

17. Kvadratická funkce

Teoretická část

- Kvadratická funkce - rovnice, rozbor, graf (souřadnice vrcholu), vlastnosti
- Použití kvadratické funkce při řešení základních kvadratických rovnic a nerovnic

Praktická část

Základní poznatky:

1. Načrtněte grafy funkci (graf s průsečíky a vrcholem):

a) $f: y = -(x - 2)^2 + 5$

$$[V[2,5], [0,1], [\pm\sqrt{5} + 2,0]]$$

b) $g: y = x^2 - 5x + 6$

$$\left[V\left[\frac{5}{2}, -\frac{1}{4}\right], [0,6], [2,0], [3,0]\right]$$

c) $h: y = 2x^2 + 5x - 1$

$$\left[V\left[-\frac{5}{4}, -\frac{33}{8}\right], [0,-1], \left[-\frac{5}{4} \pm \frac{\sqrt{33}}{4}, 0\right]\right]$$

d) $p: y = -0,5x^2 + x + 2$

$$\left[V\left[1, \frac{5}{2}\right], [0,2], [1 \pm \sqrt{5}, 0]\right]$$

[Pro kontrolu grafů využijte www.wolframalpha.com]

2. Pomocí grafu funkce určete řešení nerovnic:

a) $x^2 + 1 < 0$

$$[K = \emptyset]$$

b) $x^2 - 2 \geq 0$

$$[K = (-\infty, -\sqrt{2}] \cup [\sqrt{2}, \infty)]$$

3. Státní maturita 2017

16 Grafem kvadratické funkce $f: y = 9 - x^2$ pro $x \in \mathbf{R}$ je parabola.

Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (16.1–16.4), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

16.1 Vrchol paraboly je $V[0; 9]$.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

16.2 Jeden z průsečíků paraboly se souřadnicovými osami je $P[-3; 0]$.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

16.3 $f(0) = -3$

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

16.4 Obor hodnot funkce f je $H_f = (9; +\infty)$.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Typové příklady standardní náročnosti:

3. Načrtněte grafy funkcí:

a) $f_1: y = x^2 - 5x + 6$

b) $f_2: y = x^2 - 5|x| + 6$

c) $f_3: y = |x^2 - 5|x| + 6|$

[Pro kontrolu grafů využijte www.wolframalpha.com]

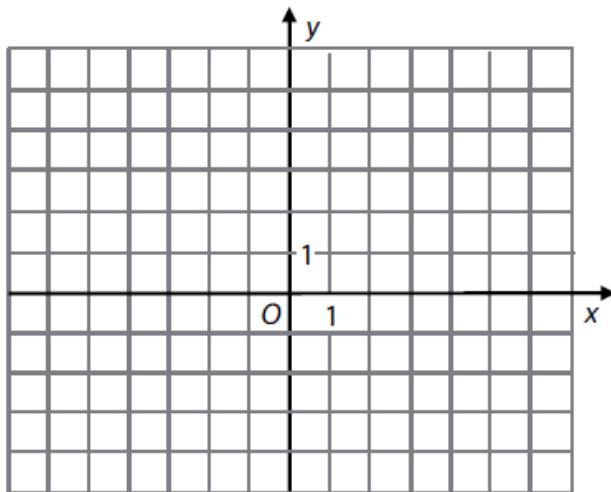
4. Určete předpis kvadratické funkce, která má minimum v bodě $[-2; -2]$ a prochází bodem $[-1; 1]$.
[Realisticky.cz – 2.5.5, $y = 3(x + 2)^2 - 2$]

5. Pro kterou kvadratickou funkci platí: $f(0) = 1$; $f(2) = -1$; $f(1) = -1$? [$y = x^2 - 3x + 1$]

6. Sestrojte graf funkce $f: y = 2x + |1 - x^2|$
[Pro $x \in (-1,1)$ $y = -x^2 + 2x + 1$, v dalších intervalech $y = x^2 + 2x - 1$. Zkontrolujte pomocí www.wolframalpha.com]

Rozšiřující cvičení

7. Zemědělec chce postavit výběh pro kuřata ve tvaru pravoúhelníku tak, že jednu stranu výběhu bude tvořit hospodářská budova. Celkem má k dispozici 20 m pletiva. Jaké mají být rozměry výběhu, aby jeho plocha byla co největší? [Realisticky.cz – 2.5.5, rozměry 5 m x 10 m]
8. Státní maturita 2017 Matematika+
Kvadratická funkce f je sudá,
 $f(1) = 1$
a graf funkce f má právě jeden společný bod s grafem funkce $g: y = \cos x - 2$.



Zapište předpis funkce f .

$$[f(x) = 2x^2 - 1]$$