

Thème: environnement, humanité



Selon la FAO (Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture), environ 795 millions de personnes sont sous-alimentées dans le monde aujourd'hui.

Qu'est-ce que l'insécurité alimentaire ?

Quelles en sont les causes ?

Quels sont les pays qui en souffrent ?

Y a-t-il des solutions ?

La "sécurité alimentaire" est une situation qui garantit à tout moment à une population, l'accès à une nourriture à la fois sur le plan qualitatif et quantitatif. Elle doit être suffisante pour assurer une vie saine et active, compte tenu* des habitudes alimentaires.

La **Déclaration de Rome sur la sécurité alimentaire mondiale**, lors du sommet mondial de l'alimentation de 1996, à l'invitation de l'ONU réaffirme le droit de chaque être humain d'être à l'abri de la faim et d'avoir accès à une nourriture saine et nutritive :

"Nous proclamons notre volonté politique et notre engagement commun et national de parvenir à la sécurité alimentaire pour tous et de déployer un effort constant afin d'éradiquer la faim dans tous les pays et, dans l'immédiat, de réduire de moitié le nombre des personnes sous-alimentées d'ici à 2015 au plus tard."

La sécurité alimentaire dépend de nombreux facteurs :

- disponibilité (démographie, surfaces cultivables, production intérieure, capacité d'importation, de stockage, etc.),
- accès (pouvoir d'achat, infrastructures disponibles, etc.),
- stabilité (climatique, politique, etc.)
- salubrité et qualité (hygiène, accès à l'eau, transport, etc.).



Expliquez les expressions :

garantir à tout moment =

être à l'abri de la faim =

avoir accès à une nourriture =

éradiquer la faim =

des personnes sous-alimentées =



La locution prépositive "**compte tenu de**" instaure un lien entre deux parties d'une phrase complexe. C'est un lien de cause à effet : en fonction de cela, je ferai ou ne ferai pas telle ou telle chose.

Compte tenu de la chaleur dehors, nous ne sortirons pas.

Activité 1: Exercice lexical

Trouvez le verbe correspondant au substantif :		Trouvez le substantif correspondant au verbe:	
l'accès	garantir	
la nourriture		assurer	
l'effort		proclamer	
l'alimentation		réduire	

Activité 2 :



lexique



l'Afrique sub-saharienne

les légumineuses

manger à sa faim

les populations sous-alimentées / les populations souffrant de malnutrition

un pays en développement / un pays émergeant

une source de protéines

cultiver le sol

le sol sec / aride

la sécheresse / l'aridité

cher, chère / coûteux, couteuse



Premier visionnement : retrouvez la structure du reportage.

...	Comment les légumes secs résistent-ils aux conditions climatiques ?
1	Pourquoi parle-t-on de l'insécurité alimentaire ?
...	Pourquoi les légumes secs peuvent être une solution ?
...	Les légumes secs sont-ils la solution idéale ?
...	Quelles sont les habitudes alimentaires des populations touchées ?

Activité 3 :



Deuxième visionnement

Lisez d'abord le texte de l'activité.

Écoutez ensuite l'émission et soulignez les informations qu'elle donne.

La sécurité alimentaire, c'est la situation qui garantit à toutes les populations, et à tout moment, de pouvoir manger à sa faim et de façon équilibrée.

La majeure partie des populations sous-alimentées vivent dans des régions en développement, principalement en Afrique sub-saharienne. Pourquoi ? Parce que dans ces régions, acheter du poisson, de la viande ou du lait est très cher. Les populations sont donc confrontées à un gros problème d'accès à des sources de protéines et d'énergie. Et très souvent dans ces pays, il y a beaucoup de personnes à nourrir.

Mais il n'y a pas que ça. Dans ces régions, les sols sont souvent très pauvres et difficiles à cultiver ; et la sécheresse est très présente. C'est un réel problème car les populations qui vivent dans ces régions sont généralement très végétariennes.

Un autre facteur joue sur l'insécurité alimentaire : c'est la stabilité économique ou politique. La malnutrition est en effet plus importante dans les zones de crise prolongée ou de conflits. C'est aussi le cas après des catastrophes naturelles.

Vous l'aurez compris : l'insécurité alimentaire dépend de nombreux facteurs.

Activité 4 :

La FAO a déclaré l'année 2016 « Année des légumineuses ». Mais pourquoi les légumes secs apparaissent-ils comme un moyen de lutter contre l'insécurité alimentaire ?

Écoutez l'émission et complétez le texte en choisissant les bonnes réponses.



Les légumineuses sont mises en avant dans la lutte contre l'insécurité alimentaire, car elles ont de nombreux avantages. D'abord, elles sont riches en *glucides / protéines / lipides* ; elles apportent aussi des vitamines et minéraux mais également des fibres.

Elles sont donc une bonne source de *puissance / d'énergie*. Les légumineuses, dont font partie *des céréales / des noix / des légumes secs*, sont aussi *plus simples / plus sûres / moins chères* à cultiver.



En effet, ces cultures sont plus résistantes à *la maladie / à la sécheresse / aux différences de température* et elles demandent moins d'eau.

Et non seulement elles nécessitent moins de pesticides mais elles ont aussi l'avantage de fertiliser les sols. Certaines légumineuses peuvent même être cultivées quand les sols sont *gras / pauvres en minéraux / acides*.



C'est le cas *des pois d'Angole / des pois chiches / des pois cassés* ou des pois bambaras. Ces pois sont connus pour leurs racines très longues qui leur permettent d'aller puiser l'eau très profond dans le sol et de ne pas

concurrencer les autres cultures.

Pourtant, les légumineuses ne sont pas la solution miracle, car elles n'apportent pas tous les



nutriments nécessaires. Il est essentiel de les associer à d'autres choses, par exemple *les tubercules / les oléagineux / les graminées* (manioc, igname, patate douce...) pour couvrir les besoins quotidiens.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| des pois chiches | = cizrna |
| des pois cassés | = púlené luštěniný (hrách) |
| les sols gras | = půda bohatá na živiny |
| les sols pauvres en minéraux / en nutriments | = půda chudá na minerály / na živiny |
| les sols acides | = kyselá půda |
| les tubercules | = hlíznaté plodiny |
| les oléagineux | = olejniný |
| les graminées | = travní kultury |



Sources bibliographiques et autres :

<http://www.toupie.org>

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/les-legumineuses-contre-linsecurite-alimentaire>