

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lecture

- 1 Quel est le thème de ces articles ?
- 2 L'approche et la tonalité de ces deux articles sont-elles les mêmes ?
- 3 Quels sont les points forts et les points faibles du nouveau Vincennes ?
- 4 Quels sont les changements effectués ?
- 5 Relevez les appréciations positives et négatives contenues dans ces articles.

Vocabulaire

- 6 Expliquez ou trouvez des équivalents de :
- a | de très zoo tarifs (1, titre)
 - b | tomber en ruine (1, l. 4)
 - c | pour ses 80 printemps (2, l. 1)
 - d | faire peau neuve (2, l. 1)
 - e | l'emblématique rocher surplombe (2, l. 5)
 - f | implorer d'être portés (2, l. 23)
 - g | glaner de précieuses infos au gré de la promenade (2, l. 31)

B Du nouveau à Vincennes



COMPRÉHENSION AUDIOVISUELLE



1^{er} visionnage (avec le son)

- 1 Quel est le thème de ce document ?
- 2 Que voyez-vous ?
- 3 De quand datent ces images ?

2^e visionnage (avec le son)

- 4 Que peut-on voir à Vincennes ?
- 5 Décrivez la nouvelle organisation de Vincennes. Quel est son but ?
- 6 Quelles sont les nouveautés techniques ?

Vocabulaire

- 7 Lisez la transcription p. 213 et expliquez ou trouvez des équivalents de :
- a | Vincennes entend en finir avec l'univers carcéral
 - b | tomber en désuétude
 - c | un haut lieu
 - d | tomber nez à nez
 - e | ouvrir un œil

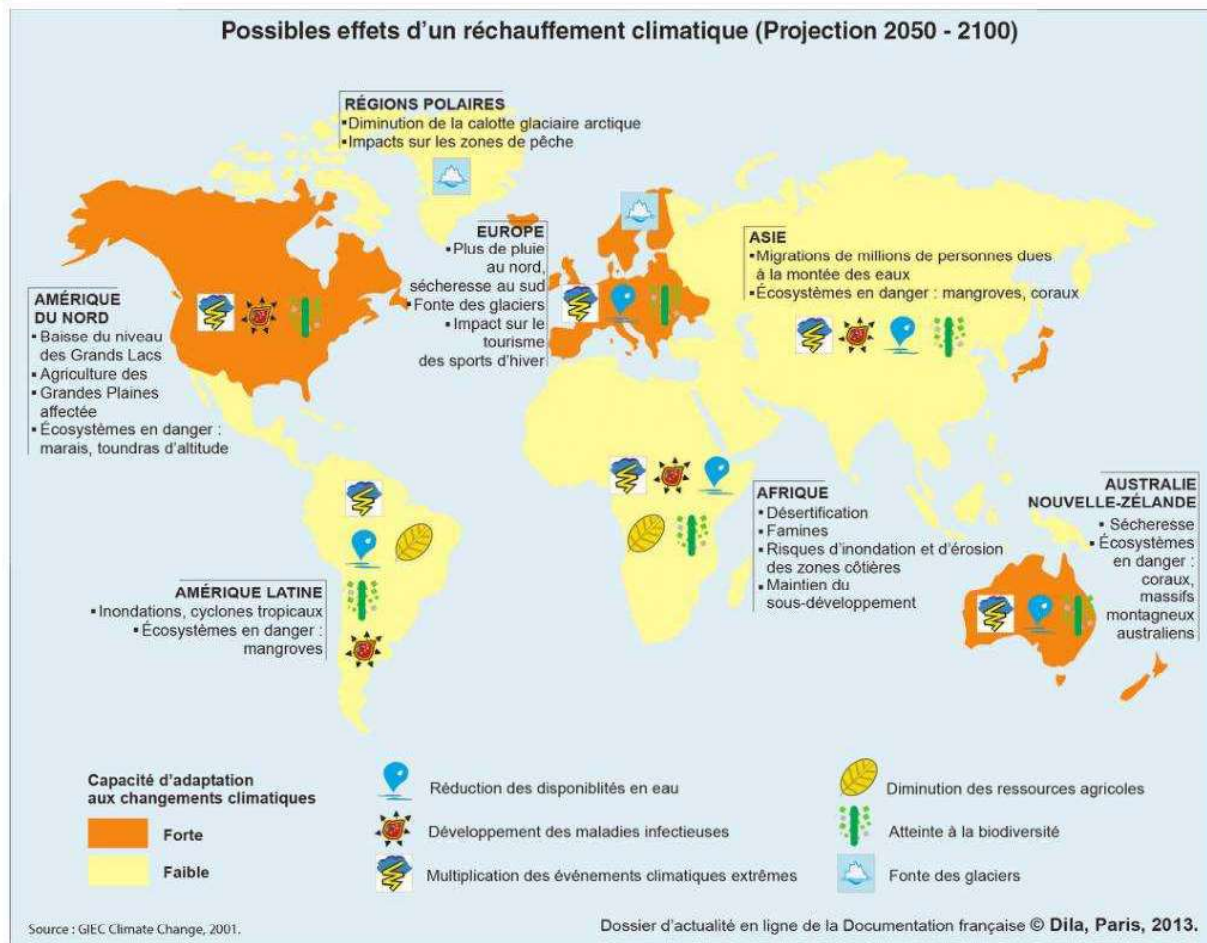
PRODUCTION ORALE

- 8 Que pensez-vous des zoos ?
- 9 Aimez-vous visiter des parcs animaliers, des aquariums ?
- 10 Pensez-vous que ce soit une bonne idée d'y emmener les enfants ?
- 11 Débat : Pour ou contre les zoos ? La moitié de la classe défend les zoos, l'autre moitié en demande la fermeture.

PRODUCTION ÉCRITE

- 12 Expliquez, dans un article, pourquoi vous êtes pour ou contre la fermeture des zoos.
- 13 Dans un courriel à un(e) ami(e), racontez la visite d'un parc animalier qui vous a marqué(e).

Un monde réchauffé



COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lecture

- 1 Que représente cette carte ?
- 2 En vous aidant de la carte, trouvez dans quelles parties du monde se font ressentir les effets suivants du changement climatique : la fonte des glaciers, la migration des peuples, les cyclones et inondations, la modification des rendements agricoles, l'insécurité alimentaire, l'extinction d'espèces.
- 3 Parmi ces problèmes, lesquels sont déjà ressentis dans votre pays ?
- 4 Quelles conclusions pouvez-vous tirer en ce qui concerne les conséquences du réchauffement climatique sur l'homme et sur l'environnement ?

PRODUCTION ORALE

- 5 À votre avis, quelles activités humaines sont aujourd'hui les causes principales de l'augmentation du phénomène du réchauffement de la planète ?
- 6 Que pouvons-nous faire à un niveau individuel ? Citez quelques gestes simples qui ont un impact sur nos émissions de gaz à effet de serre dans les trois domaines suivants : le logement, les déplacements, les loisirs.
Exemples :
 - Chez moi : je prends une douche rapide plutôt qu'un bain.
 - Mes déplacements : j'opte pour le co-voiturage.
 - Mes loisirs : je pratique un sport respectueux de la nature.

7 Observez ce dessin d'humour. Partagez-vous l'opinion de Prof. Herry ? Êtes-vous optimiste ou pessimiste quant à l'avenir de notre planète ?



* GIEC : Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat.

PRODUCTION ÉCRITE >>>>DELFF

8 Vous proposez à un journal local un article dans lequel vous prenez position sur le texte suivant. Vous rappellerez les risques du réchauffement climatique et dénoncerez vous aussi les dégâts écologiques causés par l'homme. Proposez des solutions. (250 mots)

L'homme est responsable en grande partie du réchauffement climatique via l'émission massive de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.

Par ailleurs, les ressources énergétiques, la nourriture, l'eau potable vont finir par manquer ; des guerres sont à venir car le partage sera très difficile. Ceci ne semble pas préoccuper le temps présent. Pourtant il y a urgence. Il faut repenser l'agriculture, l'industrie, l'alimentation, la consommation, etc.

Qu'en pensez-vous ?

VOCABULAIRE > la météo



LE BEAU TEMPS

Il fait beau/bon/doux/chaud...
Il y a du soleil.
Le temps est ensoleillé/magnifique...
Le ciel est bleu/dégagé/clair...

LE MAUVAIS TEMPS

Il fait mauvais/gris/lourd/froid/frais/frisquet...
Il y a de la pluie/du brouillard/de l'orage/des averses/du verglas...
Le temps est pluvieux/glacial/orageux/humide...
Le ciel est gris/voilé/couvert/nuageux...

LA TEMPÉRATURE

La température est fraîche/douce/élevée/caniculaire.
Il fait frais/froid.
Le temps/L'air est glacial.
La température grimpe = monte / descend = baisse

La température est en hausse/en baisse
Il fait (plus) 10° C (degrés)/10.
Il fait moins 5° C (degrés)/moins 5.

2 Classez ces températures de la plus basse à la plus élevée :
doux – chaud – glacial – frais – torride – froid – accablant – bon.

Expressions

Il fait un temps de chien/un temps de cochon.
Il fait un froid de canard.
Il pleut des cordes.
Il pleut comme vache qui pisse. (fam.)
Il est trempé comme une soupe.
Il fait un temps pourri. (fam.)
Ça caille ! (fam.)
Quel sale temps !

3 Que signifient ces expressions ? Dites si elles ont une relation avec la météo.

- a | Il fait un froid de canard.
- b | Il est trempé comme une soupe.
- c | Il pleut des cordes.
- d | Il a pris un coup de froid.
- e | Il fait un temps de chien.
- f | Il n'a pas froid aux yeux.
- g | Il a eu chaud.
- h | Il se gèle.
- i | Il est resté de glace.

- 1 | Il n'a peur de rien.
- 2 | Il pleut très fort.
- 3 | Il a très froid.
- 4 | Il est très mouillé.
- 5 | Il a échappé de peu à un danger.
- 6 | Il fait très mauvais.
- 7 | Il fait très froid.
- 8 | Il n'a pas réagi.
- 9 | Il a attrapé un rhume.

1 Retrouvez le phénomène météo correspondant aux phrases suivantes.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a Il fait lourd. | 1 On entend des coups de tonnerre. |
| b Le baromètre est au beau fixe. | 2 Le ciel est dégagé. |
| c Un orage a éclaté. | 3 Il pleut fortement et brièvement. |
| d Il y a des rafales de 80 à 100 km/h. | 4 C'est orageux. |
| e La chaleur est accablante. | 5 C'est très venteux. |
| f La route est très glissante. | 6 Le temps est magnifique. |
| g Le temps s'est éclairci. | 7 C'est nuageux. |
| h Le ciel est couvert. | 8 Il y a du verglas. |
| i Le risque d'avalanche est élevé. | 9 C'est la canicule. |
| j C'est une averse. | 10 Il y a beaucoup de neige. |

PRODUCTION ORALE

- 4 a | Regarde-t-on beaucoup la météo dans votre pays ? Pourquoi ?
- b | Quel est le climat de votre pays (saisons, températures, pluies, vents...) ?
- c | La météo a-t-elle une influence sur vos projets ? votre humeur ?

L'ÉCOLOGIE

écologique
l'écologiste/l'écolo (f. et m.)
la faune
la flore
le milieu naturel
la nature
le respect/la préservation de
l'environnement
la ressource
la Terre

LES PROBLÈMES ÉCOLOGIQUES

la déforestation
la décharge sauvage
le déchet
la désertification
le dioxyde de carbone
la disparition des espèces
l'épuisement des matières premières
le gaspillage
gaspiller
les gaz (m.) à effet de serre
la marée noire
les nuisances (f.) sonores
la pollution
polluer
la radioactivité
le réchauffement climatique

le trou dans la couche d'ozone
toxique

1 Complétez ce texte avec les mots suivants en faisant les accords nécessaires : flore – ressource – climatique – effet de serre – environnement – faune – Terre – nucléaire – toxique.
Aujourd'hui, les de la notre planète s'épuisent. Les industriels polluent l'eau, l'air et les sols avec leurs produits Et le représente aussi un grand danger. En effet, le stockage des déchets radioactifs présente un grand risque pour l'..... Autrefois la et la se développaient partout, mais maintenant nos villes ne sont plus que des blocs de béton. Tous ces bouleversements impliquent des conséquences tragiques comme l'augmentation de l'..... et le réchauffement
Alors, êtes-vous prêts à sauver notre belle ?

LES SOLUTIONS

dépolluer
la dépollution
le développement durable
l'élimination (f.) des déchets

l'énergie renouvelable (f.)
l'énergie propre (f.)
l'énergie solaire (f.)
l'éolienne (f.)
l'espèce protégée (f.)
le parc naturel
la protection
le reboisement
le recyclage
recycler
la sauvegarde
sauvegarder
le tri sélectif

2 Voici quelques gestes écologiques. Complétez les énoncés avec les verbes suivants : construire – pratiquer – produire – réduire – récupérer – abandonner – faire – composter – changer – développer.
a | les emballages
b | ses déchets
c | le nucléaire
d | les énergies renouvelables
e | une maison écologique
f | le tri sélectif
g | son potager
h | son électricité
i | l'eau de pluie
j | sa façon de consommer

La pollution des mers



COMPRÉHENSION ORALE

Entrée en matière

1 Selon vous, les océans et les mers sont aujourd'hui menacés par quels polluants ?

1^{re} écoute (en entier)

- 2** Pourquoi la majorité de la population vit-elle près des côtes ?
3 Quelle image avait-on de la mer jusque dans les années 70 ?
4 La pollution touche surtout quel milieu ? Pour quelles raisons ?

2^e écoute (en entier)

- 5** Quelles sont les causes de la pollution maritime ?
6 Quelles conséquences cette pollution entraîne-t-elle ?

« La mer représente 71 % de la surface de la planète Terre. »



Vocabulaire

7 Reformulez les phrases suivantes :

- a** | les mers sont des pôles d'attractions pour l'homme
b | les activités humaines contribuent aux pollutions
c | la présence des villes côtières accroît cette pollution

PRODUCTION ORALE

- 8** Êtes-vous sensible à ce type de pollution ? Pouvez-vous en citer d'autres ?
9 Quel est le type de danger pour l'environnement qui vous préoccupe le plus ?