

# Морфология

## Подставная имена

### Род а číslo подставных имен

21. *Doplněte koncovky přidavných jmen. Porovnejte rod uvedených podstatných jmen v ruštině a češtině.*  
Строг... контроль, государственный... банк, каменный... уголь, последний... этап, неразборчив... подпись, интерес... репортаж, знаменательный... дата, чешский... гимн, общий... цель, высокий... уровень, последний... пленум, далёк... путь, экономическ... кризис, новый... метод, чёрн... кофе, полн... невеста, перв... ступень, широка... Миссисипи.
22. *Uřete rod následujících podstatných jmen a utvořte slovní spojení s vhodným přidavným jménem.*  
Ряд, стена, музей, урожай, зверь, программа, гараж, факкультет, критерий, дедушка, система, музей, публика, гусь, нейтронет, тень, Томисси, сирота.
23. *Přeložte.*  
Národohospodářská fakulta, Karlova univerzita, složitě schéma, dostávat stipendium, teze referátu, státní suverenita, zajišťava instruktáž, současná etapa vývoje, otevřeně dříve, krásně sanatorium, odeslat telegram, železniční magistrála, poslední model, ukončená montáž, dosažené maximum, základní odvětví, přechodné období, čistý zisk, důležité kritérium, jedno procento.
24. *Přeložte a určete, zda je přechýlování podstatných jmen v ruštině stejně tak časté jako v češtině.*  
Председатель Зелинская открыла собрание. Профессор Лавровская читает лекции в университете. Она опытный инженер. Автор статьи - известный специалист Шанская. Тая - хороший работник на нашем заводе. Она хочет стать детским врачом. В прениях выступила И. Елизарова, научный сотрудник АН.
25. *Která z uvedených podstatných jmen netvoří množné číslo a proč?*  
Яблоко, вино, студент, студенчество, успеваемость, глупость, яйцо, картофель, лист, листва, чтение, лес, жир, масло, сырьё, моладёжь, куст, правда, опыт (zkoušenost), опыт (pokus), мужество.

26. Přeložte.

Potřebné informace získáte u sekretářky. Pro tuto práci jsou nutné velké zkušenosti. Většinu surovin musíme dovážet. Úroda brambor byla v tomto roce menší než vloni. V diskusi vystoupili významní ekonomové. V některých výrobních odvětvích je nedostatek pracovních sil. Obchodního jednání se zúčastnili dva odborníci naší firmy. Je třeba jíst více ovoce a zeleniny. Naše země vyváží různá průmyslová zařízení. Uhlí a dříví patří k tuhým palivům. Sortiment potravinářského zboží se rozšiřuje. Potravinu patří k důležitým vývozním i dovozním položkám naší země.

27. Přeložte slovní spojení a určete, zda si pomnožná podstatná jména v obou jazycích odpovídají.

Сегодняшняя газета, красные чернила, вечернее платье, играть на скрипке, играть в шахматы, открытая дверь, дорогие духи, собирать малину и чернику, подняться по лестнице, ловить рыбу, мешок картофеля, поздравить с днём рождения, новые очки, железная печь, оставить багаж в гостинице, не спать круглые сутки, на каникулах, на Рождество.

## Skloňování podstatných jmen

### Mužský rod

28. Slova v závorkách dejte do správného tvaru.

В таком (случай) нам нельзя вам помочь. Это случилось в (октябрь месяц). Об этом (проект) мы ещё не говорили. Мы живём на десятом (этаж). Она лечится в (санаторий). На конференции выступали с (доклад) не только (преподаватель), но и (студент). Мы встретились с (Пётр) в (трамвай). (Ученик) могут пользоваться (словарь). Потери необходимо свести к (минимум). Импорт легковых (автомобиль) увеличился на 15 (процент).

29. Spojte následující podstatná jména se slovy **много, мало, несколько**.

Словарь, делегат, критерий, банк, покупатель, метод, трамвай, англичанин, медвежонок, сосед, пражанин, рубль, комментарий, поставщик, француз, болгарин, инженер, строитель, продавец, немец, карандаш, врач, ключ, купец, американец, нож, этаж.

30. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru. Souvisí podoba koncovky s přízvukem?

Его отец работает (врач), дедушка ночным (сторож) и брат (продавец). Сестра приехала со своим (муж). Не пишите красным (карандаш). Мы говорили с интересным (немец). В Национальном театре несколько хороших (певец). Он работал за (рубеж) несколько (месяц). Я не хочу на него показывать (палец). Поговори об этом с (отец). Я его знаю как свои пять (палец). Проект содержит несколько (чертёж).

## 31. Podstatná jména v závořkách dejte do 2. nebo 6. pádu.

Цена (сахар) - килю (сахар), урожай (рис) - полкило (рис), цена (чай) - налить (чай), цена (табак) - пачка (табак), урожай (виноград) - 2 килограмма (виноград), цвет (мёд) - ложка (мёд), говорить о (лес, сад) - гулять в (лес, сад), в котором (час), в прошлом (год), сидеть в первом (ряд), он был в (Крым), сидеть на (край) леса, лежать на (пол), на (берег) реки, на (борт) судна.

## 32. Utvořte množné číslo.

Большой город, высокий дом, адрес отправителя, номер телефона, опытный учитель, скорый поезд, директор завода, пустой остров, известный профессор, хвойный лес, берег реки, последний том, тихий вечер, высокие горы, предъявить паспорт, коммерческий вексель.

## 33. Slova v závořkách dejte do 2. pádu jednotného čísla a 1. pádu množného čísla. Zapišete si přívokování v daných tvarech.

(Лес) значение ..... - густые ..... (учитель) спросить ..... - наши ..... (остров) жили ..... - маленчкие ..... (дом) крыша ..... - кирпичные ..... (поезд) скорость ..... - прыжовые ..... (мастер) произведение ..... - старые ..... (берег) вдоль ..... - высокие ..... (номер) дом без ..... - все .....

## 34. Utvořte 1. pád a 2. pád množného čísla. Souvisejí jejich zakončení s přívokem?

Верный друг	Московский князь	надежный муж	хороший сын	уважаемый господин
младший брат	жёлтый лист	большой колос	удобный стул	наш хозяин

35. V následujících větách nahraďte číslovku dvě výrazem *одни только*.

Узор: Пришли два англичанина. - Пришли *одни только* англичане.

В группе были два армянина. Приехали два гражданина Болгарии. С докладом выступили два датчанина. В соревновании участвовали два пражанина. На борту находились два киевлянина.

## 36. Назвы mladá deťe do množného čísla.

Узор: У коровы телёнок. - У коровы телята.

У кошки котёнок. У гуся гусёнок. У медведя медвежонок. У свиныи поросёнок. У козы козлёнок. У утки утёнок. У курицы цыплёнок.

## 37. Přeložte.

Такоvych případů mohnu uvést více. Fotbalisté si přivezli několik míčů. Seděl na břehu říčky a četl noviny. Během války zahynulo mnoho ruských vojáků. Vláda měl mnoho přátel. Ktera čísla časopisu mohnu dostat? V centru města se stavějí nové domy. Dějiny Slovani jsou velmi zajímavé. V rohu pokoje stojí skříň, na podlaže leží starý koberec. Mezi přáteli nebývá tajemství. Bydlím na kraji města. Prohlídka paláců a muzeí končí v pět hodin. Přineste ještě několik židlí. Všichni občané musí dodržovat zákony. Vy neznáte naše sousedy?

38. *V odpovědi na otázky použijte slova v závorkách.*

Кого вы ждёте? (мои друзья)

Кого вы вечером провожали? (свои коллеги)

Кого вы выбрали в комитет? (лучшие студенты)

Кого дети видели в зоопарке? (олени, лебеди, тигры и другие звери)

Кого вы пригласили на студенческий вечер? (свои преподаватели)

Кого вы встретили на улице? (наши знакомые).

### Ženský rod

39. *Slova v závorkách dejte do správného tvaru.*

Я хочу купить несколько новых (серия) юбилейных (марка), пока они ещё имеются в (продажа). Дождь перестал, и солнце выглянуло из-за (туча). На занятиях занимаемся также чтением газетных (статья). План летних (экскурсия) ещё не составлен. Несколько (неделя) она работала (секретарша) в нашем институте. Рядом с (кухня) и (спальня) была ванная. Треугольник состоит из трёх прямых (линия). В саду растут разные сорта (груша, яблоня, черешня, вишня). Десятки (тысяча) (юноша и девушка) учатся в наших вузах. Торговля (пшеница) имеет большое значение для (Канада). Многие наши изделия известны за (граница). Я заказал суп с (лапша). Мы не согласны с (продажа) этих (земля). Познакомьтесь с новой (сотрудница).

40. *Spojte následující podstatná jména se slovy много, мало, несколько. Jaké vkladné samohlásky se zde vyskytují?*

Книжка, студентка, стройка, девочка, девушка, цифра, фирма, марка, деньги, доска, песня, сестра, изба, деревня, кнопка, игра, полка, полька, кухня, койка, куртка, семья, читальня, волна, реформа, площадка, норма.

41. *Slova v závorkách dejte do správného tvaru. Co víte o psaní ъ u podstatných jmen tohoto typu ?*

В этом цехе занимаются обработкой (деталь). Перед (молодёжь) стоят новые задачи. Машиностроение можно разделить на несколько (отрасль). Не рискуй своей (жизнь). С вашей (помощь) мы окончим работу вовремя. Мы хотим обставить квартиру новой (мебель). Наша фирма торгует (обувь). Он с (любовь) рассказывал о своём городе. Его характер отличается (скромность, искренность, правдивость). С (речь) выступил директор завода. Ожидается открытие новых (залежь) угля.

42. *Přeložte.*

Jedna z jeho sester je už vdaná. Musím vyřešit ještě několik úkolů. V laboratoři pracuje pět laborantek. Věra zná většinu nových písní. Závod vyrábí několik druhů oceli. Strávili jsme na horách více než dva týdny. Snažíme se vyrábět bez velkých ztrát. Spolupráce našich firem úspěšně pokračuje. V uvedených člancích najdete potřebné informace. Vzájemné vztahy mezi ČR, Polskem, Maďarskem, Slovenskem, Rakouskem a Německem jsou dobré. Naše delegace si klade za cíl podepsat

49. *V odpovědích na otázky použijte slova v závorkách.*  
 Кого вы любите? (свои сестры, свои дочери)  
 Что вы любите? (конфеты, интересные книги, красивые картины)
48. *Preložte.*  
 Ten článek jsem ještě nečetl. Většina rodin už má barevný televizor. Tento sport předmět soudí. Porad se s matkou. Studoval na gymnáziu s jejími dcerami. S láskou mluvil o své rodině. Věž kostela v naší vesnici je nutno opravit. S takovou lži je třeba bojovat. Přijíme Vám šťastnou cestu. Přetrava zboží vodní cestou je levnější než po železnici. Rodiče byli na dovolené se svými dětmi. Rád hovořím se zajímavými lidmi.
47. *Uvedená slova doplňte do slovních spojení. Souvisí zakončení 2. pádu množného čísla s přízvukem?*  
 Статья в этой ..... , интересные ..... , семь .....  
 сидеть на ..... , все ..... , несколько .....  
 семья со своей ..... , многие ..... , ряд .....  
 свинья убить ..... , прыжки ..... , разведение .....  
 судья говорить с ..... , справедливые ..... , все пять .....  
 прыгунья разговор с ..... , успешные ..... , этих .....  
 хватунья от ..... , большие ..... , у таких .....
46. *Uvoďte slovní spojení se slovy neskolka, много, мало a uvedte, u kterých slov bude a u kterých nebude na konci v.*  
 Неделя, башня, спальный, буря, черешня, кухня, потеря, песня, деревня, коло-  
 колья, умывальня, няня, вишня, баня.
45. *V odpovědích na otázku uvádějte slova dcer, мать v jednotném i množném čísle.*  
 Кто заботится о домашнем хозяйстве? Без кого вы поехали в отпуск? Кому вы передали подарки? Кого вы встретили на площади? О ком вы говорили со своим другом. С кем вы обсуждали эту проблему?
44. *Slova v závorkách dejte do 6. pádu. Liší se ve výslovnosti přízvukem?*  
 В (стеня) - о (стеня), на (печь), в (печь), в (связь) с чем - о (связь), на (Русь), в (Русь), в (кровь) - о (кровь), в (грязь) - о (грязь), в (даль) - о (даль), в (пыль) - о (пыль), на (ось) - о (ось), в (тень) - о (тень).
43. *Rozdělte uvedená slova do dvou sloupců podle rodu. Podle čeho jej poznáte? Uvoďte od podstatných jmen 7. pád jednotného čísla.*  
 Ключ, печь, мяч, ночь, врач, дочь, плащ, помощь, вещь, борщ, суп, мышь, марш, латыш, ожог, муж, лодка, чертёк, молодёжь, платёж, заляжь.
42. *Prerovnejte slova do dvou sloupců podle rodu. Podle čeho jej poznáte? Uvoďte od podstatných jmen 7. pád jednotného čísla.*  
 контракт. За ваљку было знічено многа рускых мѣст а весніс. Заці се знамаюці с новау učitelkou. Вчера јсем се сеткал с Наталіт Павловнау. Јсме спокоејені се зискем. Проч неплніте své povinnosti? Rozloučili jsme se na stanici metra.

Кого вы встретили? (свои коллеги, студентки нашего вуза, участницы конференции)

Что вы купили детям? (деревянные игрушки, детские книжки, школьные сумки)

Кого вы поблагодарили? (учительницы, способные переводчицы, надёжные машинистки)

### Střední rod

50. *Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru.*

На конференции студенты говорили о (повышение) дисциплины и (улучшение) успеваемости. Мне нужен ещё сборник (упражнение) по (правописание). Ощущается недостаток студенческих (общезнание). Строительство канала началось при (устье) реки. Желаем вам много (счастье) и (здоровье). Большинство кафедр находится в новом (здание) института. При (измерение) геометрических (свойство) тела пользуются (изображение) его на плоскости. Сразу за нашим (жилище) протекает река. Повернитесь ко мне (лицо). Вытри руки (полотенце). Оставаться долго на (солнце) опасно. На черноморском (побережье) много (санаторий). Машина подъехала к (здание) театра. Летом мы отдыхали на (побережье) Чёрного (море). Каждый должен заботиться о своём (здоровье). Купи для меня десять (яйцо). Яна похвасталась новым (кольцо).

51. *Od uvedených podstatných jmen utvořte 1. a 2. pád množného čísla.*

Окно, средство, море, изделие, государство, водохранилище, поле, звено, здание, пятно, зерно, волокно, крыло.

52. *Slova v závorkách dejte do příslušného tvaru.*

Редкие породы (дерево), состоять из двух (звено), (крыло) самолётов, отремонтированные (колесо) трубы, гусиные (перо), пять пассажирских (судно), цена всех (платье), семь (чудо) мира.

53. *Označte přízvuk vyznačených podstatných jmen. Liší se v jednotném a množném čísle?*

Значение слова - критические слова, с этого места - свободные места, не иметь права - человеческие права, содержание письма - деловые письма, от сегодняшнего числа - последние числа месяца, вес зерна - кофейные зерна, из нашего окна - закрытые окна, производство стекла - вставить новые стекла в окно, около озера - большие озёра, знаток своего дела - устраивать свои дела, цена масла - технические масла, выражение лица - частные лица.

54. *Přeložte.*

О таком везении нам ни неслось. Заключение договора участвовали руководители обеих фирм. Покупка нового оборудования требует много финансовых средств. Все сотрудники предприятия должны работать хорошо. Мне нравится хлеб с маслом и сметаной. Нельзя вмешиваться во внутренние дела других государств. Мы должны ещё написать несколько деловых писем. Не осталось ни свободных мест. Пришла на концерт в новых платьях.

*Vzor:* Я сдал своё пальто в гардероб. - Сдайте все пальто в гардероб!  
Я сел в своё куте. Я посмотрел пропамму нашего кино. Я нанял такси. Я посмотрел в кафе. Я прочитал это резюме. Я посетил наше конструкторское бюро.

60. *K uvedeným větám vytvořte rozkazovací věty a podstatná jména děje do množného čísla.*

Петр вернулся без такси. Под фойе находится буфет. Я иду в бюро путешествий. За кафе пошла со столиками. Катя пришла в пальто. Он идёт из куте. Он написал статью с резюме. Мы идём из ателье. Официант пришёл без меню.

*Vzor:* Я иду в кино. - Я иду из кино.  
59. *Větu opakujte a použijte v ní předložku s protivladným významem.*

Пражане гордятся своим ..... Познакомьтесь со схемой московского ..... Мы купили билеты в ..... Бланик. Из ..... мы вышли в 10 часов вечера. Сегодня тепло, можно ходить без ..... Пришей пуговицу к своему ..... Ежедневно выпивают по чашке ..... К чёрному ..... подали пончики.

58. *Misto teček dopište tvary podstatných jmen měnro, кино, пальто, кофе v přísušném pádu.*

### Nesklonná podstatná jména, skloňování příjmení



Novotit jménem studentů, vyřezávat ze semen, snížení daňového břemene, hotel jasným plamenem, uvést praporek, známa jména, čtyři roční období, lidé kočovného plamena, ozubena kolečka, trestné body, povést oblek na ramínko, kilo jablek, nepřátelská vojska, jídlo z vajec, cena prstenů, obchodní lod, délat zázraky.

57. *Přeložte.*

У меня нет (время). Со (время) ко всему привыкнешь. Это были трудные (время). Так это ведётся с незапамятных (время). Я знаю его только по (имя). Называйте вещи своими (имя). В МТВ (имя) М.В. Ломоносова обучаются десятки тысяч студентов. Приветствую вас от (имя) нашей фирмы. Он прочитал несколько известных (имя).

56. *Podstatná jména na -мя děje do správného tvaru.*

55. *V uvedených větách děje podstatné jméno do množného čísla.*  
Кто хочет яблоко? Принеси блинчик! Найдите уютное местечко! Окошко уже закрыто? Пришей пуговичку! Кто разбил ушко? Где вы взяли это котёнок? Он знает волшебное словечко.

Ve městě je několik výškových budov. Zajímá nás výroba umělých vláken. To závisí na mnoha okolnostech. Vajíčka v obchodech nebyla.