

Milí studenti,
prosím přečtěte si text:

van den Bergh JCJM. 2001. Ecological economics: Themes, approaches, and differences with environmental economics. *Regional Environmental Change* 3 : 13-23,

a využijte během čtení metodu INSERT (Vaugh & Estes 1986):

INSERT, zkratka pro *Interactive Notating System for Effective Reading and Thinking*. Metoda spočívá v tom, že během čtení si budete vedle textu dělat následující značky:

- ✓ když narazíte na něco, co už jste věděli;
- když čtete něco, s čím nesouhlasíte, je to v rozporu s jinou částí textu nebo s něčím, co víte odjinud;
- + když čtete novou informaci – + když čtete novou informaci – informace či myšlenka je pro vás nová a současně důvěryhodná
- ? když věc není dostatečně vysvětlená nebo byste chtěli k tématu vědět víc.

(upraveno dle příručky Čtením a psaním ke kritickému myšlení I)

(Eva M: Smyslem tohoto poznámkování je posílit schopnost omezit svůj filtr a umožnit si tak otevřené kritické posouzení předkládaných (i svých) stanovisek a informací a být konkrétní ve zdůvodnění. Navazuje na mé připomínky k poslední domácí úloze.)

Prosím používejte tedy značky během čtení celého textu a pište je vedle/do textu.

Navíc vyplňte tabulku níž tak, že ke každé značce vypíšete dva příklady, kdy jste ji v textu použili. Vypíšte vždy přímý citát z textu, ke kterému se značka vztahuje, a do dalšího políčka vaše vlastní vysvětlení, proč jste ji použili – co je na citátu zajímavého, rozporného apod.

značka	citát	Komentář – poznámka - argument, proč je pro mě citát zajímavý
✓		
✓		
–		
–		
+		
+		
?		
?		

Například:

značka	citát	Komentář – poznámka - argument, proč je pro mě citát zajímavý
–	“EE has chosen sustainable development as its central concept.” (p.15)	Ale já jsem četla několik článků, kde byl koncept udržitelného rozvoje z pozice ekologické ekonomie kritizovaný. Byly to jen nějaké

		okrajové texty? Nebo o téhle kritice autor prostě neví?
?	“The dynamics of ecosystems has given rise to a question about the stability and resilience of ecosystems. EE devotes much attention to this issue.” (p.19)	Co znamená “resilience”? Dá se to nějak měřit nebo posuzovat? Dá se to použít nejen pro ekosystémy, ale i pro sociální systém?

Prosím přineste si vytištěné tabulky i opoznámkovaný text článku s sebou na hodinu, budeme s ním pracovat.

Díky, těším se!
Eva Fraňková

Eva Fraňková, PhD
Katedra environmentálních studií
Fakulta sociálních studií
Joštova 10
602 00 Brno

tel: 54949 3913
mob: 737 973 094
eva.slunicko@centrum.cz

Resources:

Vaughn, J.L., & Estes, T.H. (1986). Reading and reasoning beyond the primary grades. Newton, MA: Allyn and Bacon.

Pro víc informací o metodě INSERT viz například

<http://www.rwctic.org/home/viewpage/id/9>