

ZPRACOVÁNÍ REFERÁTŮ O ZPRÁVÁCH IPCC

Z0151 Změny a kolísání podnebí
2021

Zadání

- **AR5 Synthesis Report: Climate Change 2014** (Shrnující zprávu IPCC z let 2013-2014) = poslední „hlavní“ zpráva
- + V nedávné době vydala IPCC 3 speciální zprávy o klimatické změně:
- **Global Warming of 1.5 °C** (2018)
 - **Climate Change and Land** (2019)
 - **Special Report on the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate** (2019)
- Vaším úkolem bude pročíst si vybrané části a zpracovat o nich referáty

Zadání

- 8 témat
- Výstupem bude **referát** (1-2A4 textu objektivně shrnujícího výsledky + obrázky a grafy) a **prezentace** (10–20min + diskuse)
- Text pište věcným vědeckým jazykem
- Bude vytvořen **sborník referátů**, přístupný ve studijních materiálech pro přípravu ke zkoušce

Zadání

- Odevzdání referátu (splňujícího podmínky) a účast na prezentačním semináři jsou nutností pro získání zápočtu
- Referát a prezentaci odevzdejte do odevzdávací skříně před seminářem, na kterém budete prezentovat
- Prezentace proběhnou na seminářích ***během dubna***, dle pořadí témat, ale na první dvě témata mějte prosím prezentaci připravenou již na **23.3.**

Témata

AR5 Synthesis Report: Climate Change 2014

Technical Summary

Téma 1: TS.1 Introduction + TS.2 Observation of Changes in the Climate System (s. 35–52)

Téma 2: TS.3 Drivers of Climate Change + TS.4 Understanding the Climate System and Its Recent Changes (s. 53–78)

Téma 3: TS.5 Projections of Global and Regional Climate Change + TS.6 Key Uncertainties (s. 79–115) => **téma pro dvojici**

Témata

Global Warming of 1.5 °C, Summary for Policymakers

Téma 4: Sekce A (str. 4–6), B (str. 7–11) a C (str. 12–17); *Jaké budou dopady a možnosti adaptace při vzrůstu globální teploty o 1,5–2 °C oproti období 1850–1900? Jak by se musely vyvíjet emise skleníkových plynů a struktura výroby energie, aby se mohl růst globální teploty zastavit na úrovni 1,5 °C?*

Climate Change and Land, Summary for Policymakers

Téma 5: Sekce A (str. 2–18) *Jak se liší míra klimatické změny na pevninách oproti globálnímu průměru? Jaké přirozené i antropogenní systémy na pevninách jsou nejvíce ohroženy při různé míře oteplení a rozdílném socio-ekonomickém vývoji?*

Téma 6: Sekce B (str. 19–30), C (31–37) a D (38–41) *Shrnout možnosti adaptace a zmírnění dopadů klimatické změny.*

Témata

Special Report on the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate, Summary for Policymakers

Téma 7: Sekce A (str. 4–18) *Pozorované změny v oceánech a kryosféře – udělat shrnutí, vybrat to nejdůležitější.*

Téma 8: Sekce B (str. 19–33) *Predikované změny v oceánech a kryosféře – udělat shrnutí, vybrat to nejdůležitější.*

Pozn: *Obě skupiny si nastudují grafy na straně 6!*

VÝBĚR TÉMAT:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1q4IIU1vMuWsMr2GCAWQUmWmJJQ0mHGTnLWt3UVustxE/edit?usp=sharing>