

REFLEKTIVNÍ ZÁPIS Č. 1:

Při psaní vašeho zápisu se můžete nechat vést následujícími otázkami:

- 1) Jaká pro mě hodina byla?
 - 2) Jaká podle mě byla hodina pro studenty
 - 3) Co se mi povedlo?
 - 4) Co můžu příště udělat jinak?
-

Čeho se může reflexe týkat (v žádném případě není nutné reflektovat vše):

Mám/nemám jasně stanovené cíle výuky.

Vnímám/nevnímám, kam výuka směřuje, dosáhnu/nedosáhnu stanovených cílů.

Zvládám/nezvládám se během výuky ptát studentů, získat zpětnou vazbu, zjistit, jak byla výuka efektivní.

Ptám/neptám se způsobem, který studenty aktivizuje.

Přemýšlím/nepřemýšlím o struktuře výuky. Hodiny mají/nemají jasnou strukturu, studenti se v hodině dobře orientují.

Jsem/nejsem spokojen se svými hodinami. Na výuku se těším/netěším. Dokážu/nedokážu zhodnotit, co jsem mohl nebo měl udělat jinak.

Dokážu/nedokážu poskytnout zpětnou vazbu studentům. Studenti chápou, co dělají špatně a jak se mohou zlepšit.

Při výuce kopíruji postupy, které jsem zažil ve škole/Při výuce vymýšlím nové postupy.

Dokážu/nedokážu reagovat na nenadálé situace při výuce. Pokud cítím, že pozornost studentů upadá, dokážu/nedokážu vhodně reagovat a např. změnit činnost.

Zvládám/nezvládám interakci se studenty (např. ústní zkoušení).

Zvládám/nezvládám pracovat se studenty v menších skupinách.