extrémy

5. Model zobrazuje část grafu funkce  $f(x, y) = 3xy^3$  pro  $x \in (-1, 0)$  a  $y \in (0, 1)$ .

Určete lokální extrémy funkce.

(a) Maximum funkce nastává v bodech splňující následující podmínky (pokud neexistují omezující podmínky pro  $x$  či  $y$ , vyplňte –):

$$x = \quad \text{pro} \quad \leq y \leq$$

$$\text{a } y = \quad \text{pro} \quad \leq x \leq$$

(b) Minimum nastává v bodě [  ,  ] a funkční hodnota v něm je rovna .

Titulní strana

Testy ke kapitole

Instrukce k testům

Strana 17 z 18



Zpět

Vpřed

Přepnout režim obrazovky

Konec

