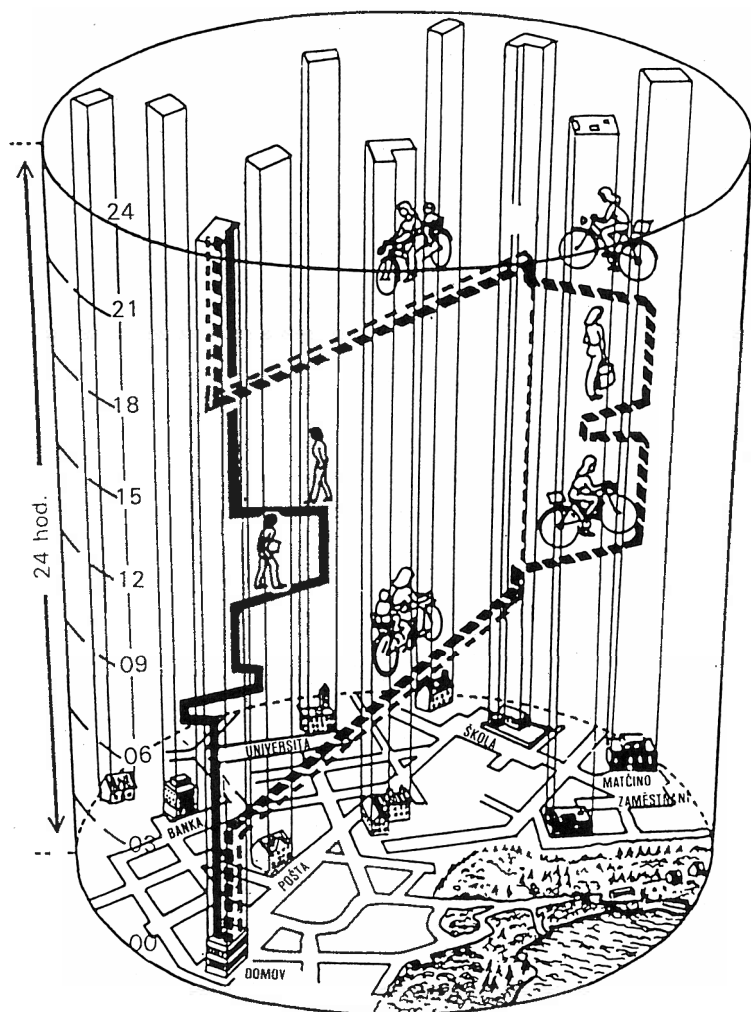


DENNÍ POHYB OSOB



Seznámení se s obrázkem

1. Prohlédni si pozorně obrázek. Které osoby se v něm objevují? Která místa během dne navštíví? Co lze ze schématu vyčíst relativně přesně a co jen velmi přibližně?

O matce a malé dceři

2. Která místa navštívila během dne matka? Kde strávila nejvíce času?
3. Kolik hodin strávila matka v zaměstnání? Za jak dlouho si přibližně odskočila na nákup?
4. Můžeš s využitím časové osy zjistit, v kolik hodin vyjela z domova? Můžeš si obrázek nějakým způsobem vylepšit?
5. Jak dlouho trvala s dcerou cesta do školy?
6. V kolik hodin přijela do zaměstnání?
7. Skutečně vyzvedla dceru ze školy až o půlnoci? V kolik hodin se vrátili domů?

O synovi

8. Starší syn navštívil která místa? Kde byl nejdéle?
9. Kolik hodin denně je syn mimo domov a kolik doma?

O celé rodině

10. Kolik hodin tráví tito tři doma pohromadě?
11. Dalo by se zjistit, jak daleko je škola od domova, pokud víme, že matka jezdí na kole průměrnou rychlostí 15 km/h?

Jak vypadá tvůj den?

12. Rozmysli si, jak trávíš ty svůj den, a napiš si na papír, která významná místa za den navštívíš.
13. Jen velmi přibližně si místa rozvrhni do podobného schématu a pokus se nakreslit podobný obrázek znázorňující svůj den. Místo elipsového půdorysu můžeš volit obdélníkový. Při zakreslování se drž zásad volného rovnoběžného promítání.

Obrázek zapůjčen z učebnice Lidé na Zemi Nakladatelství České geografické společnosti z roku 1995.

Michal Schoránek MFF UK 2006