

## Obecné schéma pro přípravu návrhů výzkumu

Punch, 2008

### Zhrnutie

**Hierarchia konceptov:** *výskumná oblasť > výskumná téma > všeobecné v. otázky > špecifické v. otázky > otázky pri zbere dát.* Tieto stupne sa líšia (zostupnou) mierou všeobecnosti a abstrakcie, pričom sú logicky prepojené: nižšie stupne vyplývajú z tých nižších. Hoci nie všetky výskumné projekty je možné takto štrukturovať, je vhodné zaviesť podobnú organizáciu v záujme koherentnosti výskumu.

**Výskumné oblasti a témy** – ich stručné vymedzenie nám umožní vyjasniť si naše možnosti a hlavne prepojiť náš výskum s relevantnou literatúrou. **Všeobecné a špecifické v. otázky** ďalej zužujú výskum smerom k preskúmateľným otázkam a odkazujú na potrebné dáta. **Otázky pri zbere dát** sú vysoko špecifické a konkrétne, majú podporiť objasnenie výskumnej otázky.

Výskumná otázka spĺňa **empirické kritérium** ak priamo indikuje aké dáta majú byť použité. Problémové sú hodnotové otázky typu „je potrebné?“ (napr.: *Je potrebné, aby sestry nosili biele uniformy?*) Tieto otázky riešime buď neempirickými postupmi alebo preformulujeme otázku (*Myslí si X, že je potrebné... alebo Aké dôsledky má nosenie bielych uniforiem...*).

**3 taktické aspekty:** *význam preempirickej fázy, otázky pred metódami, potreba hypotéz.* V **preempirickej fáze** pripravujeme základné výskumné predpoklady, teda tvorbu otázok a konceptuálnu analýzu. Výskumné **otázky a metódy** musia byť vzájomne prepojené. Všeobecne sa to najlepšie dosahuje prednostným riešením otázok a až následným výberom metód. **Potreba stanovenia hypotéz** vychádza z možnosti navrhnutia predikcie pre každú výskumnú otázku, takáto predikcia by mala vychádzať z určitej množiny tvrdení, čiže z teórie. Stanovenie hypotéz nie je bezpodmienečne nutné, pri plánovaní výskumu ich môžu dobre nahradiť výskumné otázky.

### Komentár

Štruktúrá práce je nepochybne užitočná aj keď často vzíde z cyklického postupu práce, keď samotná práca prebieha živelné a organizovaný je hlavne výstup. Mnoho úkonov popisovaných v texte u mňa prebehlo skôr intuitívne a bez uvedomenia. Ide hlavne o výber výskumnej oblasti – ten sa akosi vyprofiluje počas štúdia. Čo sa týka výskumnej témy (teda témy bakalárskej práce), prax je taká, že študenti si ju vyberajú pomerne dlhý čas pred tým ako na nej skutočne začnú pracovať. Z toho dôvodu túto fázu často ani nevnímame ako súčasť výskumu.