

Otázky ke zkoušce z Ekologie rostlin

1. Co je modulární a unitární organizmus? Jak lze definovat moduly? Co je fraktální geometrie? Jaké je možné pojetí jedince modulárního organismu? Uveďte příklady modularity rostlinných druhů.
2. Co je to populace? Jak ji definujeme? Jaké má populace vlastnosti?
3. Co jsou to křivky přežívání? Jak definujeme kohortu? Jaká je věková struktura populací (příklady)?
4. Popis statické a dynamické struktury populace. Jak sbírat terénní data pro analýzu populace? Jak lze modelovat dynamiku populačních změn?
5. Co je nosná kapacita prostředí, volná ekologická nika, reprodukční potenciál druhu a jaká je rychlost růstu populace?
6. Životní cyklus vs. reprodukční cyklus rostlin, rostliny monokarpické a polykarpické (příklady), příčiny rozdílných životních cyklů.
7. Semenná banka, typy dormance a způsoby jejího přerušení.
8. Fenologie, indukce vývoje generativních orgánů.
9. Generativní rozmnožování, způsoby polinace, typy šíření semen a plodů.
10. Klonální růst rostlin, strategie klonálního růstu – výhody a nevýhody, uplatnění, příklady.
11. Jaké jsou typy klonálního růstu?
12. Jaké jsou růstové formy rostlin?
13. Rozdíl mezi vnitrodruhovou a mezidruhovou kompeticí, zákon o konstantním konečném výnosu, zředování a velikostní rozrůznění populace.
14. Popište výškové členění vegetace. Jaké jsou vlastnosti hlavních (porostotvorných) dřevin? Proč rostou u nás pouze v určitých nadmořských výškách?
15. Jak funguje kořenová kompetice? Co jsou to stenovalentní a eurivalentní druhy? Jak využívají svoji ekologickou niku? Příklady.
16. Aditivní a substituční pokusy, kterými se zjišťuje vzájemný kompetiční vztah mezi dvěma druhy.
17. Inhibice (alelopatie). Jak funguje? Příklady.
18. Trofické interakce mezi druhy – parazitismus, karnivorie, mykorrhiza, lichenismus.
19. Nepůvodní a invazní druhy, příčiny rostlinných invazí, příklady.
20. Endemity, relikty, vzácné druhy naší flóry. Důvody ohrožení.
21. C-S-R rostlinné strategie, r/K teorie výběru.
22. Co jsou to metapopulace? Dynamika, příklady.