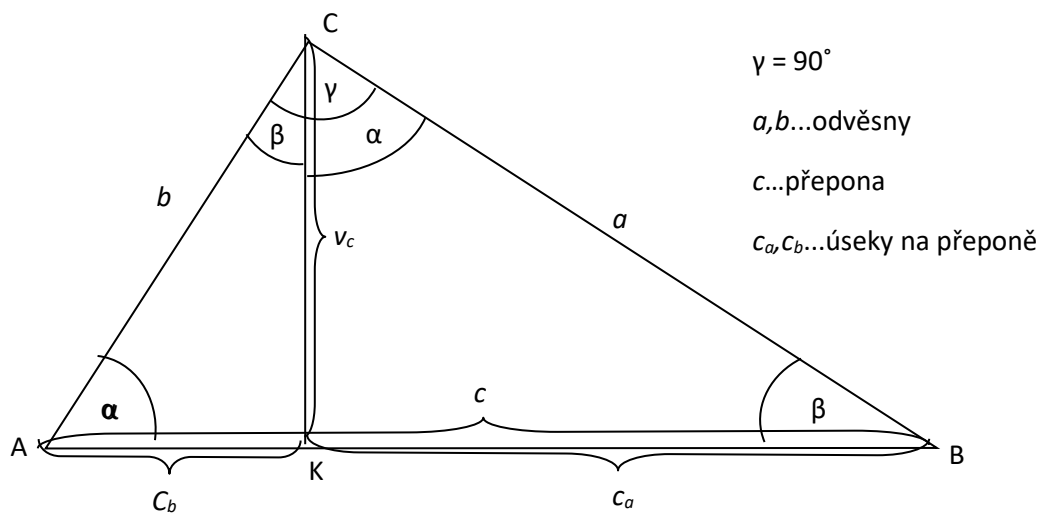


# 11 Pravoúhlý trojúhelník, Pythagorova a Euklidovy věty – met.

## Stručný přehled teorie



**Euklidovy věty:** a) **o výšce:**  $\triangle AKC \overset{uu}{\sim} \triangle CKB$   $\frac{v_c}{c_b} = \frac{c_a}{v_c} \Rightarrow v_c^2 = c_a \cdot c_b$

Obsah čtverce sestrojeného nad výškou pravoúhlého trojúhelníku se rovná obsahu obdélníku sestrojeného z obou úseků přepony.

b) **o odvěsně:**  $\triangle ABC \overset{uu}{\sim} \triangle ACK$  1)  $\frac{b}{c} = \frac{c_b}{b} \Rightarrow b^2 = c \cdot c_b$  2) Analogicky  $\frac{a}{c} = \frac{c_a}{a} \Rightarrow a^2 = c \cdot c_a$

Obsah čtverce sestrojeného nad odvěsnou pravoúhlého trojúhelníku se rovná obsahu obdélníku sestrojeného z přepony a přilehlého úseku.

**Pythagorova věta:**  $a^2 = c \cdot c_a$   
 $b^2 = c \cdot c_b$

$$a^2 + b^2 = c \cdot c_a + c \cdot c_b = c \cdot (c_a + c_b) = c^2$$

Obsah čtverce sestrojeného nad přeponou pravoúhlého trojúhelníku se rovná součtu obsahů čtverců sestrojených nad oběma odvěsnami.

## Goniometrické funkce ostrého úhlu:

$$\sin \alpha = \frac{a}{c} = \frac{\text{protilehlá odvěsna}}{\text{přepona}}; \quad \cos \alpha = \frac{b}{c} = \frac{\text{přilehlá odvěsna}}{\text{přepona}};$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{b}{a} = \frac{\text{protilehlá odvěsna}}{\text{přilehlá odvěsna}}; \quad \operatorname{cot} \alpha = \frac{a}{b} = \frac{\text{přilehlá odvěsna}}{\text{protilehlá odvěsna}}.$$

**Met.:** Znalosti související s pravouhlým trojúhelníkem a jeho vlastnostmi patří k nejzákladnějším v geometrii. V průběhu celé středoškolské matematiky se jich velmi často využívá při probírání nejrůznějších (i negeometrických) témat.

Studenti by měli být vedeni k tomu, aby

- v libovolném pravouhlém trojúhelníku s libovolně označenými vrcholy a stranami dokázali s jistotou pracovat s větou Pythagorovou i oběma větami Euklidovými a využívat jich při řešení různých úloh;
- při řešení úloh využívali dostatečně velkých a přehledných náčrtů (bohužel spousta učitelů na základních školách k tomu žáky nevede, takže studenti často kreslí malé nepřehledné náčrty tužkou (nebo dokonce propisovačkou), nejsou zvyklí pomoci si barevným vyznačením zadaných prvků, pojmenovávají hledané prvky jinak v náčrtu a jinak ve výpočtech ...;
- s pomocí Pythagorovy věty vypočítali (a uložili do paměti!!!) velikost výšky rovnostranného trojúhelníku o straně délky  $a$  ( $v = a \frac{\sqrt{3}}{2}$ ), velikost úhlopříčky ve čtverci o straně délky  $a$  ( $u = a\sqrt{2}$ ), velikost tělesové úhlopříčky krychle o hraně délky  $a$  ( $u = a\sqrt{3}$ ), apod.
- dokázali použít pravouhlý trojúhelník k určení ostatních základních goniometrických funkcí ostrého úhlu, je-li zadána jedna z těchto funkcí;
- dokázali využít pravouhlé trojúhelníky vzniklé jako polovina rovnostranného trojúhelníku, příp. polovina čtverce, k výpočtu (a uložení do paměti!!!) všech základních goniometrických funkcí pro úhly  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ . Tato znalost se jim bude hodit později při práci s libovolnými celočíselnými násobky těchto úhlů ...

Základní poznatky:

**Př. 1** Je dán pravouhlý trojúhelník ABC s pravým úhlem při vrcholu C a dále:

- a)  $c_a = 4$  cm,  $c_b = 9$  cm                      b)  $b = 5$  cm,  $c = 13$  cm

Určete početně (a výsledek ověřte graficky) prvky:  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $c_a$ ,  $c_b$ ,  $v_c$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$ .

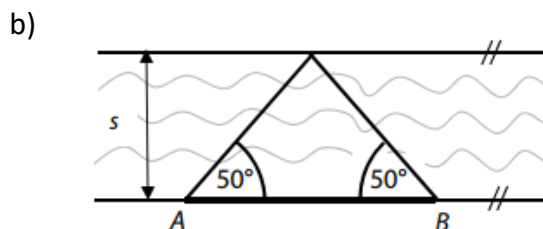
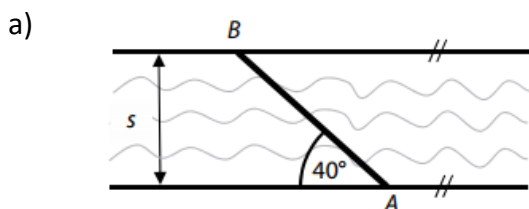
- [a)  $\sqrt{52}$  cm,  $\sqrt{117}$  cm, 13 cm, 4 cm, 9 cm, 6 cm,  $33^\circ 41'$ ,  $56^\circ 19'$  b) 12 cm, 5 cm, 13 cm,  $\frac{144}{13}$  cm,  $\frac{25}{13}$  cm,  $\frac{60}{13}$  cm,  $67^\circ 23'$ ,  $22^\circ 37'$ ]

**Př. 2** Je dána úsečka  $|AB| = a$  (např. 6 cm).

a) Rozdělte úsečku AB v poměru 2:3.

b) Sestrojte úsečku  $|AX| = \frac{2}{3} |AB|$ ,  $|AY| = \frac{4}{3} |AB|$ .

**Př. 3** MA–podzim 2016 V každé zobrazené situaci je šířka řeky označena písmenem  $s$  a vzdálenost AB je 50 m. K situacím na obrázcích a), b) přiřadte odpovídající šířku řeky  $s$ , zaokrouhlenou na celé metry.



- A) méně než 28 m      B) 30 m      C) 32 m      D) 34 m      E) více než 36 m

[a) C, b) B]

**Př. 4** Sestrojte úsečku délky  $\sqrt{13}$  cm užitím:

- a) Pythagorovy věty b) Eukleidovy věty o výšce c) Euleidovy věty o odvěsně

Správnost výsledku ověřte výpočtem na kalkulačce a přeměřením.

## Typové příklady standardní náročnosti

**Př. 5** Je dána kružnice  $k(S, r)$  a bod  $M$ , který má od středu  $S$  kružnice  $k$  vzdálenost  $|SM| = d > r$ . Z bodu  $M$  vedené tečny  $t_1, t_2$  se dotýkají kružnice  $k$  v bodech  $T_1, T_2$ . Určete délku tětiny  $|T_1T_2|$  a její vzdálenost od středu kružnice  $k$ .

$$\left[ \frac{2r}{d} \sqrt{d^2 - r^2}, \frac{r^2}{d} \right]$$

**Př. 6** Určete obsah obdélníku, jehož délka  $a = 84$  cm, má-li jeho úhlopříčka délku o 72 cm větší než je jeho šířka.  
[1092 cm<sup>2</sup>]

**Př. 7** Dvě tětiny  $AB$  a  $CD$  kružnice  $k(S, 7$  cm), které mají délky  $|AB| = 6$  cm,  $|CD| = 10$  cm se protínají, kolmo v bodě  $T$ . Vypočítejte vzdálenost bodu  $T$  od středu kružnice  $k$ .  
[8 cm]

**Př. 8** Jakou část zemského povrchu lze vidět z kosmické lodi letící ve výšce 250 km nad povrchem Země?  
[9 670 650 km<sup>2</sup>]

**Př. 9** Sestrojte úsečku délky: a)  $\sqrt{6}$  cm; b)  $x = \frac{a \cdot b}{c}$  ( $a, b, c$  ... zadáno);  
c)  $x = \frac{a}{b}$  ( $a, b$ , jednotková úsečka ...zadáno); d)  $x = \frac{\sqrt{a^2 + b^2} - c}{a}$ .

Volte délky úseček např.  $a = 8$  cm,  $b = 2$  cm,  $c = 4$  cm,  $d = 3$  cm, jednotková úsečka má délku 1 cm. Správnost konstrukce ověřte výpočtem a přeměřením.

**Př. 10** Sestrojte čtverec stejného obsahu, jako je obsah zadaného:  
a) obdélníku se stranami  $a, b$ ; b) trojúhelníku se stranami  $a, b, c$ .

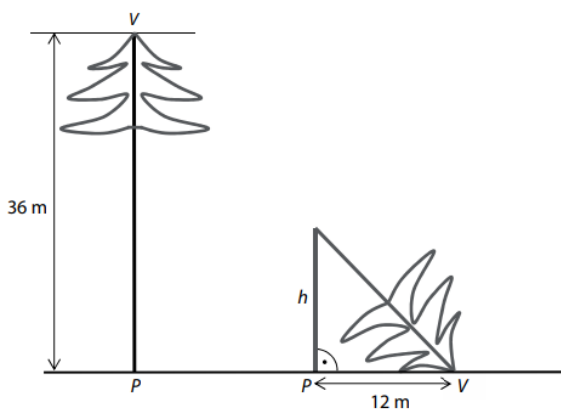
Volte délky úseček např.  $a = 6$  cm,  $b = 4$  cm,  $c = 7$  cm. Správnost konstrukce ověřte výpočtem a přeměřením. (Zadáním stran trojúhelníku je po jeho sestrojení známá také délka kterékoliv jeho výšky.)

$$[a) x = \sqrt{a \cdot b} \text{ cm} \quad b) x = \sqrt{\frac{c \cdot v_c}{2}} \text{ cm}]$$

**Př. 11** Sestrojte kružnici, která je soustředná s daným kruhem o poloměru 4 cm a dělí ho na dvě části o stejném obsahu.  
[ $r = 2\sqrt{2}$  cm]

**Př. 12** MA – 2017 Ve větru se zlomil 36 m vysoký strom. Vrchol zlomeného stromu se dotýká země, a to ve vzdálenosti 12 m od paty kmene stromu. (Tloušťku kmene stromu zanedbáváme.) Vypočtete, v jaké výšce  $h$  nad zemí se strom zlomil.

$$[h = 16 \text{ m}]$$



## Rozšiřující cvičení

- Př. 13** Vypočítejte obsah rovnoramenného lichoběžníku, jehož základny mají délky  $a = 22$  cm,  $c = 12$  cm, je-li jeho výška o 1 cm menší než délka ramene.  $[204 \text{ cm}^2]$
- Př. 14** Je dána kružnice  $k$  ( $S$ ; 5 cm) a bod  $M$ , který má od středu  $S$  kružnice  $k$  vzdálenost  $d = 10$  cm. Jakou vzdálenost od středu  $S$  má přímka  $p$ , která prochází bodem  $M$  a vytíná na kružnici  $k$  tětivu délky  $n = 6$  cm?  $[4 \text{ cm}]$
- Př. 15** Kružnice o poloměru  $r$  je opsána rovnoramenným trojúhelníkem  $ABC$ , jehož výška  $v = 5r$ . Vypočítejte délku základny  $AB$  tohoto trojúhelníku.  $\left[\frac{2r\sqrt{15}}{3}\right]$