

1. Образуйте словосочетания

молекула, подход, белок, система, дефект, животное

наследственный
дикий
новый
синтезируемый
крупный
иммунный

2. Переведите

На основе этих предположений, различать по размерам и химическому составу, с помощью новых методов, по этому определяют разные виды клеток, вызывать болезнь, для этого используют современные методы, с помощью таких микроскопов можно различить..., включить в иммунную систему

3. Вы читали следующие информации в тексте?

1. Молекулярные биологи работают исключительно с простыми системами, такими, как одноклеточные организмы.
2. Существуют сложные, чувствительные приборы и методы, благодаря которым можно исследовать органические соединения живых систем.
3. Чтобы разделить смеси веществ, различающихся по размерам и химическому составу, используют различия в скорости их передвижения в электрическом поле.
4. Молекулярная биология занимается изучением структур тела, которые не участвуют в метаболизме.

1. Utvořte 3.osobu jednotného čísla v přítomném a minulém čase

изучить разделить образовать происходить предпочитать кодировать локализовать определять внести действовать включить

2. Doplňte koncovky přídavných jmen

внешн—среда, специальн-- мембрана, одноклеточн-- организм, абсолютн-- большинство, нетипичн-- форма, простейши--организмы, общ-- количество, с основн-- различиями, у древн-- растений, в клеточн-- стенке, в недавн-- время, с последн—вариантом, друг-- процесс

3. Utvořte 2.stupeň příslovcí

Просто, крепко, сложно, интересно, скоро, узко, строго, сильно, близко, тихо, высоко, дорого, плохо, красиво

4. Přeložte

a) do češtiny

Они теперь встречаются гораздо чаще. Это решение намного проще. Надо выражаться как можно точнее. Этот участок дольше на 5 мм. Различия между ними мельче, чем мы ожидали. Тетраплоидные клетки в два раза больше по объёму.

b) do ruštiny

Větší buňky, mnohem jasnější příklady, jednodušší formy, větší část.

Pohovořme o tom podrobněji. Druhý případ je typičtější. První varianta byla mnohem složitější. Vejce pštrosa je větší.

5. Utvořte 2.pád množného čísla

buňka, živočich, jádro, část, informace, druh, tkáň, řasa, substance, virus, organizmus, metoda, úkol, systém, fáze, rozdíl, bílkovina, výzkum, nemoc, paprsek, defekt, bakterie, vlastnost, chromozom

6. Přeložte

a) do ruštiny

bakteriální původ, typický příklad, obecná biologie, zvýšení počtu chromozomů, pro srovnání, dosahovat několika metrů, mít shodný tvar

Tyto mikroskopy mají dostatečné zvětšení k tomu, aby bylo možné pozorovat i velmi malé molekuly.

Abychom mohli vyřešit tento úkol, potřebujeme více času.

b) do češtiny

все связанные с жизнью процессы

кодировать общие для них белки

включать в определённые вещества радиоактивные атомы

некоторые не участвующие в метаболизме структуры тела

Иногда их также называют безклеточными, но термин одноклеточные употребляется чаще.

Подвергнутые такому воздействию растения имеют более крупные клетки.

Каждая ткань состоит из сходных по строению клеток.

В химическом составе имеются существенные различия.