

Prezentace PR aktivit projektu



Vzdělávání budoucích středoškolských učitelů přírodních věd,
matematiky a informatiky
(CZ.1.07/2.2.00/15.0201)

2. workshop projektu
25. 1. 2012





Web *Učit se učit*
www.ucitseucit.cz

- ▶ Zveřejnění stránky [O projektu](#) včetně stránky [Inovace výuky](#) se základními informacemi o nových a inovovaných předmětech
- ▶ Získání ISSN a zařazení do Web archivu ČR.
- ▶ Zveřejnění 45 NOVÝCH ČLÁNKŮ:
 - 3 [rozhovory se středoškolskými učiteli](#) (viz postery),
v plánu jsou další rozhovory s učiteli biologie, chemie, informatiky, ale i s pedagogy PŘF MU
 - 2 [rozhovory se studenty či absolventy studia učitelství na PŘF MU](#)
i zde máme v plánu pokračovat, znát názory studentů je v rámci projektu důležité
- Představení nových a inovovaných předmětů: [PŘF MU nabízí mezioborový předmět KLIMATICKÉ ZMĚNY](#)
 - Máte zájem prezentovat informace o Vašich nových a inovovaných předmětech?*
 - Stačí domluvit se na krátkém rozhovoru a poskytnout nám základní informace o předmětu!*
- Aktuality ze školství: [Plošné testování matematických znalostí žáků ZŠ začíná](#)
- Aktuality z projektu: [Jak pracovat s videozáznamy z pedagogické praxe?](#)
- Recenze zahraničních přednášek o inovativních metodách výuky
- 14 pozvánek v kalendáři (Fyzikální kavárna, Den otevřených dveří apod.)

Rozšíření funkcí webu



Vytvoření [facebookového profilu Učit se učit](#) pro prezentaci nových článků a pozvánek na akce

Vytvoření [newsletteru](#) zasílání novinek na webu členům projektu a dalším zájemcům

Počet shlédnutí článků: 200–5 000 čtenářů



Prezentace projektu v médiích



- ▶ Zveřejnění [rozhovoru s dr. Hermanem](#) v tištěné i online verzi [muni.cz](#)
- ▶ Zveřejnění [rozhovoru s dr. Tomášem Kaňou](#) na fb [Studuj na MUNI](#) (stránka pro studenty MU a zájemce o studium [zde](#))
- ▶ [Pozvánka na Dny otevřených dveří na MU](#) – účast v pořadu Brněnské televize
- ▶ V plánu je účast doc. Fuchse ve vysílání 7. 2. 2012, s cílem informovat také o blížícím se termínu odevzdání přihlášek ke studiu
- ▶ Publikační spolupráce s projektem FYBICH
- ▶ Zveřejnění letáků o inovované nabídce předmětů, distribuováno před termínem otevřených dveří na PŘF MU; počítáme s letákem i pro příští rok



Komunikace se studenty učitelství

- ▶ Jsme rádi, že se workshopu účastní i zástupci studentů. Rádi bychom totiž na našem webu prezentovali i jejich názory na novinky v nabídce studia, ať již formou rozhovorů, článků, ale i komentářů, které lze ke článkům psát.
- ▶ V září se konala také schůzka se studenty učitelství, a protože se ukázala jako velmi podnětná, rádi bychom v těchto setkáních pokračovali.
- ▶ Novinkou v pedagogické praxi učitelských oborů je **možnost svou praxi natočit na kameru a vidět svůj výkon na vlastní oči**. Nahrávku lze také využít v semináři *Analyticko-didaktické praktikum*.
- ▶ Bohužel této možnosti příliš studentů nevyužívá, i když [poskytujeme technickou podporu pro práci s kamerou](#), máme vyřešené veškeré administrativní i právní aspekty věci.
- ▶ Otázkou do diskuse tedy je, jak studenty motivovat, či spíše jak jim ukázat, že je to pro ně maximálně prospěšná zkušenost.
- ▶ Domnívám se, že řešením by mohl být krátký workshop pro studenty, který by ukázal, že ani práce s kamerou, ani získání souhlasu osob, které natáčíte, není nad lidské síly. A že vidět sám sebe na kameře je sice zprvu nepříjemné, ale ve výsledku přínosné.

Plány PR aktivit pro 2. a 3. rok projektu

- ▶ Jako další PR aktivity jsou v plánu:
- ▶ Brožura s informacemi o oborech a inovovaných předmětech (2. rok)
- ▶ Publikace shrnující výsledky projektu (počítáme s prezentací rozhovorů se SŠ i VŠ učiteli) (3. rok)
- ▶ Videodokument (3. rok)

K diskusi

- ▶ Rádi bychom se s partnerskými SŠ dohodli na prezentaci novinek z *Učit se učit* na webech jejich škol. Stačí poskytnout kontakt na webmastera, kterému budeme zasílat newsletter.
- ▶ Uvítáme i Vaše tipy na webové stránky, kde lze informace z webu projektu prezentovat.
- ▶ Aktuálním tématem je nyní zejména podoba brožury o učitelských oborech: jaké informace chceme prezentovat především?