**Kritéria hodnocení pro kolokvium**

**PřF: XS051 Teorie výchovy a řešení výchovných problémů (jaro 2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **P** | **N** |
| Oblast | **Obsah**  **a strukturování tématu** | Student:  Prezentuje téma logicky s hloubkovým porozuměním.  Vhodně argumentuje.  Analyzuje a interpretuje.  Logicky strukturuje. | Student:  Student prezentuje téma s velmi nízkou mírou porozumění.  Velmi málo argumentuje, vynechává podstatné části. Některé argumenty jsou chybné.  Nedokáže analyzovat a interpretovat téma nebo jej analyzuje a interpretuje povrchně.  K celistvému uchopení tématu potřebuje často doplňující otázky.  Nedokáže zodpovědět doplňující otázky.. |
| **Odborná terminologie**  **a práce s odbornou literaturou** | Student:  Vvyužívá správně odbornou terminologii.  Využívá v hojné míře odkazy na odbornou literaturu.  Kriticky hodnotí téma ve vztahu k nastudované odborné literatuře. | Student :  Využívá odbornou terminologii částečně, v některých případech chybně.  Opora o odoborné zdroje je minimální, nebo chybí zcela.  Téma ve vztahu k nastudované odborné literatuře kriticky neposuzuje. |
| **Aplikace** | Student:  Propojuje teorii s praxí.  Navrhuje alternativy (alterace) řešení problému.  Je schopen do hloubky reflektovat vybraný problem. | Student:  Neprokazuje porozumění základní teorii na základě uváděných příkladů. Chybně volí praktické příklady. Nedokáže navrhnout alternativy řešení problému.  Uplatňuje reflektivní myšlení omezeně. Nedokáže reflektovat vybraný problem. |