

Týden před zkouškou z didaktiky biologie odevzdáte níže uvedené písemné materiály, zkouška proběhne formou diskuze nad připravenými materiály.

1. **Písemná příprava na vyučovací hodinu**, která bude obsahovat
 - název (téma) hodiny
 - (otázky k opakování látky, na kterou navazujete)
 - motivaci
 - vlastní výklad, který nemusí být psán formou přednášky v celých větách, ale musí být jasná strukturace učiva s vyznačením nových pojmů, naznačen zápis na tabuli (popř. předkreslený obrázek, budete-li v hodině kreslit na tabuli)
 - otázky pro shrnutí a opakování nové látky
 - literární pramen
 - pomůcky, které budete používat (obrazy, folie, náčrtky, diapozitivy, filmy, multiplikáty, modely, atp.)
2. **Prezentace nebo obrázek s popiskem** (ppt)
3. **Didaktický test**: alternativní test (skupiny A, B) obsahující 10 testových otázek různého typu (otevřené: široké, úzké; uzavřené: dichotomické, s výběrem odpovědi, přiřazovací, uspořádací)
4. **Protokol z laboratorního cvičení**, který bude obsahovat
 - název (téma) laboratorní práce
 - stručný teoretický úvod k danému tématu
 - soupis pomůcek a materiálu
 - postup práce
 - závěr (zhodnocení výsledků práce)
 - literární pramen
5. Příprava na půl až jednodenní **terénní cvičení** (popř. exkurzi do botanické nebo zoologické zahrady), která bude obsahovat
 - téma terénního cvičení (botanické, zoologické, konkrétní lokalitu, na níž cvičení proběhne)
 - cíl terénního cvičení
 - dílčí úkoly, které budou studenti na cvičení plnit včetně použitých metod práce, příklady pozorovaných organismů
 - forma zápisu výsledků cvičení (pracovní list)
 - závěr (zhodnocení výsledků práce)
 - literární pramen
6. **Pracovní list** k plánovanému terénnímu cvičení, který bude obsahovat dílčí úkoly (tři až čtyři), které budou žáci na terénním cvičení plnit
7. **Biologická aktualita**: text s obrázky (grafy, schemata) zpracovávající aktuální biologické téma, 1 strana formátu A4 (doc, rtf)