

1. Прочитайте текст . Из следующих предложений выберите вариант, содержание которого наиболее соответствует содержанию текста.

1. a) Лейбниц скоро лишился отца.
b) Семья Лейбница жила в бедноте.
c) Отец Лейбница был поляк.
2. A) Мать запрещала Лейбницу ходить в семейную библиотеку.
b) Лейбниц без помощи выучил античные языки.
c) В семейную библиотеку покупали большей частью исторические романы на латинском и греческом языках.
3. a) В средней школе Лейбниц заинтересовался прежде всего логикой.
b) Лейбниц скоро опередил своего учителя в области схоластической науки.
c) В средней школе Лейбниц увлекался разными науками.
4. a) Лейбниц принял активное участие в реформе школ.
b) Лейбниц первым применил абстрактные понятия.
c) Лейбниц писал в своей биографии, что одной из важнейших основ его успехов было то, что он большинство знаний приобрёл самостоятельно.
5. a) Лейбниц был лучшим студентом Лейпцигского университета.
b) Лейбниц посещал вместо лекций на юридическом факультете исключительно лекции по математике и философии.
c) Лейбниц после двух лет записался в университет в г. Иена, так как там преподавали математику на более высоком уровне, чем в Лейпциге.

2. Заполните пропуски словосочетаниями обозначенными цифрами 1 - 5.

- 1) установил зависимость
- 2) пришёл к выводу
- 3) лежат в основе
- 4) ввёл понятие
- 5) завершил создание

ДОСТИЖЕНИЯ В МАТЕМАТИКЕ

В 1666г. Лейбниц опубликовал свою первую математическую работу "Размышление о комбинаторном искусстве". Сконструированная им счетная машина выполняла не только сложение и вычитание, как это было у Б. Паскаля, но и умножение, деление, возведение в степень и извлечение квадратного и кубического корней. Свыше 40 лет Лейбниц посвятил усовершенствованию своего произведения. Лейбниц заложил также основы символической логики. Разработанные им логика классов и исчисление высказываний в алгебраической форме современной математической логике. Исследовал свойства некоторых кривых (в частности, цепной линии), занимался разложением функций в ряды, определителя и выдвинул некоторые идеи, касающиеся теории определителей; впоследствии их развивал А. Вандермонд, О. Коши, К. Гаусс и окончательно разработал К. Якоби. Важнейшей заслугой Лейбница является то, что он одновременно с И. Ньютоном, но независимо от него,

дифференциального и интегрального исчисления. Изучение работ Б. Паскаля и собственные исследования привели Лейбница в 1673-1674гг. к идее характеристического треугольника, который теперь используется при введении понятий производной и дифференциала в каждом учебнике дифференциального исчисления. Лейбниц сделал и дальнейший шаг в создании нового исчисления - между прямой и обратной задачах о касательных. Через год он....., что из "обратного метода касательных выходит квадратура всех фигур".

3. Заполните пропуски глаголами обозначенными цифрами 1 - 6.

- 1) занимался
- 2) высказал
- 3) ввёл
- 4) нарушил
- 5) создал
- 6) встречается

В октябре 1675г. Лейбниц уже пользуется обозначением \int для суммы бесконечно малых и операцию, противоположную суммированию, обозначает, подписывает букву d под переменной (x/d), а затем рядом с ней dx . Знак интеграла в современной форме впервые в работе Лейбница "О скрытой геометрии..." (1686г). Лейбниц много математических терминов, которые теперь повседневно употребляются в научной практике: функция, дифференциал, дифференциальное исчисление, дифференциальное уравнение, алгоритм, абсцисса, ордината, координата, а также знаки дифференциала, интеграла, логическую символику.

С именем Лейбница в науке связано много открытий и гипотез, которые позже получили признание. Он..... химией и геологией, сконструировал ветряной двигатель для насосов, выкачивающих воду из шахт. В механике ему принадлежит понятие о "живых силах", в геологии - мысль, что Земля имеет историю. Лейбниц правильное предположение о происхождении ископаемых остатков животных и растений, отстаивал важную для биологов мысль об эволюции. собственную научную школу, в которую входили братья Бернулли, Г.Ф. Лопиталь и другие математики. Первым традиции писать научные труды только на латинском языке.

Texty podle

<http://mathem.h1.ru/leybnic.html>

5.2.2010

4. Podstatná jména přeložte a spojte s vhodnými podstatnými jmény:

krize, reportáž, bariéra, kritérium, opium, systém, diagram, studio, teritorium, model, maximum, akvárium, kontrola, sonda, etapa, autorita, prognóza.

5. Utvořte přídavná jména slovesná minulá trpná

опубликовать, усовершенствовать, использовать, ввести, употребить, установить,
открыть

6.Spojte přídavná jména slovesná ze cvičení 6 s vhodnými podstatnými jmény a přeložte
прибор, работа, рукопись, понятие, теория, зависимость, метод