

Formulář pro zpětnou vazbu

Pro kvalitní a systematické zhodnocení hodiny vašeho kolegy/kolegyně vám nabízíme tento zpětnovazební formulář. Prosím myslíte na to, že tato zpětná vazba má sloužit vašemu kolegovi/kolegyni k rozvíjení pedagogického umu. Proto se při vašich odpovědích **nebojte rozepsat nad rámec pomocných otázek**. Při dávání zpětné vazby myslíte na naše dohodnuté zásady:

1. Buď konkrétní.
2. Hodnoť práci, ne osobu vyučujícího.
3. Mluv o svých pocitech a názorech.
4. Snaž se být pozitivní.
5. Vyhýbej se nejasnostem, nejednoznačným formulacím.
6. Ať je tvá zpětná vazba přiměřená.
7. Ať je tvá zpětná vazba podnětná.

Jméno vyučující(ho):

Datum hodiny:

ZPĚTNÁ VAZBA	
Oblast hodnocení	Komentář či slovní hodnocení
Téma <i>Jaké bylo téma hodiny? Jak do něj vyučující uvedl(a) žáky?</i> <i>Působil(a) na tebe vyučující jako odborník na téma, o kterém hovořil(a)?</i>	
Cíl <i>Jaký byl podle tebe cíl hodiny?</i> <i>Byl cíl hodiny dostatečně jasný a konkrétní?</i> <i>Byl podle tebe naplněn?</i>	

<p>Struktura <i>Jaká byla struktura vyučované hodiny? Byla pro tebe struktura hodiny dostatečně přehledná? A pro studenty?</i></p> <p><i>Pracovali studenti v rámci menších skupin nebo samostatně?</i></p>	
<p>Rekvizity <i>Jaké rekvizity použil(a) vyučující ve výuce? Jaký to mělo efekt na žáky?</i></p> <p><i>Napadají tě další rekvizity, kterými mohl(a) vyučující svůj výklad podpořit?</i></p>	
<p>Jazyk a vysvětlování <i>Odpovídal jazyk a zvolená slova vyučující(ho) cílové skupině a kontextu hodiny?</i></p> <p><i>Bylo podle tebe rozumět všemu, co bylo řečeno?</i></p>	
<p>Pohyb, gesta a grimasy <i>Obsahovala hodina nějaká rušivá gesta, pohyby či grimasy?</i></p> <p><i>Dokreslovala gestikulace látku, kterou vyučující vysvětloval(a)?</i></p>	
<p>Originalita <i>Překvapila nebo zaujala tě tato hodina něčím neobvyklým (aktivita, reakce studentů)?</i></p> <p><i>Bavila podle tebe hodina studenty?</i></p>	

<p>Interakce a otázky <i>Jak vyučující interagoval(a) se studenty?</i></p> <p><i>Byla podle tebe interakce se studenty podnětná?</i></p> <p><i>Interagovali žáci spolu navzájem?</i> <i>Kolik času v hodině mluvil(a) vyučující a kolik studenti?</i></p>	
<p>Práce s časem <i>Jak si vyučující rozvrhl(a) jednotlivé aktivity v hodině?</i></p> <p><i>Kterým aktivitám věnoval(a) nejvíce a nejméně času?</i></p>	
<p>Zadávání úloh <i>Formuloval(a) vyučující vždy jasně, co po studentech chce?</i></p> <p><i>Věděli studenti vždy, co mají dělat?</i></p>	
<p>Celkový dojem <i>Jaký celkový dojem v tobě následová hodina zanechala?</i></p> <p><i>Na čem by podle tebe vyučující mohl(a) zapracovat?</i></p>	
<p>Cokoli dalšího <i>Je ještě něco, co tě zaujalo a nevešlo se to do žádné z výše uvedených kategorií?</i></p>	