

1. Tvořte přídavná jména slovesná přítomná trpná:
называть, использовать, исследовать, проходить, изучать, читать, производить, делать, совершать
2. Přeložte:
řešená rovnice, zkoumaný problém, používaná metoda, často uváděný příklad
3. Rozlišujte номер – число:
telefonní číslo, celá čísla, dům číslo 5, kladná a záporná čísla. Jaké je dnes datum?
Jaké číslo má váš pokoj?
4. Přeložte:
 - a) Уравнение вида $ax^2 + bx + c = 0$, вид на город, открытка с видом, глаголы несовершенного вида, разные виды растений
 - b) Pouze jeden reálný kořen, dva reálné kořeny, jedna rovnice, dvě kvadratické rovnice, celé číslo, dvě celá čísla, pět jakýchkoliv (любой) čísel
 - c) Stalo se to v roce 2002. Je mu 22 let. Mně je 21 let. Otec má 45 let. Bratr má 14 let. 54 příkladů, 105 studentů, 82 učitelů.
5. Přeložte: Это явление называют Улица названа по известному писателю. Такое уравнение решают по формуле Это задание уже решено. Здесь строят новую библиотеку. Больница построена в 1991 г.. На этом заводе производят микроскопы. Первый микроскоп был построен в 1615 г. Галилеем. Студентов выбирают по результатам экзаменов. В этом году выбрано 5 студентов.
6. Doplňte н/нн:
Луноход оборудова-- специаль--ой науч--ой аппаратурой. Была созда--а новая комиссия. Проведё--ые исследова--ия были успеш--ы. Статья, опубликова--ая в журнале «Земля», вызвала неожида--ый интерес. Это очень интерес--ые информации. Эти да--ые были подтвержде--ы двумя независимыми группами науч--ых сотрудников. Ответить на Вами поставле--ый вопрос теперь невозмож--о. Он сделал всё возмож--ое.