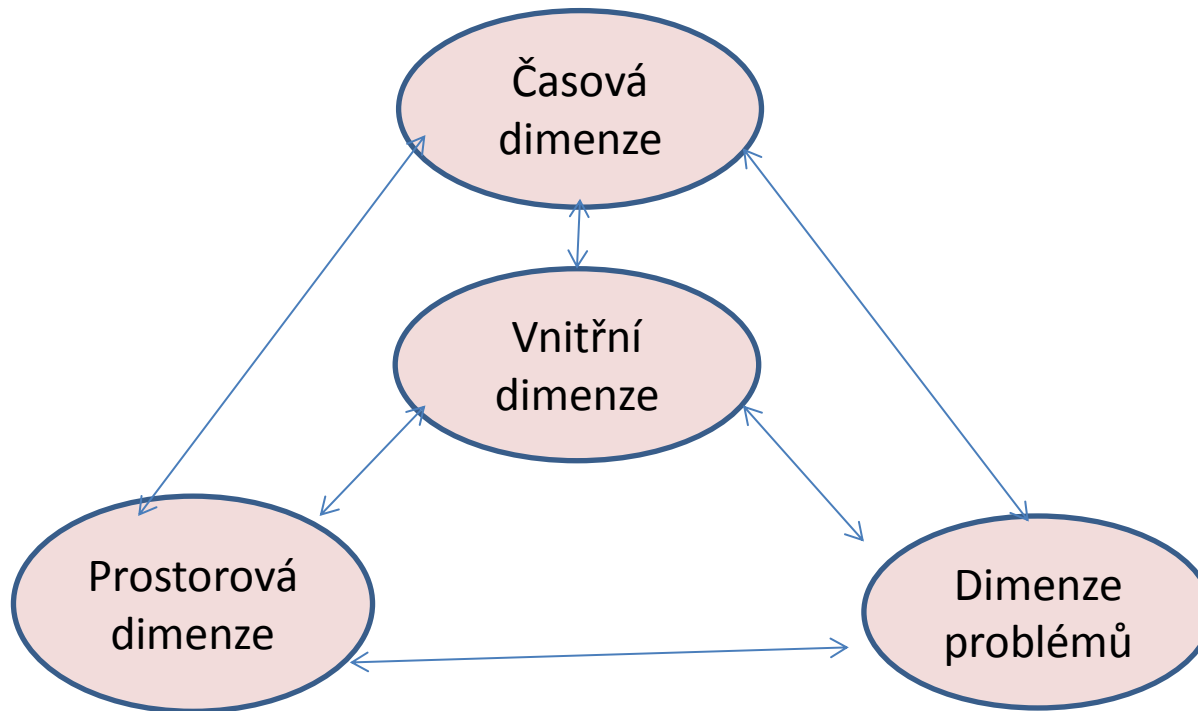


GLOBÁLNÍ VÝCHOVA

-vztah je vším

*-porozumění vzájemným souvislostem v oblasti:
ekologie, ekonomika, sociální, politické systémy*



JAK UVÉST GLOBÁLNÍ VÝCHOVU DO PRAXE

POSTOJE	DOVEDNOSTI	ZNALOSTI	KLÍČOVÉ POJMY	DIMENZE
důvěra připravenost podstoupit riziko víra ve vlastní schopnosti	sebereflexe a analýza osobní růst	sebe, své identity, svého chápání světa	vnitřní cesta proces vyučování a učení soulad obsahu a formy	VNITŘNÍ
připravenost brát v úvahu důsledky odhodlanost k osobní a společenské aktivitě	zvládání změn a nejistoty	vztahu mezi minulostí přítomností a budoucností možnost jednání od osobního po globální	spojitost časových období Jednání alternativní scénáře budoucnosti	ČASOVÁ
Zájem o stav světa, směr vývoje Úcta k jiným lidem a kulturám	hodnocení a předávání informací	spojitost mezi problémy, událostmi a směry vývoje	lokální a globální problémy vnitřní spojitost	PROBLÉMŮ
ochota učit se od druhých ochota pracovat v týmu	Respektování a zkoumání různých úhlů pohledu myšlení v souvislostech	společenských potřeb všech lidí	vzájemné spojitosti lokální – globální systemy	PROSTOROVÁ

PRINCIPY GLOBÁLNÍ VÝCHOVY.-.

příznivé podmínky pro výuku

Vyváženost citové a rozumové složky výchovy – cíle afektivní a kognitivní

Aktivní zapojení žáka do procesu výuky

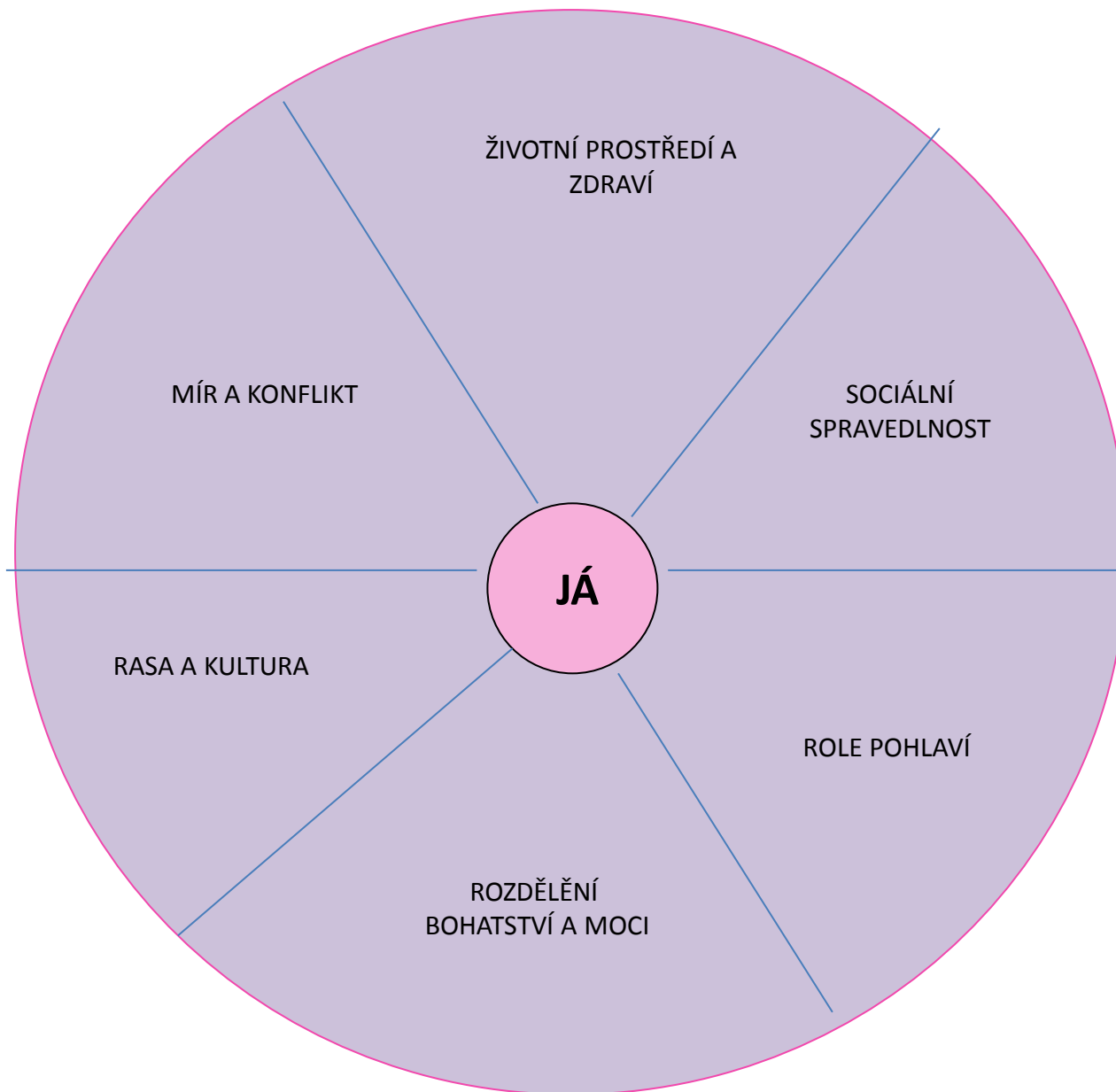
Kooperativní přístup

Učení prožitkem

Tvořivost

Práce s informacemi

Zpětná vazba



Literatura:

Graham Pike, David Selby, Globální výchova, Grada 1994

Graham Pike, David Selby, Cvičení a hry pro globální výchovu 1, Portál 2000