|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| typ vědění | přístup | ilustrativní příklady |
| popisné | věnuje hlubší pozornost hledání cest, jež reprezentují geografie, kteréběžně vnímáme | statistické popisy, GISovévizualizace a mapy; vypátráníprostorových sítí a asociací;podrobnější představy jednotlivých míst. |
| zkušenostní | porozumění geografiím jako součásti lidské zkušenosti | důraz kladený nazkušenostní poznatky získané prostřednictvím práce v terénu; humanistický zájems porozuměním rozmanitých zkušeností jiných lidí se světem |
| porozumějící | rozpoznání a využití významů z geografií světa | práce zaměřená na geografickéreprezentace a na navazující diskurzy; často spojené s tzv. kulturním obratem |
| vysvětlující | vysvětlování, proč geografie světa vykazují formy a procesy, jež mají | geografická vysvětlení v rozsahu od prostorové vědy hledajícíprostorové zákony, k nyní běžnějším socio-prostorovým analýzámkauzálních procesů |
| kritické | důsledně hodnotící a posuzující geografie světa, rovněž vlastní i jiná jejich porozumění | kritika může být chápána jakoširoký postoj k zeměpisnémuvědění; to také může býtspojeno s pracovními verzemi, jež se výslovně označují jakoformy "kritické geografie". |

Tab.1: Přístupy k současné humánní geografii – schéma ( In: Cloke P. et al., 2014, xxii)

Rozdílné přístupy používané ke konceptuálnímu rámcování a zkoumání témat chudoby:

* Empiricismus
* Pozitivistivismus
* Fenomenologie
* Existencionalismus
* Pragmatismus
* Marxismus
* Post-strukturalismus
* Feminismus