

Analytická geometrie

Mgr. Veronika Švandová a Mgr. Zdeněk Kříž, Ph. D.

Obsah

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Vektory - opakování | 2 |
| 1.1 | Teorie | 2 |
| 1.1.1 | Pojem vektor a jeho souřadnice, umístění vektoru | 2 |
| 1.1.2 | Operace s vektory | 3 |
| 2 | Euklidovský prostor | 3 |
| 2.1 | Teorie | 3 |
| 2.1.1 | Velikost vektoru, vzdálenost bodů | 4 |
| 2.1.2 | Skalární součin, úhel vektorů | 4 |
| 2.1.3 | Vektorový součin | 6 |
| 2.1.4 | Smíšený součin | 7 |
| 2.2 | Řešené příklady | 8 |
| 2.3 | Příklady k procvičení | 10 |
| 2.3.1 | Velikost vektoru, vzdálenost bodů, skalární součin a úhel vektorů | 10 |
| 2.3.2 | Vektorový součin | 12 |
| 2.3.3 | Smíšený součin | 12 |
| 3 | Geometrie v prostoru | 12 |
| 3.1 | Teorie | 12 |
| 3.1.1 | Parametrická rovnice přímky v prostoru | 12 |
| 3.1.2 | Vzájemná poloha dvou přímek v prostoru | 13 |
| 3.1.3 | Parametrická rovnice roviny v prostoru | 14 |

| | | |
|-------|--|----|
| 3.1.4 | Obecná rovnice roviny v prostoru | 15 |
| 3.1.5 | Obecná rovnice přímky v prostoru | 15 |
| 3.2 | Řešené příklady | 15 |
| 3.2.1 | Přímka v prostoru | 15 |
| 3.2.2 | Rovina v prostoru | 17 |
| 3.2.3 | Přímka a rovina v prostoru | 22 |
| 3.3 | Příklady k procvičení | 23 |
| 3.3.1 | Přímka v prostoru | 23 |
| 3.3.2 | Rovina v prostoru | 24 |
| 3.3.3 | Přímka a rovina v prostoru | 24 |

1 Vektory - opakování

1.1 Teorie

V Úvodu do matematiky jste se seznámili s pojmem vektor a jeho základními vlastnostmi. Stručně si tuto oblast matematiky zopakujeme.

1.1.1 Pojem vektor a jeho souřadnice, umístění vektoru

Jistě si pamatujete, že vektory můžeme vnímat dvěma způsoby:

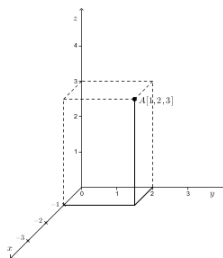
- 1) jako *uspořádané n -tice reálných čísel*, tj. prvky množiny \mathbb{R}^n ,
- 2) jako *orientované úsečky*.

Množinu \mathbb{R}^n všech uspořádaných n -tic reálných čísel můžeme zapsat jako:

$$\mathbb{R}^n = \{(x_1, x_2, \dots, x_n); x_i \in \mathbb{R}, i = 1, \dots, n\}. \quad (1)$$

Geometricky si prvky množiny \mathbb{R}^n můžeme představovat dvojím způsobem. Buď jako **body**, nebo jako **vektory**.

Body obvykle značíme velkými písmeny A, B, C, X, Y , apod. a jejich souřadnice píšeme do hranatých závorek, např. $A[a_1, a_2, \dots, a_n]$. Na obrázku (1) je znázorněn bod $A[1, 2, 3]$ v prostoru \mathbb{R}^3 .

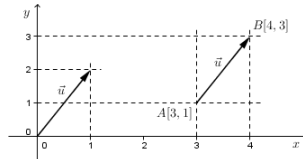


OBRAZEK 1: Souřadnice bodu $A[1, 2, 3]$ v prostoru \mathbb{R}^3

Naopak **vektory** obvykle zapisujeme malými písmeny se šipkou, např. $\vec{u} = (2, 3, 5)$ je vektor v prostoru \mathbb{R}^3 . Obecně $\vec{u} = (u_1, u_2, \dots, u_n)$ je vektor (uspořádaná n -tice) v prostoru \mathbb{R}^n . Reálná čísla u_1, u_2, \dots, u_n nazýváme *souřadnice* (nebo též *složky*) vektoru \vec{u} .

Geometricky si lze vektor $\vec{u} = (u_1, u_2, \dots, u_n)$ představit v n -rozměrné kartézské soustavě souřadnic¹ jako **orientovanou úsečku** s počátečním bodem v počátku, tj. v bodě o souřadnicích $[0, 0, \dots, 0]$, a s koncovým bodem o souřadnicích $[u_1, u_2, \dots, u_n]$. Rovnoběžné posunutí této úsečky opět představuje tentýž vektor, jen s jiným *umístěním*. Vektor \vec{u} si tedy také můžeme představit jako orientovanou úsečku vedoucí z nějakého bodu $A[a_1, a_2, \dots, a_n]$ do bodu $B[a_1 + u_1, a_2 + u_2, \dots, a_n + u_n]$. Bod A pak nazýváme *počátečním* a bod B *koncovým bodem vektoru \vec{u}* . Protože volbu počátečního bodu můžeme provést libovolně, má každý vektor nekonečně mnoho různých umístění.

¹ Obvykle se zabýváme $n = 2$ (rovina) a $n = 3$ (klasický trojrozměrný prostor). Při grafickém znázorňování pak budeme souřadnicové osy označovat x, y (pro $n = 2$) a x, y, z (pro $n = 3$).



OBRÁZEK 2: Dvě různá umístění vektoru $u = (1, 2) \in \mathbb{R}^2$

Jsou-li body A, B dány souřadnicemi $A[a_1, a_2, \dots, a_n]$ a $B[b_1, b_2, \dots, b_n]$, přičemž $a_1, a_2, \dots, a_n, b_1, b_2, \dots, b_n$ jsou reálná čísla a je-li vektor \vec{u} určen orientovanou úsečkou \overrightarrow{AB} , nazývají se čísla

$$u_1 = b_1 - a_1, u_2 = b_2 - a_2, \dots, u_n = b_n - a_n \quad (2)$$

souřadnice vektoru \vec{u} . Zapisujeme $\vec{u} = (u_1, u_2, \dots, u_n)$.

Je-li A počáteční bod a B koncový bod vektoru \vec{u} , píšeme $\vec{u} = \overrightarrow{AB} = B - A$, a souřadnice vektoru \vec{u} získáme odečtením souřadnic bodu A od souřadnic bodu B . Ekvivalentně můžeme vztah (2) zapsat jako $B = A + \vec{u}$, tedy součet $A + \vec{u}$ interpretujeme jako bod $B = A + \vec{u} = [a_1 + u_1, a_2 + u_2, \dots, a_n + u_n]$.

1.1.2 Operace s vektory

V Úvodu do matematiky jste se seznámili se dvěma operacemi s vektory - sčítání vektorů a násobení vektoru číslem. Zopakujme si, jak jsou tyto operace definovány.

Pro $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^n, \vec{u} = (u_1, u_2, \dots, u_n), \vec{v} = (v_1, v_2, \dots, v_n)$ nazveme *součtem vektorů* \vec{u} a \vec{v} vektor

$$\vec{u} + \vec{v} = (u_1 + v_1, u_2 + v_2, \dots, u_n + v_n). \quad (3)$$

Pro $k \in \mathbb{R}, \vec{u} \in \mathbb{R}^n, \vec{u} = (u_1, u_2, \dots, u_n)$ nazveme *součinem čísla k s vektorem \vec{u}* vektor

$$k \cdot \vec{u} = (k \cdot u_1, k \cdot u_2, \dots, k \cdot u_n). \quad (4)$$

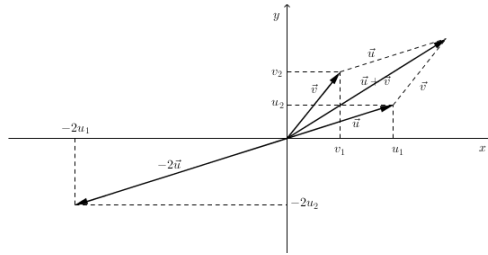
Vektory tedy **sčítáme** (resp. odečítáme) "**po složkách**" (je tedy logickou podmínkou, že sčítané vektory musí mít stejný počet souřadnic, stejný rozměr). Protože v jednotlivých složkách pracujeme se sčítáním reálných čísel, přenáší se **komutativita a asociativita sčítání** reálných čísel na sčítání vektorů. **Násobení** vektoru číslem provádíme rovněž "**po složkách**" (každou složku vektoru vynásobíme daným číslem k).

Geometrický význam operací je patrný z následujícího obrázku. Součet vektorů tvoří uhlopříčku rovnoběžníku vzniklého z těchto vektorů naznačeným způsobem. Součin čísla s vektorem je vektor, který je delší (pro $|k| > 1$) než původní vektor \vec{u} , nebo stejně dlouhý (pro $|k| = 1$), či kratší (pro $|k| \in (0, 1)$). Je-li $k < 0$, má vzniklý vektor opačný směr než vektor původní.

2 Euklidovský prostor

2.1 Teorie

Euklidovský prostor \mathbb{R}^n má následující vlastnosti:



OBRÁZEK 3: Geometrický význam operací s vektory. 1. kvadrant (vpravo) - součet vektorů, 3. kvadrant (vlevo) - násobení vektoru \vec{u} číslem (-2) .

- je v něm dána **metrika** (vzdálenost bodů),
- k vyjádření souřadnic bodů a vektorů zpravidla používáme **souřadnicové osy**, které jsou na sebe **kolmé** (ortogonální) a určené počátkem (bod $O[0, 0, 0, 0, \dots]$) a tzv. jednotkovými vektory:
 $(1, 0, 0, 0, \dots), (0, 1, 0, 0, \dots), (0, 0, 1, 0, \dots), (0, 0, 0, 1, \dots), \dots,$
- speciálním způsobem je v něm definován **součin vektorů**.

Podívejme se na tyto vlastnosti podrobněji.

2.1.1 Velikost vektoru, vzdálenost bodů

Pro libovolný vektoru $\vec{u} \in \mathbb{R}^n, \vec{u} = (u_1, u_2, \dots, u_n)$ nazveme *velikostí (délkou) vektoru \vec{u}* číslo

$$|\vec{u}| = \sqrt{u_1^2 + u_2^2 + \dots + u_n^2}. \quad (1)$$

Nechť $A[a_1, a_2, \dots, a_n], B[b_1, b_2, \dots, b_n]$ jsou libovolné body z \mathbb{R}^n . Pak (*euklidovskou*) *vzdáleností bodů A, B* rozumíme velikost vektoru \overrightarrow{AB} a značíme ji $|AB|$, tj.

$$|AB| = |\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(b_1 - a_1)^2 + (b_2 - a_2)^2 + \dots + (b_n - a_n)^2}. \quad (2)$$

Vzdálenost bodů $A[1, -3, 5]$ a $B[2, 4, 0]$ z \mathbb{R}^3 je

$$|AB| = |\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(2-1)^2 + (4+3)^2 + (0-5)^2} = \sqrt{1+49+25} = \sqrt{75} = \underline{\underline{(8,66)}}.$$

2.1.2 Skalární součin, úhel vektorů

Pro libovolné vektory $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^n, \vec{u} = (u_1, u_2, \dots, u_n), \vec{v} = (v_1, v_2, \dots, v_n)$ rozumíme *skalárním součinem vektorů \vec{u} a \vec{v}* číslo

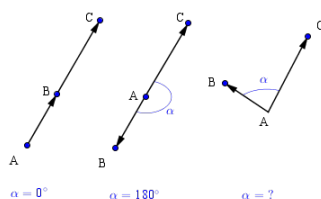
$$\vec{u} \cdot \vec{v} = u_1 \cdot v_1 + u_2 \cdot v_2 + \dots + u_n \cdot v_n = \sum_{i=1}^n u_i \cdot v_i. \quad (3)$$

Skalární součin tedy získáme tak, že vynásobíme jednotlivé složky příslušných vektorů. Protože složky vektorů jsou reálná čísla a násobení reálných čísel je komutativní, lze snadno odvodit, že $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$ (skalární součin je také komutativní).

A jaký je **geometrický význam** skalárního součinu? Pro skalární součin dvou vektorů platí:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cdot \cos \alpha, \quad (4)$$

kde α je úhel, který tyto dva vektory svírají.



OBRÁZEK 1: Geometrický význam skalárního součinu - odchylka vektorů. V prvních dvou případech je odchylka zřejmá. Ve třetím případě stačí pro nenulové vektory \vec{u}, \vec{v} vyjádřit ze vztahu $\cos \alpha$ (viz následující definice) a následně α .

Úhlem (odchylkou) dvou nenulových vektorů $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^n$ rozumíme úhel $\alpha \in \langle 0, \pi \rangle$ daný vztahem

$$\cos \alpha = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|}. \quad (5)$$

Uvedený vztah pro odchylku dvou vektorů využijeme např. v případě, že máme zadány body trojúhelníka a potřebujeme určit vnitřní úhly².

Odchylku vektorů $\vec{u} = (-1, 2, -2), \vec{v} = (3, 0, 1)$ získáme snadno dosazením do vztahu:

$$\cos \alpha = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|} = \frac{(-1, 2, -2) \cdot (3, 0, 1)}{|(-1, 2, -2)| \cdot |(3, 0, 1)|} = \frac{-3 + 0 - 2}{\sqrt{1 + 4 + 4} \cdot \sqrt{9 + 0 + 1}} = \frac{-5}{3\sqrt{10}}$$

$$\alpha = \arccos \frac{-5}{3\sqrt{10}}$$

$$\alpha = \underline{\underline{121^\circ 41'{}^3}}.$$

Odsadit poslední řádek příkladu?

Vztah (5) využijeme také v případě, máme-li určit, zda je odchylka mezi vektory speciální - a to 90° . Platí, že $\cos 90^\circ = 0$ a tedy je pro takové vektory skalární součin (podle (4)) roven 0. Pokud jste porozuměli, snadno si zapamatujete následující definici.

Dva vektory $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^n$ nazveme *kolmé (ortogonální)*, je-li

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0. \quad (6)$$

² V chemii nám vzorec může pomoci při určení velikostí vazebných úhlů.

³ Podobně se počítá odchylka přímek a jiných útvarů, avšak v takovém případě se bere úhel v rozmezí $\langle 0^\circ, 90^\circ \rangle$ - viz (3).

2.1.3 Vektorový součin

Nyní zavedeme tzv. vektorový součin $\vec{u} \times \vec{v}$ pro vektory \vec{u} a \vec{v} . Avšak zdůrazněme, že vektorový součin (kvůli zjednodušení) definujeme pouze pro vektory $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^3$!

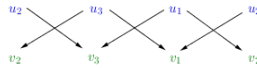
Pro libovolné vektory $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^3$, $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$, $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$ nazveme *vektorovým součinem* vektorů \vec{u} a \vec{v} (v tomto pořadí!) **vektor** \vec{w} (a označujeme $\vec{u} \times \vec{v}$) pro který platí:

$$\vec{w} = \vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix} = i \cdot \begin{vmatrix} u_2 & u_3 \\ v_2 & v_3 \end{vmatrix} + j \cdot \begin{vmatrix} u_3 & u_1 \\ v_3 & v_1 \end{vmatrix} + k \cdot \begin{vmatrix} u_1 & u_2 \\ v_1 & v_2 \end{vmatrix} \quad (7)$$

$$= (u_2v_3 - u_3v_2, u_3v_1 - u_1v_3, u_1v_2 - u_2v_1), \quad (8)$$

kde i, j, k jsou jednotkové vektory ve směru souřadnicových os x, y, z , $i = (1, 0, 0)$, $j = (0, 1, 0)$, $k = (0, 0, 1)$.

Uvedený vzorec pro vektorový součin si lze snadno zapamatovat pomocí následující pomůcky.



OBRÁZEK 2: Pomůcka pro vektorový součin

Z definice vektorového součinu lze snadno odvodit:

Jsou-li vektory \vec{u}, \vec{v} **lineárně závislé** (tj. tyto vektory mají stejný směr čili umístění těchto vektorů jsou rovnoběžná - tj. jeden vektor je násobkem druhého), je $\vec{w} = 0$.

Naopak, jsou-li vektory \vec{u}, \vec{v} **lineárně nezávislé** (tj. tyto vektory nemají stejný směr čili žádné umístění jednoho vektoru není rovnoběžné s žádným umístěním druhého vektoru), je vektor \vec{w} **nenulový**. Navíc platí, že vektor \vec{w} má tyto vlastnosti:

- 1) vektor \vec{w} je kolmý k oběma vektorům \vec{u}, \vec{v} ;
- 2) vektory $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ tvoří tzv. pravotočivou bázi⁴;
- 3) $|\vec{w}| = |\vec{u}||\vec{v}|\sin \alpha$, kde α je odchylka vektorů \vec{u} a \vec{v} .⁵

Ad 2) Pravotočivá báze (soustava) Mějme tři libovolné vektory v prostoru. Každá trojice vektorů, jejichž umístění neleží v jedné rovině, se nazývá *bází* v prostoru. Zvolíme si takové umístění těchto vektorů, aby jejich počáteční body byly identické.

Vezměme si vektory $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$, kde $\vec{w} = \vec{u} \times \vec{v}$. Položíme-li pravou ruku na pomyslnou rovinu určenou vektory \vec{u}, \vec{v} tak, aby pokrčené prsty ruky udávaly směr od vektoru \vec{u} k \vec{v} (nejkratším směrem), pak vztyčený palec směřuje do stejného poloprostoru jako vektor \vec{w} . V takovém případě se *báze* nazývá *pravotočivá*.

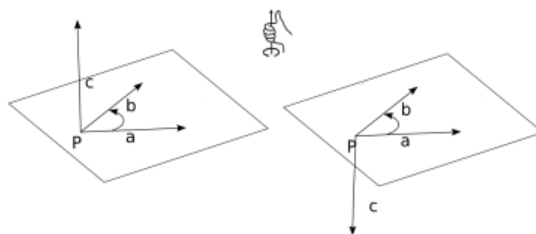
Pokud bychom vzali tři libovolné vektory, řekněme $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$, kde $\vec{c} \neq \vec{a} \times \vec{b}$, pak by vztyčený palec mohl ukazovat do opačného poloprostoru než vektor \vec{c} . V takovém případě nazveme *bázi*

⁴ Viz níže - část Ad 2)

⁵ Viz níže - část Ad 3)

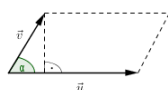
levotočivou. Kdybyste místo pravé ruky teď použili ruku levou, tak její palec bude ukazovat do stejného poloprostoru jako vektor \vec{c} .

Na obrázku (3) vlevo tvoří vektory $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ pravotočivou bázi, vpravo potom levotočivou.



OBRÁZEK 3: Báze prostoru

Ad 3) Obsah rovnoběžníka Jsou-li vektory \vec{u}, \vec{v} lineárně nezávislé, pak vzorec $|\vec{u} \times \vec{v}| = |\vec{u}||\vec{v}| \sin \alpha$ udává **obsah rovnoběžníka**, jehož strany tvoří vektory \vec{u} a \vec{v} .⁶



OBRÁZEK 4: Obsah rovnoběžníka

2.1.4 Smíšený součin

Spojení vektorového a skalárního součinu se nazývá smíšený součin. Smíšený součin, stejně jako vektorový součin, definujeme pouze v prostoru (pro vektory $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c} \in \mathbb{R}^3$)!

Smíšeným součinem vektorů $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c} \in \mathbb{R}^3$ rozumíme **číslo**

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}. \tag{9}$$

Je-li $\vec{a} = (a_1, a_2, a_3), \vec{b} = (b_1, b_2, b_3), \vec{c} = (c_1, c_2, c_3)$, pak

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} = \begin{vmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{vmatrix}. \tag{10}$$

Absolutní hodnota smíšeného součinu vektorů $|(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}|$

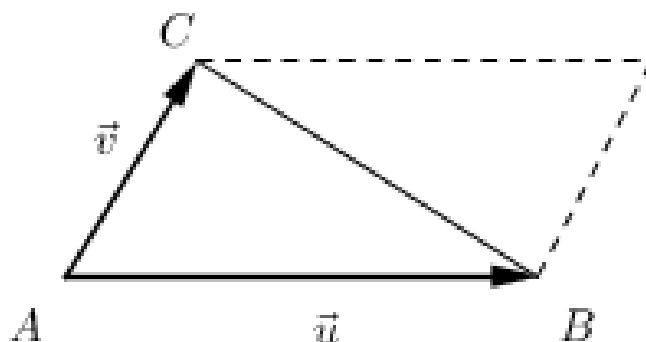
je rovna **objemu rovnoběžnostěnu**, který tyto tři vektory určují, je-li jejich umístění zvoleno tak, že mají společný počáteční bod.

⁶ Stačí si uvědomit, že pro obsah rovnoběžníka platí $S = |\vec{u}| \cdot v_a$, kde v_a je výška tohoto rovnoběžníka. Zároveň však platí, že $v_a = |\vec{v}| \sin \alpha$.

2.2 Řešené příklady

Příklad 1. Určete obsah trojúhelníka ABC , je-li: $A[-1, -2, 1]$, $B[2, 0, 2]$ a $C[1, 1, 1]$.

Řešení. Vzpomeneme-li si na geometrický význam vektorového součinu, víme (podle (10)), že pro lineárně nezávislé vektory \vec{u}, \vec{v} udává $|\vec{u} \times \vec{v}|$ **obsah rovnoběžníka**, jehož strany tvoří vektory \vec{u} a \vec{v} . Obsah trojúhelníka bude roven polovině obsahu rovnoběžníka:



$$S_{\Delta} = \frac{1}{2} |\vec{u} \times \vec{v}|$$

$$\vec{u} = \vec{AB} = (3, 2, 1), \vec{v} = \vec{AC} = (2, 3, 0)$$

$$\vec{u} \times \vec{v} : \begin{array}{ccccc} 2 & & 1 & & 3 \\ & \searrow & \nearrow & \searrow & \nearrow \\ & 3 & & 0 & & 2 \\ & \nearrow & \searrow & \nearrow & \searrow & 3 \end{array}$$

$$\vec{u} \times \vec{v} = (-3, 2, 5).$$

Velikost vektorového součinu vypočteme podle vzorce (1) určujícího velikost vektoru:

Proč se sází odstavec bez odsazení zleva?

$$|\vec{u} \times \vec{v}| = \sqrt{(-3)^2 + 2^2 + 5^2} = \sqrt{9 + 4 + 25} = \sqrt{38}$$

$$S_{\Delta} = \frac{1}{2} |\vec{u} \times \vec{v}| = \frac{\sqrt{38}}{2}.$$

Příklad 2. Vypočtete objem rovnoběžnostěnu $ABCDEFGH$, je-li: $A[1, 2, 1]$, $B[7, 3, 0]$, $D[-1, 5, 2]$ a $E[1, 0, 6]$.

Řešení. Pro objem V rovnoběžnostěnu (podle (13)) platí: $|(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}|$, kde $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ jsou tři vektory se společným počátečním bodem. Pokud si nakreslíme obrázek znázorňující naši situaci a vyznačíme v něm zadané body, vidíme, že všechny tři vektory potřebné pro určení objemu můžeme snadno vypočítat ze zadaných bodů.

$$\vec{a} = \vec{AB} = (6, 1, -1), \vec{b} = \vec{AD} = (-2, 3, 1), \vec{c} = \vec{AE} = (0, -2, 5)$$

$$(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c} \stackrel{(12)}{=} \begin{vmatrix} 6 & 1 & -1 \\ -2 & 3 & 1 \\ 0 & -2 & 5 \end{vmatrix} = 90 + 0 - 4 - 0 + 12 + 10 = 108$$

$$V = |(\vec{a} \times \vec{b}) \cdot \vec{c}| = |108| = \underline{108}$$

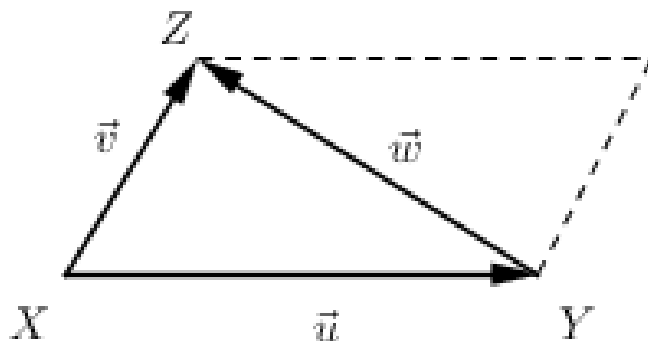
Odstavce jsou dost odsazené (je-li v každém

) šlo by řešit jednoduchými dolary a role center .

Objem rovnoběžnostěnu je tedy roven 100.

Příklad 3. Je dán trojúhelník XYZ , kde $X[0, 1, 4], Y[0, -2, 1]$ a $Z[-3, -2, 4]$. Vypočítejte obvod, obsah a velikosti vnitřních úhlů tohoto trojúhelníka.

Řešení. Znázorníme si trojúhelník XZY . Vektory, které leží v jeho stranách, si označíme \vec{u}, \vec{v} a \vec{w} .



Vektory snadno vypočteme:

$$\vec{u} = \vec{XY} = (0, -3, -3), \vec{v} = \vec{XZ} = (-3, -3, 0), \vec{w} = \vec{YZ} = (-3, 0, 3).$$

Pro obvod trojúhelníka bude platit:

$$o = |\vec{u}| + |\vec{v}| + |\vec{w}|.$$

Velikosti jednotlivých vektorů určíme podle vzorce (1):

$$|\vec{u}| = \sqrt{0^2 + (-3)^2 + (-3)^2} = \sqrt{0 + 9 + 9} = \sqrt{18}$$

$$|\vec{v}| = \sqrt{(-3)^2 + (-3)^2 + 0^2} = \sqrt{9 + 9 + 0} = \sqrt{18}$$

$$|\vec{w}| = \sqrt{(-3)^2 + 0^2 + (-3)^2} = \sqrt{9 + 0 + 9} = \sqrt{18}.$$

Dosazením do vzorce již snadno určíme obvod trojúhelníka:

$$o = |\vec{u}| + |\vec{v}| + |\vec{w}| = \sqrt{18} + \sqrt{18} + \sqrt{18} = 3\sqrt{18} = \underline{\underline{9\sqrt{2}}}.$$

Obsah trojúhelníka spočítáme (stejně jako v příkladu 1) jako polovinu obsahu příslušného rovnoběžníka, jehož strany tvoří vektory \vec{u} a \vec{v} . Podle vzorce (10) platí:

$$S_{\Delta} = \frac{1}{2} |\vec{u} \times \vec{v}|$$

$$\vec{u} \times \vec{v} : \begin{array}{ccccccc} -3 & & -3 & & 0 & & -3 \\ & \searrow & & \searrow & & \searrow & \\ -3 & & 0 & & -3 & & -3 \end{array}$$

$$\vec{u} \times \vec{v} = (-9, 9, -9).$$

$$|\vec{u} \times \vec{v}| \stackrel{(1)}{=} \sqrt{(-9)^2 + 9^2 + (-9)^2} = \sqrt{3 \cdot 9^2} = 9\sqrt{3}$$

$$S_{\Delta} = \frac{1}{2} |\vec{u} \times \vec{v}| = \underline{\underline{\frac{9\sqrt{3}}{2}}}.$$

Velikost vnitřních úhlů trojúhelníka bychom mohli určit podle vzorce (5) udávajícího úhel mezi jednotlivými vektory. Pokud jsme však byli při počítání předchozích částí pozorní, mohli jsme si povšimnout, že velikosti všech tří vektorů \vec{u} , \vec{v} a \vec{w} jsou si rovny. To znamená, že zadaný trojúhelník je rovnostranný. V rovnostranném trojúhelníku platí, že velikost všech vnitřních úhlů je rovna 60°.

2.3 Příklady k procvičení

2.3.1 Velikost vektoru, vzdálenost bodů, skalární součin a úhel vektorů

Příklad 4. 1) $\vec{u} = (-4, 2)$

2) $\vec{u} = (4, -3, 5)$

Řešení. 1) $|\vec{u}| = 2\sqrt{5}$

2) $|\vec{u}| = 5\sqrt{2}$

Příklad 5. 1) $A[1, 1], B[4, 2]$

2) $A[3, 1, -5], B[1, 2, -3]$

Řešení. 1) $|AB| = \sqrt{10}$

2) $|AB| = 3$

Příklad 6. 1) $\vec{u} = (1, 2), \vec{v} = (-1, 1)$

2) $\vec{u} = (2, -1), \vec{v} = (1, 3)$

3) $\vec{u} = (1, 1, 3), \vec{v} = (2, 1, -1)$

4) $\vec{u} = (1, 0, 1), \vec{v} = (0, 2, -1)$

Řešení. 1) $\vec{u} \cdot \vec{v} = 1$

2) $\vec{u} \cdot \vec{v} = -1$

3) $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$

4) $\vec{u} \cdot \vec{v} = -1$

Příklad 7. 1) $\vec{u} = (1, 1), \vec{v} = (-1, 1)$

2) $\vec{u} = (-2, 3), \vec{v} = (4, -6)$

3) $\vec{u} = (1, 1, -1), \vec{v} = (2, 1, 3)$

4) $\vec{u} = (0, 1, 2), \vec{v} = (3, 3, -1)$

Řešení. 1) $\alpha = 90^\circ$

2) $\alpha = 180^\circ$

3) $\alpha = 90^\circ$

4) $\alpha = 84^\circ 6' 40''$

Příklad 8. 1) $\vec{u} = (1, -1)$

2) $\vec{u} = (-2, -5)$

Řešení. 1) Např. $(1, 1), (-1, -1)$ - stačí prohodit souřadnice zadaného vektoru a u jedné z nich změnit znaménko. Tak bude skalární součin vektorů roven 0.

2) Např. $(5, -2), (-5, 2)$

2.3.2 Vektorový součin

Příklad 9. 1) $\vec{u} = (1, -1, 2), \vec{v} = (3, 1, 1)$

2) $\vec{u} = (1, 0, 1), \vec{v} = (-1, 3, 2)$

3) $\vec{u} = (1, -1, 3), \vec{v} = (0, 0, 1)$

Řešení. 1) $\vec{w} = (-3, 5, 4)$

2) $\vec{w} = (1, 1, -1)$

3) $\vec{w} = (1, 1, 0)$

Příklad 10. 1) $K[2, 0, 1], L[1, -1, 3], M[4, 2, 1]$

2) $K[1, 3], L[2, 0], M[4, -1]$

Řešení. 1) $N[5, 3, -1], S = 4\sqrt{2}$

2) Abychom mohli užít vektorový součin, musíme převést úlohu do prostoru např. tak, že u všech bodů doplníme souřadnici $z = 0$. $N[3, 2], S = 5$

Příklad 11. 1) $A[4, 0, -1], B[2, 4, -1]$ a $C[5, 3, 4]$

2) $A[2, -1], B[-1, 4]$ a $C[3, -2]$

3) $A[3, -6, 5], B[4, 8, 1]$ a $C[5, 22, -3]$

Řešení. 1) $S_{\Delta} = 5\sqrt{6}$

2) $S_{\Delta} = 1$

3) A, B, C leží na přímce.

Řešení. $o = 9\sqrt{2}, S_{\Delta} = \frac{9}{2}\sqrt{3}, \alpha = \beta = \gamma = 60^\circ$

2.3.3 Smíšený součin

Příklad 12. 1) $A[2, 3, -1], B[8, 4, -2], D[0, 6, 0]$ a $E[2, 1, 4]$

2) $A[1, 0, 0], B[6, 0, 0], D[1, -4, 0]$ a $E[1, 0, 5]$

Řešení. 1) 108

2) 100

3 Geometrie v prostoru

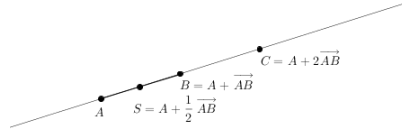
3.1 Teorie

3.1.1 Parametrická rovnice přímky v prostoru

Každá přímka v prostoru \mathbb{R}^3 je jednoznačně určena dvěma různými body (označme je $A[a_1, a_2, a_3], B[b_1, b_2, b_3]$), které na této přímce leží. Každý bod $X[x_1, x_2, x_3]$ přímky p dostaneme tak, že k bodu A přičítáme různé násobky vektoru $\vec{u} = \vec{AB}$, viz obr. (1).

Místo dvou bodů můžeme přímku také určit jedním bodem a nenulovým vektorem \vec{u} - přímku vyjádříme tzv. parametrickou rovnicí.

Rovnice $X = A + t\vec{u}$; $t \in \mathbb{R}$ se nazývá *parametrická rovnice* nebo také *parametrické vyjádření přímky p* . Vektor \vec{u} se nazývá *směrový vektor* přímky p , proměnná $t \in \mathbb{R}$ se nazývá *parametr*.



OBRÁZEK 1: Parametrická rovnice přímky

Parametrickou rovnicí (1) můžeme rozepsat po souřadnicích - dosazením $X[x, y, z]$, $A[a_1, a_2, a_3]$, $u = (u_1, u_2, u_3)$ získáme vyjádření souřadnic bodů X této přímky v závislosti na parametru t :

$$\begin{aligned} x &= a_1 + tu_1 \\ p: y &= a_2 + tu_2 ; \quad t \in \mathbb{R}. \\ z &= a_3 + tu_3 \end{aligned} \quad (1)$$

Je-li přímka p zadána dvěma různými body A, B , lze parametrickou rovnicí snadno získat dosazením souřadnic bodů X a A a vektoru $\vec{u} = \vec{AB} = (b_1 - a_1, b_2 - a_2, b_3 - a_3)$. Pro různé hodnoty parametru t dostáváme různé body přímky - např. pro $t = 1$ bod $X = A + \vec{AB} = B$.

Omezíme-li t na interval $\langle 0, 1 \rangle$, dostaneme *parametrickou rovnici úsečky*. Střed úsečky AB dostaneme pro hodnotu $t = \frac{1}{2}$:

$$S = A + \frac{1}{2}\vec{AB} = A + \frac{1}{2}(B - A) = A + \frac{1}{2}B - \frac{1}{2}A = \frac{A + B}{2}. \quad (2)$$

3.1.2 Vzájemná poloha dvou přímek v prostoru

V prostoru \mathbb{R}^3 , stejně jako v $\mathbb{R}^n, n \geq 3$, mohou mít dvě různé přímky p, q následující vzájemnou polohu:

- 1) Pokud jejich směrové vektory jsou **lineárně závislé** (jeden je násobkem druhého), přímky p a q jsou *rovnoběžné*, přičemž
 - pokud **nemají žádný společný bod** ($p \cap q = \emptyset$), jsou *rovnoběžné různé* (značíme $p \parallel q$),
 - pokud **mají všechny body společné** ($p \cap q = p$), jsou *rovnoběžné totožné* (značíme $p = q$).
- 2) Pokud jejich směrové vektory **nejsou lineárně závislé** (jeden není násobkem druhého), přímky p a q *nejsou rovnoběžné* (značíme $p \nparallel q$), přičemž
 - pokud **nemají žádný společný bod** ($p \cap q = \emptyset$), jsou *mimoběžné*,
 - pokud **mají právě jeden společný bod** ($p \cap q = P$), jsou *různoběžné*. Speciálním případem různoběžných přímek jsou *přímky kolmé* (svírající úhel 90° , označujeme je $p \perp q$).

⁷ K určení souřadnic středu S si stačí uvědomit, že musí platit $|AS| = |BS| = \frac{1}{2}|AB|$.

Odchylkou dvou přímek se směrovými vektory $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^n$ rozumíme úhel $\alpha \in \langle 0, \frac{\pi}{2} \rangle$ daný vztahem

$$\cos \alpha = \frac{|\vec{u} \cdot \vec{v}|}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|}.^a \quad (3)$$

^a Odchylka přímek se tedy počítá podobně, jako odchylka vektorů (viz (5)), avšak v čitateli zlomku je absolutní hodnota. To zajišťuje, že odchylka přímek je v intervalu $\langle 0, \frac{\pi}{2} \rangle$, zatímco odchylka vektorů v intervalu $\langle 0, \pi \rangle$.

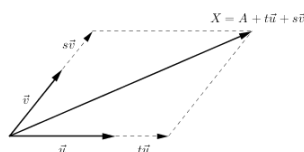
3.1.3 Parametrická rovnice roviny v prostoru

Každá rovina v prostoru \mathbb{R}^3 je jednoznačně určena:

- **třemi** svými různými **body** (označme je $A[a_1, a_2, a_3], B[b_1, b_2, b_3], C[c_1, c_2, c_3]$), které neleží na jedné přímce.
Body A, B, C neleží na jedné přímce právě tehdy, když vektory \vec{AB}, \vec{AC} jsou **lineárně nezávislé**.
- **dvěma** různými **přímkami**, které nejsou mimoběžné.
- **jedním bodem** a **dvěma** různými nenulovými **vektory**, které jsou **lineárně nezávislé** (jeden není násobkem druhého).

Každý bod $X[x_1, x_2, x_3]$ roviny $\rho = ABC$ dostaneme tak, že k bodu A přičítáme různé násobky nenulových vektorů $\vec{u} = \vec{AB}$ a $\vec{v} = \vec{AC}$ (tedy přičítáme nějakou lineární kombinaci vektorů \vec{AB} a \vec{AC}), viz obr. (2).

Rovnice $X = A + t\vec{u} + s\vec{v}$; $t, s \in \mathbb{R}$ se nazývá *parametrická rovnice* nebo také *parametrické vyjádření roviny* $\rho = ABC$, kde $B = A + u$ a $C = A + v$. Vektory \vec{u}, \vec{v} se nazývají *směrové vektory* roviny ρ , proměnné $t, s \in \mathbb{R}$ se nazývají *parametry*.



OBRÁZEK 2: Parametrická rovnice roviny

Parametrickou rovnicí (4) můžeme rozepsat po souřadnicích - dosazením $X[x, y, z], A[a_1, a_2, a_3], u = (u_1, u_2, u_3), v = (v_1, v_2, v_3)$ získáme vyjádření souřadnic bodů X této roviny v závislosti na parametrech t, s :

$$\begin{aligned} x &= a_1 + tu_1 + sv_1 \\ \rho: y &= a_2 + tu_2 + sv_2 ; \quad t, s \in \mathbb{R}. \\ z &= a_3 + tu_3 + sv_3 \end{aligned} \quad (4)$$

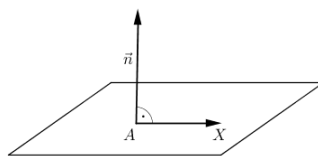
Je-li rovina ρ zadána třemi různými body A, B, C , lze parametrickou rovnici snadno získat dosazením souřadnic bodů X a A a vektorů $\vec{u} = \vec{AB} = (b_1 - a_1, b_2 - a_2, b_3 - a_3), \vec{v} = \vec{AC} = (c_1 - a_1, c_2 - a_2, c_3 - a_3)$. Pro různé hodnoty parametrů t, s dostáváme různé body roviny.

3.1.4 Obecná rovnice roviny v prostoru

Obecná rovnice roviny je další způsob vyjádření roviny v prostoru. Obecná rovnice roviny v prostoru je podobná obecné rovnici přímky v rovině.

Rovnice $ax + by + cz + d = 0$, $a, b, c, d \in \mathbb{R}$, kde alespoň jedno z čísel a, b, c je nenulové, se nazývá *obecná rovnice roviny*. Vektor $\vec{n} = (a, b, c)$, který je kolmý ke všem vektorům ležícím v rovině, nazýváme *normálovým vektorem* této roviny.

Normálový vektor je kolmý ke všem vektorům ležícím v rovině, speciálně tedy ke směrovým vektorům roviny. Toho se využívá při převodu zadané parametrické rovnice roviny na obecnou - vektor \vec{n} získáme jako vektorový součin vektorů \vec{u} a \vec{v} . Koeficient d pak zjistíme snadno dosazením souřadnic kteréhokoli bodu ležícího v rovině.



OBRÁZEK 3: Obecná rovnice roviny

3.1.5 Obecná rovnice přímky v prostoru

Přímku v prostoru lze zadat i jako průsečnici dvou různoběžných rovin.

Rovnice p : $a_1x + b_1y + c_1z + d_1 = 0$; $a_2x + b_2y + c_2z + d_2 = 0$; $h \begin{pmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \end{pmatrix} = 2$ se nazývají *obecnými rovnicemi přímky*^a.

^a Symbol h značí hodnotu matice soustavy rovnic. Platí-li $h(A) = 2$, je splněna podmínka, že roviny jsou různoběžné a tudíž mají průsečnici.

Připomeňme, že obecná rovnice přímky v rovině je tvaru $ax + by + c = 0$. V prostoru nám jedna obecná rovnice pro přímku nestačí, potřebujeme dvě⁸.

3.2 Řešené příklady

3.2.1 Přímka v prostoru

Příklad 13. Určete vzájemnou polohu přímek AB a CD , je-li: $A[2, -5, -2]$, $B[0, -3, 0]$, $C[4, 1, 2]$ a $D[-1, -2, 1]$.

Řešení. Určíme směrové vektory obou přímek:

⁸ Obecně v prostoru dimenze n ($n = 2$ rovina, $n = 3$ prostor) lze útvar dimenze k ($k = 1$ přímka, $k = 2$ rovina) vyjádřit pomocí $n - k$ obecných rovnic. Útvar dimenze o jedno menší, než je dimenze prostoru, tj. útvar dimenze $k = n - 1$ se nazývá *nadrovina* (v rovině je to přímka, v prostoru rovina). Nadrovinu lze vždy vyjádřit jednou obecnou rovnicí tvaru $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n + a = 0$.

$$\vec{AB} = (-2, 2, 2), \vec{CD} = (-5, -3, -1).$$

Směrové vektory nejsou lineárně závislé, a proto přímky AB a CD **nejsou rovnoběžné**.

Nyní potřebujeme určit počet společných bodů těchto přímek. Sestavíme jejich parametrické rovnice:

$$\begin{array}{l} x = 2 - 2t \\ p: y = -5 + 2t; \quad t \in \mathbb{R} \\ z = -2 + 2t \end{array} \quad \begin{array}{l} x = 4 - 5s \\ q: y = 1 - 3s; \quad s \in \mathbb{R} \\ z = 2 - s \end{array}$$

Souřadnice průsečíku musí vyhovovat jak parametrickým rovnicím přímky AB , tak parametrickým rovnicím přímky CD . Musí tedy platit:

$$\begin{array}{r} 2 - 2t = 4 - 5s \\ p \cap q: -5 + 2t = 1 - 3s \\ -2 + 2t = 2 - s \end{array}$$

Po úpravě dostaneme soustavu tří lineárních rovnic o dvou neznámých:

$$\begin{array}{r} 5s - 2t = 2 \\ 3s + 2t = 6 \\ s + 2t = 4 \end{array}$$

Tuto soustavu můžeme řešit Gaussovou eliminační metodou. Nebo sečtením prvních dvou rovnic dostáváme:

$$(1) + (2) : 8s = 8 \quad \Rightarrow \quad s = 1.$$

Dosazením hodnoty proměnné s do první rovnice (můžeme zvolit i druhou rovnici) dostáváme $t = \frac{3}{2}$.

Hodnoty proměnných t, s dosadíme do třetí rovnice: $1 + 3 = 4$.

Pokud získáme, stejně jako v našem příkladu, platnou rovnost, bude mít daná soustava právě jedno řešení - průsečík P přímek AB a CD . Přímky tedy budou **různoběžné**⁹.

Souřadnice průsečíku získáme dosazením parametru $t = \frac{3}{2}$ do parametrických rovnic přímky AB , nebo také dosazením parametru $s = 1$ do parametrických rovnic přímky CD . Pokud budeme počítat správně, vyjdou souřadnice průsečíku P v obou případech stejně: $P[-1, -2, 1]$.

Příklad 14. Určete, zda jsou přímky AB a CD z příkladu 1 kolmé.

⁹ Pokud bychom dostali neplatnou rovnost, byly by přímky mimoběžné.

Řešení. Abychom určili zda jsou zadané přímky kolmé, stačí zjistit, zda svírají úhel 90° . To lze určit pomocí odchylky směrových vektorů $\vec{AB} = (-2, 2, 2)$, $\vec{CD} = (-5, -3, -1)$. Podle vzorce (6) platí, že dva vektory jsou kolmé, je-li jejich skalární součin roven nule. Určíme tedy skalární součin daných vektorů:

$$(-2, 2, 2) \cdot (-5, -3, -1) = 10 - 6 - 2 = 2 \neq 0$$

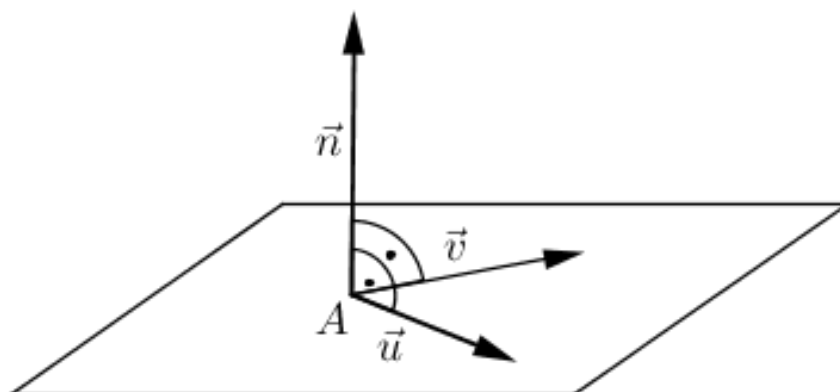
Dané směrové vektory tedy nejsou kolmé, proto **nejsou kolmé** ani **přímky** AB a CD .

3.2.2 Rovina v prostoru

Příklad 15. *Napište obecnou rovnici roviny, která prochází bodem*

- 1) $A[2, 3, 1]$ a má směrové vektory $\vec{u} = (-1, 1, 2)$ a $\vec{v} = (-2, -12, -3)$.
- 2) $M[1, 2, 3]$ a je kolmá na vektor $\vec{u} = (3, 2, 1)$.

Řešení. 1) Pokud je vektor \vec{u} kolmý k rovině, znamená to, že je jejím normálovým vektorem a v tomto případě snadno určíme obecnou rovnici roviny.



Veliké odsazení obrázku oproti následujícímu?

Vektor \vec{n} tedy získáme jako vektorový součin (podle (7)) vektorů \vec{u} a \vec{v} :

$$\vec{u} \times \vec{v} : \begin{array}{cccc} 1 & 2 & -1 & 1 \\ & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ & -12 & -3 & -2 & -12 \end{array}$$

$\vec{n} = (-3 + 24, -4 - 3, 12 + 2) = (21, -7, 14)$. K určení obecné rovnice roviny můžeme vzít vektor $\frac{1}{7}\vec{n}$, který je také k dané rovině kolmý: $\vec{n}_1 = (3, -1, 2)$.

Zapíšeme obecnou rovnici roviny (označme si ji ρ) a dosadíme do ní souřadnice vektoru \vec{n}_1 :

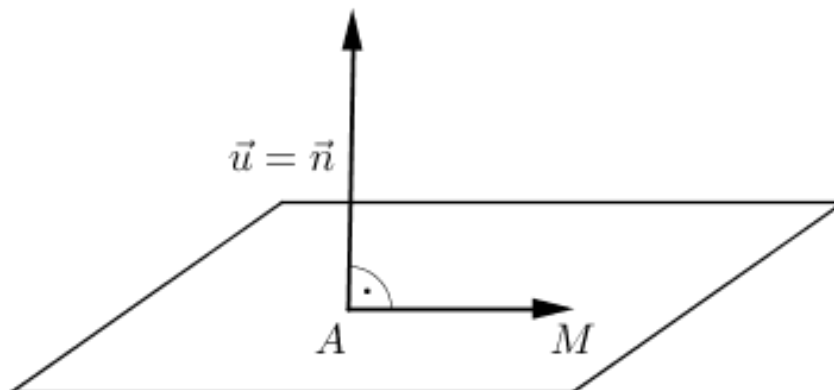
$$\rho : \begin{array}{l} ax + by + cz + d = 0 \\ 3x - y + 2z + d = 0 \end{array} \quad (1)$$

Koeficient d zjistíme dosazením souřadnic bodu A ležícího v rovině:

$$A \in \rho : \begin{aligned} 3 \cdot 2 - 3 + 2 \cdot 1 + d &= 0 \\ d &= -5 \end{aligned} \quad (2)$$

Hledaná obecná rovnice roviny tedy je $3x - y + 2z - 5 = 0$.

2) Platí, že normálový vektor \vec{n} je kolmý ke směrovým vektorům roviny.



Zapíšeme obecnou rovnici roviny (označme si ji ρ) a dosadíme do ní souřadnice vektoru $\vec{n} = \vec{u}$:

$$\rho : \begin{aligned} ax + by + cz + d &= 0 \\ 3x + 2y + z + d &= 0 \end{aligned} \quad (3)$$

Koeficient d zjistíme dosazením souřadnic bodu M ležícího v rovině:

$$M \in \rho : \begin{aligned} 3 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + 1 \cdot 3 + d &= 0 \\ d &= -10 \end{aligned} \quad (4)$$

Hledaná obecná rovnice roviny tedy je $3x + 2y + z - 10 = 0$.

Příklad 16. Vypočítejte vzdálenost bodu $A[3, 0, -2]$ od roviny $\rho : 3x - 2y + z = 21$ ¹⁰.

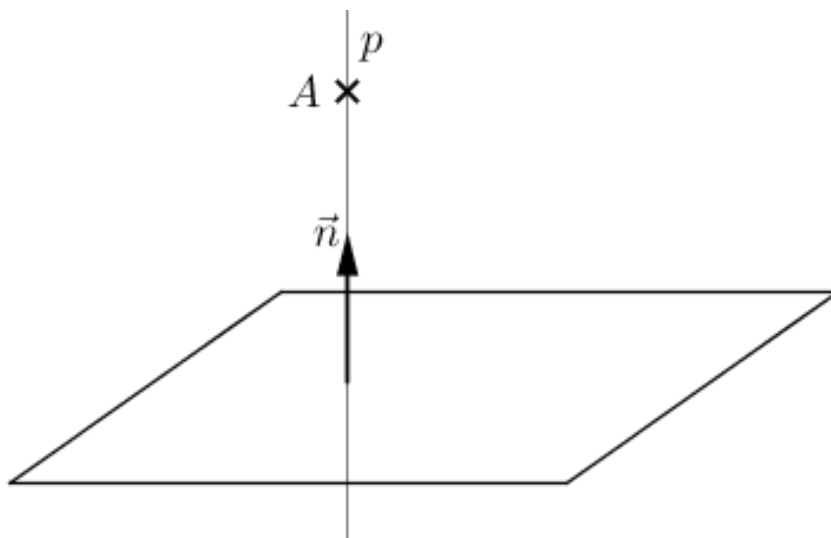
Řešení. Postup řešení:

- Bodem A povedeme přímku p kolmou k rovině ρ .
- Určíme průsečík P přímky p a roviny ρ .
- Určíme vzdálenost $|A\rho| = |AP|$.¹¹

zmenšit odsazení položek

¹⁰ Takového příkladu se využívá i v chemii při určování interakce atomu (bod) s π -systémem aromatického cyklu (ten tvoří rovinu).

¹¹ Analogicky lze příklad řešit dosazením do vzorce určujícího vzdálenost bodu od roviny: $|A\rho| = \frac{|aa_1 + ba_2 + ca_3 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$



Protože normálový vektor roviny $\vec{n} = (3, -2, 1)$ je kolmý k této rovině, bude zároveň směrovým vektorem přímky p : $\vec{u} = (3, -2, 1)$.

Přímku p vyjádříme (podle (2)) parametricky (pomocí vektoru \vec{u} a bodu A ležícího na přímce):

$$\begin{aligned}
 x &= 3 + 3t \\
 p: y &= -2t ; \quad t \in \mathbb{R}. \\
 z &= -2 + t
 \end{aligned}$$

Určíme průsečík P přímky p a roviny ρ (dosazením x, y, z z vyjádření přímky do rovnice roviny):

$$\begin{aligned}
 3(3 + 3t) - 2(-2t) + (-2 + t) &= 21 \\
 9 + 9t + 4t - 2 + t &= 21 \\
 p \cap \rho: \quad 14t &= 14 \\
 t &= 1
 \end{aligned}$$

Souřadnice průsečíku P získáme dosazením hodnoty t do parametrického vyjádření přímky p :

$$\begin{aligned}
 x &= 3 + 3 = 6 \\
 p: y &= -2 \quad ; \quad P[6, -2, -1]. \\
 z &= -2 + 1 = -1
 \end{aligned}$$

Nyní určíme (podle (2)) vzdálenost bodu A od roviny ρ :

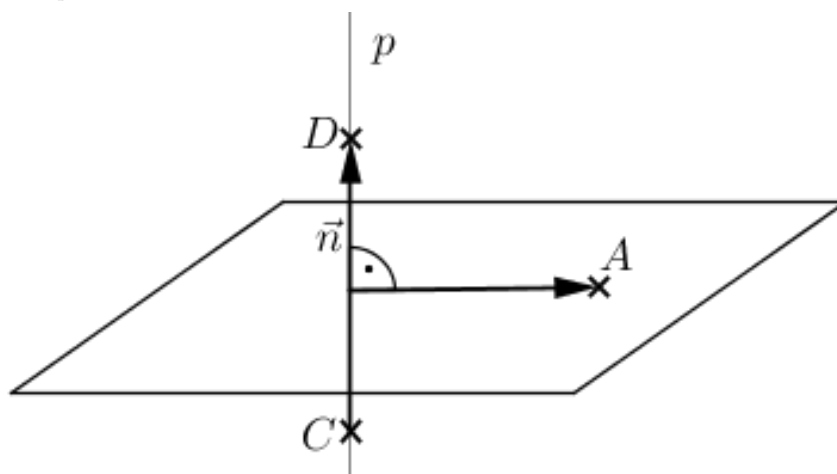
$$|A\rho| = |AP| = \sqrt{(6-3)^2 + (-2-0)^2 + (-1+2)^2} = \sqrt{9+4+1} = \underline{\underline{\sqrt{14}}}.$$

Příklad 17. Vypočítejte vzdálenost bodu $A[-5, 1, -5]$ od přímky p procházející body $C[-1, 4, 3], D[0, 2, 4]$.

Řešení. Postup řešení:

- Bodem A povedeme rovinu ρ kolmou k přímce p - vybereme takovou, které prochází bodem A .
- Určíme průsečík P přímky p a roviny ρ (určíme-li rovnici roviny obecně a rovnici přímky parametricky, bude se nám úloha snadno počítat).
- Určíme vzdálenost $|Ap| = |AP|$.

zmenšit odsazení položek



Směrový vektor přímky p , $\vec{CD} = (1, -2, 1)$, je zároveň normálovým vektorem roviny ρ : $\vec{n} = (1, -2, 1)$.

Rovinu ρ vyjádříme (podle (6)) obecně:

$$\rho: \begin{aligned} ax + by + cz + d &= 0 \\ x - 2y + z + d &= 0 \end{aligned}$$

$$A \in \rho: \begin{aligned} -5 - 2 \cdot 1 - 5 + d &= 0 \\ d &= 12 \end{aligned}$$

$$\rho: x - 2y + z + 12 = 0.$$

Přímku p vyjádříme (podle (2)) parametricky (pomocí vektoru \vec{CD} a např. bodu C ležícího na této přímce):

$$\begin{aligned} x &= -1 + t \\ p: y &= 4 - 2t; \quad t \in \mathbb{R}. \\ z &= 3 + t \end{aligned}$$

Určíme průsečík P přímky p a roviny ρ (dosazením x, y, z z vyjádření přímky do rovnice roviny):

$$\begin{aligned}
 (-1+t) - 2(4-2t) + (3+t) + 12 &= 0 \\
 -1+t - 8 + 4t + 3 + t + 12 &= 0 \\
 p \cap \rho: \qquad \qquad \qquad 6t &= -6 \\
 & \qquad \qquad \qquad t = -1
 \end{aligned}$$

Souřadnice průsečíku P získáme dosazením hodnoty t do parametrického vyjádření přímky p :

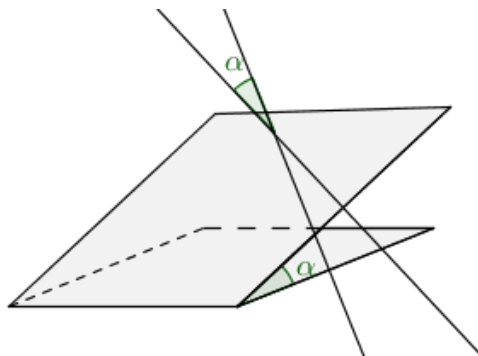
$$\begin{aligned}
 x &= -1 + (-1) = -2 \\
 p: \quad y &= 4 - 2(-1) = 6; \quad P[-2, 6, 2]. \\
 z &= 3 + (-1) = 2
 \end{aligned}$$

Nyní určíme (podle (2)) vzdálenost bodu A od přímky p :

$$|Ap| = |AP| = \sqrt{(-2+5)^2 + (6-1)^2 + (2+5)^2} = \sqrt{9+25+49} = \underline{\underline{\sqrt{83}}}.$$

Příklad 18. Vypočítejte úhel, který svírají roviny ρ a σ , je-li $\rho: z-3=0, \sigma: 2y+2z-1=0$.

Řešení. Úhel, který svírají roviny, bude stejný jako úhel, který svírají kolmice na tyto roviny.



Směrové vektory těchto kolmic budou odpovídat normálovým vektorům zadaných rovin. Ty snadno určíme z obecných rovnic rovin: $\vec{n}_\rho = (0, 0, 1), \vec{n}_\sigma = (0, 2, 2)$.

Odchylku rovin pak spočítáme podle vzorce (3) pro odchylku přímek (kolmic):

$$\cos \alpha = \frac{|\vec{u} \cdot \vec{v}|}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|} = \frac{|(0, 0, 1) \cdot (0, 2, 2)|}{|(0, 0, 1)| \cdot |(0, 2, 2)|} = \frac{|0+0+2|}{\sqrt{0+0+1} \cdot \sqrt{0+4+4}} = \frac{2}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\alpha = \arccos \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\alpha = \underline{\underline{45^\circ}}.$$

Příklad 19. V chemii můžeme zjišťovat, zda u aromatických cyklů dochází k tzv. *stacking interakcím*, tj. matematicky je třeba posoudit, zda jsou roviny jader rovnoběžné. Vyřešme tedy podobný úkol. Rozhodněte, zda dané roviny jsou rovnoběžné, kolmé, nebo splývající.

1) $\rho : 2x - y + 3z - 1 = 0, \sigma : 4x - 2y + 6z - 2 = 0.$

2) $\rho : x - 4y + 2z = 0, \sigma : 2x + 3y + 5z - 1 = 0.$

3) $\rho : x + 2y + 3z - 1 = 0, \sigma : 2x + 4y + 6z + 2 = 0.$

Řešení. 1) Určíme normálové vektory obou rovin:

$$\vec{n}_\rho = (2, -1, 3), \vec{n}_\sigma = (4, -2, 6). \quad (5)$$

Vidíme, že $\vec{n}_\sigma = 2\vec{n}_\rho$, proto jsou dané roviny **rovnoběžné** (buď různé, nebo totožné).

Porovnáme-li koeficienty d v obecných rovnicích rovin, zjistíme, že $d_\sigma = 2d_\rho$ (protože $-2 = 2(-1)$). To znamená, že roviny jsou **totožné**¹².

2) Určíme normálové vektory obou rovin:

$$\vec{n}_\rho = (1, -4, 2), \vec{n}_\sigma = (2, 3, 5). \quad (6)$$

Vidíme, že $\vec{n}_\sigma \neq k\vec{n}_\rho, k \in \mathbb{R}$, proto dané roviny nejsou rovnoběžné, což znamená, že jsou **různoběžné**.

Pokud by roviny byly kolmé, muselo by platit, že skalární součin jejich normálových vektorů je roven nule. Ověřme tedy

$$\vec{n}_\rho \cdot \vec{n}_\sigma = (1, -4, 2) \cdot (2, 3, 5) = 2 - 12 + 10 = 0. \quad (7)$$

To znamená, že roviny jsou **kolmé** ($\rho \perp \sigma$).

3)

$$\vec{n}_\rho = (1, 2, 3), \vec{n}_\sigma = (2, 4, 6). \quad (8)$$

Vidíme, že $\vec{n}_\sigma = 2\vec{n}_\rho$, proto jsou dané roviny **rovnoběžné** (buď různé, nebo totožné).

Porovnáme-li koeficienty d v obecných rovnicích rovin, zjistíme, že $d_\sigma \neq 2d_\rho$ (protože $2 \neq 2(-1)$). To znamená, že roviny jsou **rovnoběžné různé**.

3.2.3 Příмка a rovina v prostoru

Příklad 20. Nalezněte úhel, který spolu svírají přímky p a q , je-li:

$$p: \begin{cases} x + y - z - 1 = 0 \\ 2x + 3y - z + 1 = 0 \end{cases},$$

$$q: \begin{cases} 3x - y - z + 2 = 0 \\ 2x + y = 0 \end{cases}.$$

¹² Pokud by koeficienty d nebyly stejným násobkem jako normálové vektory rovin, byly by roviny rovnoběžné různé.

Řešení. Určíme směrové vektory obou přímek. Přímku p resp. q si lze představit jako průsečnici dvou rovin uvedených v obecné rovnici dané přímkou. Směrový vektor přímky je kolmý k normálovým vektorům rovin z příslušné obecné rovnice. Proto jej můžeme snadno vypočítat pomocí vektorového součinu (podle (7)):

$$\vec{u}_p = (1, 1, -1) \times (2, 3, -1) = (2, -1, 1),$$

$$\vec{u}_q = (3, -1, -1) \times (2, 1, 0) = (1, -2, 5),$$

Úhel, který přímky svírají určíme podle úhlu, který svírají jejich směrové vektory, tj. podle (3):

$$\begin{aligned} \cos \alpha &= \frac{|\vec{u} \cdot \vec{v}|}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|} = \frac{|(2, -1, 1) \cdot (1, -2, 5)|}{|(2, -1, 1)| \cdot |(1, -2, 5)|} = \frac{|2 + 2 + 5|}{\sqrt{4 + 1 + 1} \cdot \sqrt{1 + 4 + 25}} \\ &= \frac{9}{\sqrt{6}\sqrt{6 \cdot 5}} = \frac{9}{6\sqrt{5}} = \frac{3\sqrt{5}}{10} \end{aligned}$$

$$\alpha = \frac{3\sqrt{5}}{10}$$

$$\alpha = \underline{\underline{47^\circ 52'}}.$$

3.3 Příklady k procvičení

3.3.1 Přímka v prostoru

Příklad 21. 1) $A[5, 2, -7], B[7, 1, -6], C[1, -1, 0]$ a $D[3, -2, 1]$

2) $A[1, 2, -1], B[3, 0, 1], C[2, -1, 2]$ a $D[5, -6, 7]$

3) $A[3, 1, 1], B[1, 2, 2], C[5, 0, 0]$ a $D[-1, 3, 3]$

4) $A[1, 0, -1], B[2, 1, 1], C[1, 2, -2]$ a $D[0, -1, 2]$

Řešení. 1) rovnoběžné různé

2) různoběžné, průsečík $P[-1, 4, -3], \alpha = 12^\circ 16'$

3) rovnoběžné totožné

4) mimoběžné

3.3.2 Rovina v prostoru

Příklad 22. 1) $A[2, -2, 1]$ a má směřové vektory $\vec{u} = (-1, 1, 3)$ a $\vec{v} = (-2, 2, 0)$.

2) $M[4, 2, 7]$ a je kolmá na vektor $\vec{u} = (5, -1, 1)$.

Řešení. 1) $x + y = 0$

2) $5x - y + z - 25 = 0$

Příklad 23. 1) $A[3, 2, -1]$ od roviny ? : $2x - 6y + 3z - 1 = 0$.

2) $A[7, -3, 3]$ od přímky p procházející body $C[1, -3, -3], D[4, 3, 3]$.

Řešení. 1) $\frac{10}{7}$

2) $|Ap| = 6$

Příklad 24.

Řešení. $\alpha = 60^\circ$

Příklad 25. 1) $A[3, 2, -1]$ od roviny ? : $2x - 6y + 3z - 1 = 0$.

2) $A[7, -3, 3]$ od přímky p procházející body $C[1, -3, -3], D[4, 3, 3]$.

Řešení. 1) $\frac{10}{7}$

2) $|Ap| = 6$

Příklad 26. 1) $\rho : 2x - y + 3z - 1 = 0, \sigma : 4x - 2y + 6z - 2 = 0$.

2) $\rho : x - 4y + 2z = 0, \sigma : 2x + 3y + 5z - 1 = 0$.

3) $\rho : x + 2y + 3z - 1 = 0, \sigma : 2x + 4y + 6z + 2 = 0$.

Řešení. 1) různoběžné, nejsou kolmé

2) rovnoběžné různé

3) rovnoběžné totožné

3.3.3 Přímka a rovina v prostoru

Příklad 27. $p : \begin{matrix} x + 2y - z = 1 \\ x - y = 0 \end{matrix},$

$q : \begin{matrix} 3x - y - z = -1 \\ 3x - 4y + 2z = 8 \end{matrix}.$

Řešení. $\alpha = 25^\circ 50'$

Literatura

- [1] http://vydavatelstvi.vscht.cz/katalog/uid_isbn-978-80-7080-656-2/anotace/
- [2] KOČANDRLE, M. a L. BOČEK. *Matematika pro gymnázia: Analytická geometrie*. dotisk 2. upraveného vydání. Praha: Prometheus, 2001. Učebnice pro střední školy. ISBN 80-7196-163-9.
- [3] <http://user.mendelu.cz/marik/am/prezentace.pdf>
- [4] <http://maths.cz/clanky/analyticka-geometrie-skalarni-soucin.html>
- [5] http://www.karlin.mff.cuni.cz/katedry/kdm/diplomky/jan_koncel/index.php
- [6] Sbírka pracujících 2. díl
- [7] Matematika pro gymnázia Analytická geometrie
- [8] Petáková - příklady
- [9] Horák, Janyška Analytická geometrie
- [10] mathonline.fme.vutbr.cz/download.aspx?id_file=1118
- [11] http://www.studopory.vsb.cz/studijnimaterialy/MatematikaI/18_MI_KAP