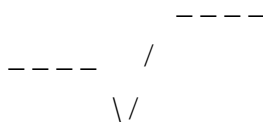


Урок 20: Интонационная конструкция ИК - 4



- на ИЦ сложное нисходяще-восходящее движение тона, на послецентральной части тон устанавливается выше предцентральной части.

Употребление:

1) в неполных вопросительных предложениях с союзом а:

- Пётр уже пришёл.

4

- А Павел?

- Я люблю слушать Моцарта.

4

- А Чайковского?

2) В вопросах с оттенком требования:

4

4

Ваш паспорт? Ваш билет?

3) В вопросах анкетного содержания:

4

4

Ваша фамилия, /имя?

4) В вопросах с выражением назидания, неудовольствия, раздражения, высокомерия:

4

Почему вы опять опоздали на урок?

4

Вы когда-нибудь приходите вовремя?

5) При перечислении:

4

4

4

4

1

В комнате стояли шкаф, стол, стулья, диван и кресло.

1

4

4

1

Есть несколько видов словарей: толковый, орфографический, грамматический и

1

другие.

6) В незавершенной синтагме в официальной (дикторской) речи:

4

1

Москва /— столица России.

4

1

В **Болдине** / Пушкин написал «Повести **Белкина**».

Упражнения:

1) **Образуйте вопросы со значением сопоставления. В ответе употребите слово ТОЖЕ:**

1
(Хлеб) – Я купила молоко.

4
— А хлеб?

1
– Хлеб я **то**же купила.

(папа) Я был вечером дома.

(Павел) Мы все сдали экзамены.

(бабушка) Сегодня придет дедушка.

(красный) Мне нравится синий цвет.

(ТВОЙ) Мой мобильник новый.

(розы) Мама любит тюльпаны.

2) Образуйте диалог по образцу:

(зима) – Я люблю лето.

4 3
– А *з*иму? А зиму вы *лю*бите?

2 1
— Да, люблю.

(Париж) Он был в Лондоне.

(по-английски) Он читает по-немецки.

(завтра) Сегодня они заняты.

(Достоевский) Тургенева она уже прочитала.

(Катя) У Веры сегодня день рождения.

(папа) Мама любит кино.

(Павел) Сергей играет в футбол.

(Бабушка) Дедушка придет завтра.

3) Слушайте, прочитайте с дикторской интонацией:

Жанр произведения / трудно определить.

4 1
Филол**о**гия - / это наука о языке.

4 1
 Это стихотворение / написал Пушкин.

В Праге / состоялась международная конференция.

4 1
Заседание учёного совета/ закончилось.

Поезд из Братиславы / прибывает на третью платформу.

4) Слушайте, прочитайте с интонацией перечисления:

$$1 \qquad 4 \quad 4 \quad 4 \qquad 1$$

Я люблю все времена года: весну, лето, осень и зиму.

1 4 4 4 4 1

К Кате на день рождения пришло **много** друзей: *Аня*, *Вера*, *Лена*, *Миша* и *Маша*.

1 4 4 4 1

Мы подарили маме много цветов: **ро**зы, гвозд**и**ки, **ли**лии и тюльп**а**ны.

1 4 4 4 1

В школе я любил **все** предметы: литературу, математику, историю и географию.

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & & 4 & & 4 & & 4 & & 1 \\ & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & \\ & 1 & & 1 & & 1 & & 1 & \end{array}$$

Утром я встану, оденусь, позавтракаю, почищу зубы и пойду в школу.

5) Отвечайте на вопросы:

Какие дни недели рабочие?

Какие страны вы уже посетили?

Какие бывают цвета радуги?

Каких русских писателей вы знаете?

Каких мировых композиторов вы знаете?

Какие языки вы знаете?

5) Прочитайте диалоги, обозначьте ИК и нарисуйте схему предложений:

- Здравствуйте, предъявите ваш паспорт.

- Паспорт? Вот, пожалуйста.

- Ваше имя, фамилия?

- Павел Петров.

- Где вы живете?

- В Праге.

- А ваша улица? Дом?

- Я живу на улице Влтавска, дом семь.

- Всё в порядке. Добро пожаловать в Россию.