**Formulář pro zpětnou vazbu**

Pro kvalitní a systematické zhodnocení hodiny vašeho kolegy/kolegyně vám nabízíme tento zpětnovazební formulář. Prosím myslete na to, že tato zpětná vazba má sloužit vašemu kolegovi/kolegyni k rozvíjení pedagogického umu. Proto se při vašich odpovědích **nebojte rozepsat nad rámec pomocných otázek**. Při dávání zpětné vazby myslete na naše dohodnuté zásady:

1. Buď konkrétní.
2. Hodnoť práci, ne osobu vyučujícího.
3. Mluv o svých pocitech a názorech.
4. Snaž se být pozitivní.
5. Vyhýbej se nejasnostem, nejednoznačným formulacím.
6. Ať je tvá zpětná vazba přiměřená.
7. Ať je tvá zpětná vazba podnětná.

**Jméno vyučující(ho):**

**Datum hodiny:**

|  |
| --- |
| **ZPĚTNÁ VAZBA** |
| **Oblast hodnocení** | **Komentář či slovní hodnocení** |
| **Téma***Jaké bylo téma hodiny? Jak do něj vyučující uvedl(a) žáky?* *Působil(a) na tebe vyučující jako odborník na téma, o kterém hovořil(a)?* |  |
| **Cíl***Jaký byl podle tebe cíl hodiny?* *Byl cíl hodiny dostatečně jasný a konkrétní?* *Byl podle tebe naplněn?* |  |
| **Struktura***Jaká byla struktura vyučované hodiny?* *Byla pro tebe struktura hodiny dostatečně přehledná? A pro studenty?**Pracovali studenti v rámci menších skupin nebo samostatně?*  |  |
| **Rekvizity***Jaké rekvizity použil(a) vyučující ve výuce? Jaký to mělo efekt na žáky?* *Napadají tě další rekvizity, kterými mohl(a) vyučující svůj výklad podpořit?* |  |
| **Jazyk a vysvětlování***Odpovídal jazyk a zvolená slova vyučující(ho) cílové skupině a kontextu hodiny?* *Bylo podle tebe rozumět všemu, co bylo řečeno?* |  |
| **Pohyb, gesta a grimasy***Obsahovala hodina nějaká rušivá gesta, pohyby či grimasy?**Dokreslovala gestikulace látku, kterou vyučující vysvětloval(a)?* |  |
| **Originalita***Překvapila nebo zaujala tě tato hodina něčím neobvyklým (aktivita, reakce studentů)?* *Bavila podle tebe hodina studenty?* |  |
| **Interakce a 0tázky***Jak vyučující interagoval(a) se studenty?* *Byla podle tebe interakce se studenty podnětná?**Interagovali žáci spolu navzájem? Kolik času v hodině mluvil(a) vyučující a kolik studenti?*  |  |
| **Práce s časem***Jak si vyučující rozvrhl(a) jednotlivé aktivity v hodině?**Kterým aktivitám věnoval(a) nejvíce a nejméně času?*  |  |
| **Zadávání úloh***Formuloval(a) vyučující vždy jasně, co po studentech chce?**Věděli studenti vždy, co mají dělat?* |  |
| **Celkový dojem***Jaký celkový dojem v tobě náslechová hodina zanechala?**Na čem by podle tebe vyučující mohl(a) zapracovat?* |  |
| **Cokoli dalšího***Je ještě něco, co tě zaujalo a nevešlo se to do žádné z výše uvedených kategorií?* |  |