

OBEČNÁ A ALTERNATIVNÍ DIDAKTIKA



MGR. ZDENĚK HROMÁDKA, PH.D.

13549@mail.muni.cz

DIDAKTIKA

- Didaktika (přesněji „obecná didaktika“) je „**pedagogická disciplína, teorie vyučování.**
- Jejím předmětem se staly **cíle, obsah, metody a organizační formy** ve vyučování.“
- Problémy jednotlivých stupňů a typů vzdělávání se zabývají odpovídající didaktiky, např. didaktika mateřské školy, didaktika základní školy, didaktika odborných škol (*školská didaktika*).
- Specifickými problémy vyučování v jednotlivých vyučovacích předmětech se zabývají **předmětové didaktiky , resp. oborové didaktiky.**“ (Maňák 1993 In Průcha, Walterová, Mareš 2003 s.44)



DIDAKTIKA

- Dnes: Teorie vyučování.
- Didaktika magna – širší pojetí didaktiky
J. A. Komenský: „všeobecné umění, jak naučit všechny všemu“.
- Až v 19. století se v dílech významných pedagogických teoretiků (**J.J. Pestalozzi**, **J.F. Herbart**) vyčlenila didaktika jako do značné míry samostatná část pedagogiky zabývající se systematickým výkladem otázek z teorie vyučování.



DIDAKTIKA

- Pozor! V anglofonním světě se pojem didaktika nestal součástí systému pedagogických pojmů.
- V anglofonním světě má pedagogická disciplína didaktika svůj ekvivalent (vedle termínu „**instructional science**“) v následujících oblastech pedagogické vědy:
 - **curriculum research and development**
 - **instruction (and training) research and developement**
 - **teaching-learning evaluation**
 - **technology of education**



DIDAKTIKA

- Didaktiku můžeme chápat jako relativně samostatnou oblast mezi jednotlivými oblastmi pedagogiky jako jsou například **obecná pedagogika; dějiny pedagogiky a dějiny školství; srovnávací (komparativní) pedagogika; filozofie výchovy; teorie výchovy; sociologie výchovy; pedagogická antropologie; ekonomie vzdělávání; pedagogická psychologie; sociální pedagogika; speciální pedagogika; pedagogika volného času; andragogika aj.**
- Nicméně je neustále třeba si uvědomovat, že didaktiku nelze zcela izolovat od ostatních součástí pedagogiky a je často třeba hledat vztahy mezi jednotlivými oblastmi.

