

METODY GEOGRAFICKÉHO VÝZKUMU

Cvičení č. 4

Zadání:

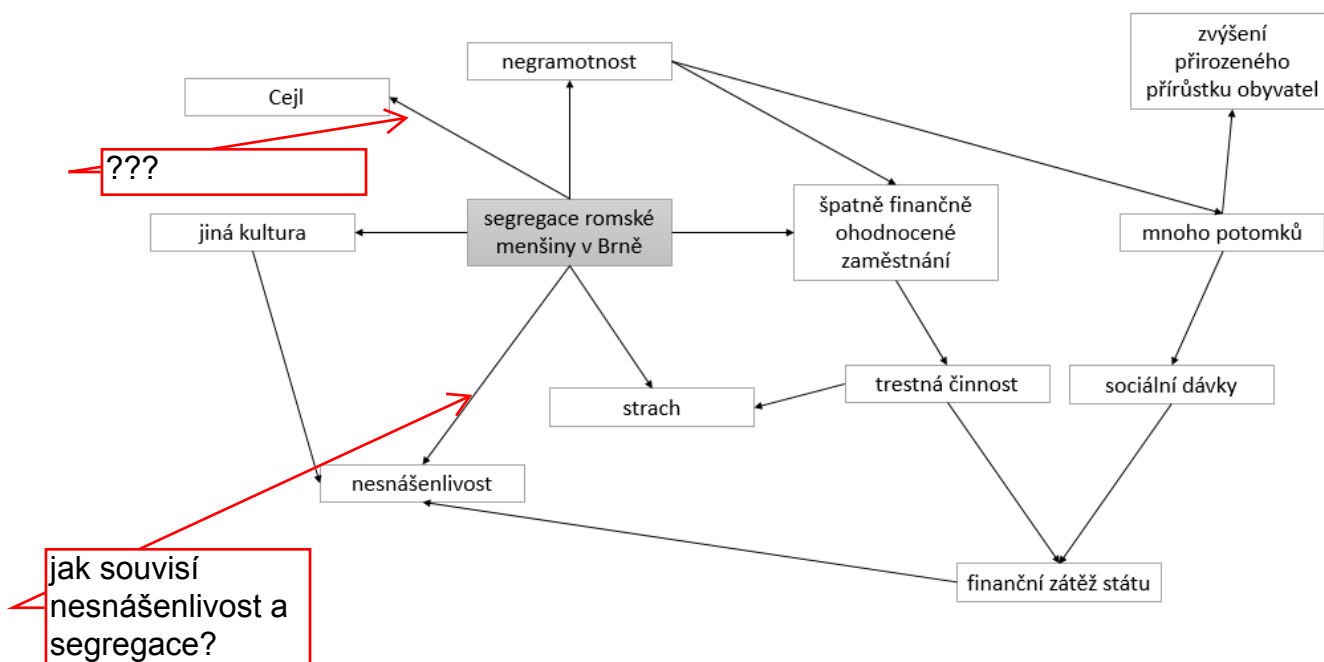
Načrtněte tzv. kauzální model zachycující vzájemné působení jednotlivých proměnných v následujících tématech:

- investiční atraktivita určitého regionu;
- segregace určitého etnika v dané části vnitřního města;
- rozvoj určitého města/regionu v období průmyslové revoluce.

Model vyjádřete graficky diagramem, nicméně je třeba jednotlivé vazby mezi jevy podrobněji popsat.

Zhodnoťte, zda se jedná ve vámi uvedeném případě o informačně otevřený, nebo uzavřený systém a své tvrzení zdůvodněte.

Vypracování:



Závěr:

Pro tvorbu tzv. kauzálního modelu jsme si vybrali téma segregace určitého etnika v dané části vnitřního města. **Toto téma jsme zvolili po vzájemné domluvě, kdy jsme se shodli na tom, že se jedná o téma pro nás nejlépe uchopitelné.** Přímou jsme se zaměřili na segregaci romského etnika v Brně. Prvně jsme vymysleli spoustu slov a pojmů, které jsme mezi sebou následně provázali. Zjistili jsme, že nám pojmy na sebe vcelku navazují, a povedlo se nám vytvořit téměř uzavřený obvod.

Jana JADVIDŽÁKOVÁ, 450970
Barbora KAMPOVÁ, 450986
Natálie KUPČÍKOVÁ, 450961
Lenka PALEČKOVÁ, 424004
Jaroslav WILLMANN, 451445

Nyní krátké vysvětlení výše uvedeného modelu: v centru se nachází pole segregace romské menšiny v Brně. Jedná se o pole stěžejní, od kterého se následně odvíjejí další pojmy. Za jeden z hlavních problémů segregace romské menšiny považujeme negramotnost, či nedostatečné, často nedokončené vzdělání. Z čehož automaticky vyplývá problém sehnat si práci, a když už nějakou, tak je tam pochopitelně nízké finanční ohodnocení. Někteří se mohou rozhodnout jít cestou rodičovství již v brzkém věku, což vede k tomu, že tyto menšiny mají ve většině případů mnoho dětí, což zvyšuje přirozený přírůstek a pochopitelně také sociální dávky. V případě nízkého finančního ohodnocení to může následně pokračovat trestnou činností. V obou případech – ať už sociálních dávek, či trestné činnosti se jedná o finanční zátěž státu.

S trestnou činností také souvisí strach okolí, které se bojí, jak o sebe, tak o svůj majetek. V krajních případech to může zajít až k nesnášenlivosti, či rasismu. Dalším z problémů se začleněním se, může být také odlišná romská kultura. Jako konkrétní případ jsme vybrali brněnské sídliště Cejl.

Dle našeho názoru se jedná spíše o uzavřený systém, kdy spousta věcí na sebe navazuje a souvisejí spolu. Vše vychází z nedostatečného vzdělání, na což navazují finanční problémy, trestná činnost, strach lidí, nesnášenlivost a případný rasismus.

Hodnocení:

-některé věty jsou pro akademický text zbytečné (viz způsob, jak jste se shodli na tématu...)

-není to kuchařka --> strukturujte text vždy do nějakých částí: metodologie, popis výsledků, diskuze výsledků, implikace; + závěr (popis hlavní myšlenek a výsledků)

-oceňuji snahu o detailní popis jednotlivých vazeb a jejich zdůvodnění

-kauzální model není místy logický

-oceňuji jasné směřování modelu (zaměření na romské etnikum)

-Cejl je sídliště? řekl bych, že se jedná o činžovní (dělnickou) zástavbu, která je součástí vnějšího centra města (něco jako oblast kolem Mendlova náměstí nebo Vaňkovky

-segregace menšiny je informačně otevřený systém (je zde vazba na diskuzi v celostátních médiích, která dále ovlivňuje faktory segregace dané menšiny

-obecně platí: 1 odstavec = 1 myšlenka/téma --> nepřeskakujte z tématu na téma, protože pak je text nesourodý a zmatený

Náležitosti cvičení: splněno