

Kvalitativní metody sociálně geografického výzkumu

Kódování rozhovorů

Komunikační partneři, které jsme si vybrali pro naše rozhovory, byli ve všech třech případech studenti MU ve věku 21 až 23 let. Rozhovory si byly tedy celkem dosti podobné a kódy, na kterých jsme se shodli ve všech případech, pak byly: škola, hospody a nákupy. U ostatních kódů jsme pak např. pro stejný odstavec používali jiný název. Celkově jsme se shodli na počtu kódů u každého rozhovoru - počet se pohyboval v rozmezí od 10 do 15. Rozhovory, které jsme dělali, si myslím, že nám neumožňují provádět nějaké rozsáhlé analýzy pomocí kódovacího postupu. Na to jsou rozhovory příliš krátké a informace jen povrchní.

Tab. 1: Kódy z rozhovoru M. Krábkové.

M. Altmannová	L. Báča	M. Krábková
centrum	centrum – hlavní nádraží, Svobodák	privát
škola	škola – Kampus	škola - Řeč., PřF, Kampus
pohyb po městě	cestování – přes mendlák, českou, MHD	pohyb po městě
nákupy	nákupy – Vaňkovka, centrum, Kampus	nákupy – volný čas, zábava
denní pohyb po městě	pravidelný denní pohyb	cesta domů - spěch
přestupní uzly	režim dne – hlavně Kampus	využívaná MHD
hospody	volný čas – hospody	hospody, zábava
neoblíbená místa	žádná nepříjemná místa	škola, cvičení - spěch
kryjící se aktivity	časová omezení – vlak, přednášky	privát, Kampus
sportovní aktivity	Vaňkovka – volnější režim	cvičení
bydlení		

V případě kódování rozhovoru od M.K. se u všech objevily kódy: škola, hospody, pohyb po městě a nákupy. Pro pohyb po městě jsme se s M.K. shodli na stejném kódu, L.B. pak použil označení „cestování“ - je tím však myšlen právě pohyb po městě. U kódů L.B. je vidět, že se snažil posunout o úroveň výše a konkrétním věcem přiřazoval ještě nadřazenější, obecnější kódy (např. hospody - volný čas). O to samé se v některých případech pokoušela i M.K. Obecně nevýhodou mých kódů je, že jsem se většinou nesoustředila na kódování emocí/pocitů (vázaných na určitá místa), které by v některých případech bylo možná vhodné „vypíchnout“. Přehled všech kódů z rozhovoru M.K. pak udává Tab. 1.

Tab. 2: Kódy z rozhovoru M. Altmannové.

M. Altmannová	L. Báča	M. Krábková
menza	Mendlovo náměstí – centrum	stravování
služby	málo kontejnerů	privát
hospody	volný čas – hospody	hospody
kryjící se aktivity	student sociálních studií – návštěvy soc. zařízení, ciz. policie	sociální zařízení
centrum	Svobodák – ne často, není tolik důležitý, spíše nepravidelně	náměstí Svobody
pohyb po městě	pravidelný denní pohyb	pohyb po městě
sportovní aktivity	asfalt – nepříjemný na běhání, příjemný špilas	volný čas
nákupy	Albert Mendlák – špatné nakupování, ale přesto tam chodí	nákupy
škola	Peďák - daleko na jídlo	škola
neoblíbená místa	Cejl - rómove, nepříjemné	Cejl
		hlavní nádraží
		dobrý pocit z místa
		negativní pocit

U tohoto rozhovoru si můžeme povšimnout rozdílnosti v pojmenování stejných věcí. Např. já jsem pro pohyb kolem Svobodáku zvolila poněkud širší kód „centrum“, oproti mým dvěma kolegům, kteří se shodli v označení „Svobodák“ (popř. náměstí Svobody). Stejný případ je vidět u mého kódu „neoblíbená místa“, kterým jsem v rozhovoru označila pasáž zmiňující Cejl. Kolegové opět byli konkrétnější a kód pojmenovali jako „Cejl“. V případě „pohybu po městě“ a „hospod“ jsme se pak všichni shodli. V dalších kódech jsme se pak již shodli většinou jen ve dvou případech. Lukáš B. pak např. označoval jako kódy i pro mě ne příliš podstatné věci jako jsou „kontejnery“ či „asfalt“. V případě těch kontejnerů bych já osobně použila nějaký abstraktnější kód např. „stížnosti“ nebo něco takového (kontext: komunikační partner si stěžuje, že ve městě je málo kontejnerů).

Tab. 3: Kódy z rozhovoru L. Báči.

M. Altmannová	L. Báča	M. Krábková
domov	spojnice škola – domov - nejdůležitější	domov
škola	střed města - Svobodák	centrum
hospody	volný čas – hospoda, kavárna	hospody
nákupy	nákupy – Vaňkovka, Albert, Brněnka	nákupy
doučování	doučování – nejvzdálenější místa	doučování/práce
pohyb po městě	nepravidelný denní režim	pohyb po městě
hektické momenty	málo hektických okamžiků	kavárna
neoblíbená místa	Cejl, Bratislavská, Křenová – rómové	negativní pocity – Cejl,...
sportovní aktivity	stísněný pocit – myší díra	knihovna
kryjící se aktivity	pocitově nikam daleko	chůze pěšky
denní pohyb po městě		trasy linek dopravy
relax		vztah k místům
		relaxace, cvičení
		škola - FF
		trasa cyklostezky

I u posledního rozhovoru se objevily kódy jako nákupy, hospody, domov či škola. Cejl (Bratislavská,...), který byl v rozhovoru zmiňován v souvislosti s místy, kterým se snaží k. partner vyhnout, jsme každý označili jiným kódem. Já jsem použila nejobecnější výraz „neoblíbená místa“, L.B. požil kód s konkrétními názvy ulic (Cejl, Křenová,...) a M.K. vytvořila kód „negativní pocity“. Všichni jsme se pak dále ještě shodli na kódu „doučování“, o kterém se v rozhovoru k. partner často zmiňoval. S M.K. jsme se pak shodli na okódování části rozhovoru zmiňující cvičení či místa, kde k. partner relaxuje. L.B. pak naopak tuto část nepokládal za důležitou a kódy jim nepřidělil.