

Actualité

Résumés:

<https://docs.google.com/document/d/1CdePUaOnaTmH1F3nqcBXCruVEdr88ODWMVcFvNVu78w/edit>

Exposés

<https://docs.google.com/document/d/1OEdM6GIRkU9K0rwQI9NDACJ-dYLZloQOStow9kKI4B8/edit>

Le quiz de grammaire

David: B1: <https://www.quizz.biz/quizz-907579.html>

<https://www.cle.fr/test-your-level/grammar-b1/>

Les autres: B2: <https://communfrancais.com/2020/02/07/test-de-grammaire-delf-b2/>

TEST de vocabulaire de semestre

1. Écoutez à partir de 2:41 et donnez des exemples de :

<https://www.youtube.com/watch?v=t9f39nukKBY>

énergies fossiles:

Énergies renouvelables:

Transport privilégié dans le futur:

Gaspillage:

Les deux types d'actions à mettre en place : et

2. Nommer au moins 4 effets du changement climatique:

-
-
-
-
-

3. Les gestes écologiques: Complétez les énoncés avec les verbes suivants:

Construire, pratiquer, produire, réduire, récupérer, abandonner, faire, composter, changer, développer

A les emballages.

B ses déchets.

C le nucléaire.

D les énergies renouvelables.

E une maison écologique.

F le tri sélectif.

G son potager.

H son électricité.

I l'eau de pluie.

J sa façon de consommer.

4. Quelle place occupent les ressources minérales dans notre vie quotidienne ?

Résumez la vidéo ci-dessous en 8 phrases. Utilisez les connecteurs de texte :
<https://www.youtube.com/watch?v=5z4p4zGISww>

5. Mettez les mots proposés dans le texte à la place qui leur convient. Je n'ai pas laissé de trous.

effets, insecte, société, colonie, individus, fleur, problème

L'abeille est effectivement un tout à fait particulier puisque donc chacun sait qu'il vit en, que le fait qu'il est social, fait qu'il est exposé non seulement à titre individuel lorsqu'une abeille vient visiter une, elle peut rencontrer des risques en consommant une plante qui aurait été transformée mais, et c'est peut-être le principal, elle ramène à la nourriture et cette nourriture va être consommée par tous les autres et il est important de vérifier que cette nourriture accumulée ne va pas non plus avoir des au sein de la colonie.

6. Choisissez le mot qui convient:

Pour vacciner, on fait une piqûre : il s'agit **d'une injection.** / **d'une application.**

On peut donc dire que le vaccin est **transfusé** / **inoculé** au patient.

Pour fabriquer son vaccin, la société Moderna a isolé une partie du **principe actif** / **code génétique** du virus.

Lors des tests, une préparation sans principe actif est utilisée sur la moitié des participants à la place du médicament pour son effet psychologique : c'est un **placebo.** / **nocebo.**

La vaccination peut entraîner des effets non désirables, il s'agit d'effets **mineurs.** / **secondaires.**

Le retour de votre part (écrivez ci-dessous):

Fréquenterez-vous le cours de français pour les scientifiques l'année prochaine ?

Oui, j'aimerais bien.

Je ne sais pas encore, ça dépend de mon futur emploi du temps. Mais certainement, j'aimerais bien fréquenter le cours de français pour les scientifiques 3 en premier semestre de master.

Qu'est-ce que vous souhaitez réviser, apprendre l'année prochaine ?

Plus de grammaire.

Moi aussi. Et aussi d'écrire un peu plus.

Quels sont les sujets dont vous avez envie de discuter ?

L'écologie, les tries de déchets, les maladies humaines.

Math

Qu'est-ce que vous avez apprécié pendant ce semestre ?

L'exigence de temps appropriée, les débats et l'intégration du Français natif.

On a beaucoup parlé. Et aussi les exposés à la fin du semestre ce qui m'a aidé à réviser mon français le plus.

Qu'est-ce que vous n'avez pas aimé pendant ce semestre, qu'est-ce qu'était inutile pour vous ?

Le désordre dans les documents pour les cours. Je suis d'accord.

Aussi on a parlé dans la majorité du semestre de l'écologie. Je préférerais plus de thèmes différents.

Fréquenterez-vous le cours de français pour les scientifiques l'année prochaine ?

Oui.

Qu'est-ce que vous souhaitez réviser, apprendre l'année prochaine ?

Je veux m'entraîner à parler plus couramment, et sans difficulté et stress.

Quels sont les sujets dont vous avez envie de discuter ?

Presque tous les sujets scientifiques que j'aime le plus sont la biologie, la géologie.

Qu'est-ce que vous avez apprécié pendant ce semestre ?

J'ai apprécié qu'on a eu des cours, qu'on a beaucoup parlé et discuté et qu'on a écrit des résumés.
J'aime aussi des vidéos et chansons en français.

Qu'est-ce que vous n'avez pas aimé pendant ce semestre, qu'est-ce qu'était inutile pour vous ?

Beaucoup de documents mais pas si grand problème

1.Écoutez à partir de 2:41 et donnez des exemples de :

<https://www.youtube.com/watch?v=t9f39nukKBY>

Énergies fossiles: le gaz, le pétrol, le charbon

Énergies renouvelables: le solaire, l'éolienne, l'hydrolique, la géothermie, le biocarburant

Transport privilégié dans le futur: le transport commun ou partagé

Gaspillage: de l'eau, de l'énergie, de déchets menagés et industriels

Les deux types d'actions à mettre en place : s'adapter a la temperature et adapter les plantes

2. Nommer au moins 4 effets du changement climatique:

-l'extinction des especes

-le changement des précipitations

-le réchauffement

-la fond des glaciers

-

3. Les gestes écologique: Complétez les énoncés avec les verbes suivants:

Construire, pratiquer, produire, réduire, récupérer, abandonner, faire, composter, changer, développer

Aproduire les emballages.

B composter ses déchets.

C abandonner le nucléaire.

D pratiquer les énergies renouvelables.

E Construire une maison écologique.

F développer le tri sélectif.

G, faire son potager.

H réduire son électricité.

I récupérer l'eau de pluie.

J changer sa façon de consommer.

Cop1. Ecoutez à partir de 2:41 et donnez des exemples de :

<https://www.youtube.com/watch?v=t9f39nukKBY>

David

énergies fossiles: le gaz, le pétrol, le charbon

Énergies renouvelables: le solaire, l'éolienne, l'hydrolique, la géothermie, le biocarburant

Transport privilégié dans le futur: le transport commun ou partagé

Gaspiillage: de l'eau, de l'énergie, de déchets menagés et industriels

Les deux types d'actions à mettre en place : s'adapter a la temperature et adapter les plantes

2. Nommer au moins 4 effets du changement climatique:

-l'extinction des especes

-le changement des précipitations

-le réchauffement

-la fond des glaciers

-

H réduire son électricité.

I récupérer l'eau de pluie.

J changer sa façon de consommer.

iez-collez les exercices 1-3 ci-dessous (vous pouvez garder votre anonymat):

1. Ecoutez à partir de 2:41 et donnez des exemples de :

<https://www.youtube.com/watch?v=t9f39nukKBY>

énergies fossiles: gaz, pétrole, charbon

Énergies renouvelables: le solaire, l'éolien, l'hydraulique, la géothermie, les biocarburants

Transport privilégié dans le futur: transport partagé, transport en commun

Gaspillage: eau, énergie, déchets ménagés et industriels

3. Les gestes écologiques: Complétez les énoncés avec les verbes suivants:

Construire, pratiquer, produire, réduire, récupérer, abandonner, faire, composter, changer, développer

A réduire les emballages.

B composter ses déchets.

C faire le nucléaire.

D produire les énergies renouvelables.

E Construire une maison écologique.

F pratiquer le tri sélectif.

G changer son potager.

H développer son électricité.

I récupérer l'eau de pluie.

J abandonne sa façon de consommer.

Les deux types d'actions à mettre en place : ...adapter à la hausse des températures..... eta la modification du climat.....

2. Nommer au moins 4 effets du changement climatique:

- hausse des températures maximales

- hausse des températures minimales

- hausse de la température des océans

- changement en temps

3. Les gestes écologique: Complétez les énoncés avec les verbes suivants:

Construire, pratiquer, produire, réduire, récupérer, abandonner, faire, composter, changer, développer

Aréduire..... les emballages.

Bproduire..... ses déchets.

Cabandonner..... le nucléaire.

Ddévelopper..... les énergies renouvelables.

Econstruire..... une maison écologique.

Fpratiquer..... le tri sélectif.

Gcomposter.....son potager.

Hfaire..... son électricité.

Irécupérer..... l'eau de pluie.

Jchanger.....sa façon de consommer.

1. Ecoutez à partir de 2:41 et donnez des exemples de : Iveta

<https://www.youtube.com/watch?v=t9f39nukKBY>

Énergies fossiles: gaz, pétrole, charbon

Énergies renouvelables: le solaire, l'éolien, l'hydraulique, la géothermie, les biocarburants

Transport privilégié dans le futur: transport partagé, transport en commun

Gaspillage: eau, énergie, déchets ménagers et industriels

Les deux types d'actions à mettre en place : ...adapter à la hausse des températures..... età la modification du climat.....

2. Nommer au moins 4 effets du changement climatique:

- hausse des températures maximales
- hausse des températures minimales
- hausse de la température des océans
- changement du temps

3. Les gestes écologiques: Complétez les énoncés avec les verbes suivants:

Construire, pratiquer, produire, réduire, récupérer, abandonner, faire, composter, changer, développer

Aréduire..... les emballages.

Bproduire..... ses déchets.

Cabandonner..... le nucléaire.

Ddévelopper..... les énergies renouvelables.

Econstruire..... une maison écologique.

Fpratiquer..... le tri sélectif.

Gcomposter.....son potager.

Hfaire..... son électricité.

Irécupérer..... l'eau de pluie.

Jchanger.....sa façon de consommer.

1.

énergies fossiles: charbon, pétrole, gaz

Énergies renouvelables: solaire, éolienne, hydraulique, géothermique, biocarburants

Transport privilégié dans le futur: transport commun, transport partagé

Gaspillage: l'eau, l'énergie, déchets ménager, déchets industriel

**Les deux types d'actions à mettre en place : ...adapter à la hausse
temperature..... et ...a la modification de climat.....et lutter contre
réchauffement climatique**

2. Nommer au moins 4 effets du changement climatique:

- biodiversité est menacé**
- la temperature des océans plus grands**
- augmentation de niveau des océans**
- maladies tropical**
- événements climatiques extrêmes**

3. Les gestes écologique: Complétez les énoncés avec les verbes suivants:

Construire, pratiquer, produire, réduire, récupérer, abandonner, faire, composter, changer, développer

Achanger..... les emballages.

Bréduir..... ses déchets.

Cfaire..... le nucléaire.

Ddévelopper..... les énergies renouvelables.

Econstruire..... une maison écologique.

Fpratiquer..... le tri sélectif.

Gcomposter.....son potager.

Hproduire..... son électricité.

Irécupérer..... l'eau de pluie.

Jabandonner.....sa façon de consommer.