

Přehled studijních materiálů

Témata:

1. Pojetí TMV, RVP – průřezová témata, klíčové kompetence
2. Globální pojetí výchovy
3. Kázeň a ukázněnost
4. Klima školy a třídy
5. Moc ve školní třídě
6. Problémy v chování a poruchy chování
7. Rezistentní chování žáků
8. Agresivita a šikana ve škole
9. Rodina, rodina a škola
10. Sebereflexe v práci učitele

Doporučení zdroje:

- RVP:
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/skolskareforma/ramcove-vzdelavaci-programy>
- Bittnerová, D.: Rvačka jako kulturní forma:
<http://kps.pedf.cuni.cz/etnografie/vyzkum/7/bittner.pdf>
- KATRŇÁK, Tomáš. Odsouzení k manuální práci: vzdělanostní reprodukce v dělnické rodině. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004, 190 s. ISBN 8086429296.
- Kamil Kopecký, René Sztokowski, Denis Gibadulin: Kyberšikana, sexting a rizikové seznamování českých dětí v prostředí internetu:
http://katedry.ped.muni.cz/pedagogika/wp-content/uploads/sites/17/2015/03/komensky_02_139_final.pdf
- LIESSMANN, Konrad Paul. Teorie nevzdělanosti: omyly společnosti vědění. Vyd. 1. Praha: Academia, 2008, 125 s. ISBN 9788020016775.
- Lojdová, K.: Není nekázeň jako nekázeň: Rezistentní chování žáků jako projev moci ve školní třídě (v příloze)
- STŘELEČ, Stanislav. Studie z teorie a metodiky výchovy. 2. vyd. Brno: Katedra pedagogiky PedF MU, 2004, 155 s. ISBN 8086633217.
- Lenka Slepíčková, Kateřina Sayoud Solárová : Global Storylines aneb Jak učit o globálních problémech pomocí příběhu:
http://katedry.ped.muni.cz/pedagogika/wp-content/uploads/sites/17/2014/10/komensky_04_138.pdf
- Mareš, J.: Sociální klima školní třídy:
http://www.klima.pedagogika.cz/trida/doc/Mares_Klima_tridy.pdf

- Šalamounová, Z., Bradová, J., & Lojdová, K. (2014). Mocenské vztahy mezi začínajícími učiteli a jejich žáky. *Pedagogická orientace*, 24(3), 375–393.:
<https://journals.muni.cz/pedor/article/view/1691/1323>
- Šedřová, K.: Mocenské konstelace ve výukové komunikaci:
https://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/115413/1_StudiaPaedagogica_16-2011-1_7.pdf?sequence=1